



UNIVERSITÀ DI PISA STORIA MODERNA I

ANTONELLA ALIMENTO

Anno accademico	2017/18
CdS	STORIA
Codice	085MM
CFU	12

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
STORIA MODERNA I	M-STO/02	LEZIONI	72	ANTONELLA ALIMENTO

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Lo studente potrà acquisire conoscenze rispetto ai processi di lungo periodo che hanno investito la storia continentale, atlantica e globale in epoca moderna

Modalità di verifica delle conoscenze

Per l'accertamento delle conoscenze saranno svolte delle prove in itinere utilizzando questionari ed autovalutazioni

Capacità

lo studente sarà in grado di svolgere una ricerca autonoma sui processi di lungo periodo che hanno investito la storia continentale, atlantica e globale in epoca moderna, in particolare sull'espansione delle forme e delle strutture economiche, sulla proiezione oltremare, sull'esperienza dell'alterità, sui grandi fenomeni demografici, sui fondamenti culturali della vita sociale, politica e religiosa, sui processi politico-istituzionali.

Modalità di verifica delle capacità

Lo studente sarà invitato a compilare questionari di autovalutazione in itinere; potrà preparare una relazione scritta su alcuni testi scelti dalla bibliografia sotto la direzione della docente.

Comportamenti

Lo studente potrà acquisire metodo critico e sviluppare autonoma capacità di contestualizzare i fenomeni storici oggetto d'analisi, in particolare l'espansione delle forme e delle strutture economiche, la proiezione oltremare, l'esperienza dell'alterità, i grandi fenomeni demografici, i fondamenti culturali della vita sociale, politica e religiosa, i processi politico-istituzionali.

Modalità di verifica dei comportamenti

La capacità critica e di contestualizzazione sarà verificata nel corso delle lezioni attraverso la somministrazione di questionari di autovalutazione su argomenti scelti sotto la guida della professoressa.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)



UNIVERSITÀ DI PISA

Affinché lo studente possa frequentare proficuamente il corso, è utile che lo stesso abbia una conoscenza scolastica del manuale di storia moderna.

Corequisiti

Non è necessario frequentare in parallelo altri corsi

Prerequisiti per studi successivi

La frequenza di questo corso è un prerequisito per gli studenti che vogliono ottenere una laurea magistrale in Storia

Indicazioni metodologiche

Il corso prevede lo svolgimento di lezioni frontali, con ausilio di power point e di proiezione di documenti; la professoressa fornirà precise indicazioni sui siti web da cui scaricare i testi eventualmente oggetto d'analisi, sia nel corso delle lezioni sia nei tre giorni in cui riceverà gli studenti.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso prenderà in esame i processi di lungo periodo che hanno investito la storia continentale, atlantica e globale: particolare attenzione verrà riservata allo studio dei grandi fenomeni fondativi delle civiltà, dei loro rapporti, delle loro interazioni, in particolare l'espansione delle forme e delle strutture economiche, la proiezione oltremare, l'esperienza dell'alterità, i grandi fenomeni demografici, i fondamenti culturali della vita sociale, politica e religiosa, i processi politico-istituzionali.

Le lezioni di approfondimento comprenderanno la lettura e l'analisi di testi e documenti editi e manoscritti

Bibliografia e materiale didattico

L'esame dovrà essere preparato su:

- a) Un manuale universitario di storia moderna generale **da concordare con il docente** e con l'ausilio di un atlante storico
- b) quattro testi tra quelli sotto indicati **da concordare con la docente**:
Jack Goldstone, Perché l'Europa? L'ascesa dell'occidente nella storia mondiale. 1500-1850, Il Mulino, 2010,
Marcel Dorigny, Fabrice Le Goff, Atlas des premières colonisations, Paris, Autrement, 2013
Sanjay Subrahmanyam, Mondi connessi. La storia oltre l'eurocentrismo (secoli XVI-XVIII), Carocci, 2014
Charles H. Parker, Relazioni globali nell'età moderna, 1400-1800, Il Mulino, 2012
Alain Tallon, L'Europa del Cinquecento. Stati e relazioni internazionali, Roma, Carocci, 2013
Alice Raviola Blythe, L'Europa dei piccoli stati. Dalla prima età moderna al declino dell'antico regime, Roma, Carocci, 2008
Maria Fusaro, Reti commerciali e traffici globali in età moderna, Laterza, 2008
Salvatore Ciriaco, La Rivoluzione industriale. Dalla pro industrializzazione alla produzione flessibile, Bruno Mondadori, 2000
Tzvetan Todorov, La conquista dell'America: il problema dell'"altro", Torino, Einaudi, 2014
DAVID ABULAFIA, La scoperta dell'umanità. Incontri atlantici nell'età di Colombo, Il Mulino
L.Mcalister, Dalla scoperta alla conquista. Spagna e Portogallo nel Nuovo Mondo 1492-1700, Il Mulino, 2000
O. Pétré-Grenouilleau, La tratta degli schiavi. Saggio di storia globale, Bologna, Il Mulino, 2006
Lisa A. Lindsay, Il commercio degli schiavi, Il Mulino, 2011
Diarmaid MacCulloch, Riforma. La divisione della casa comune europea (1490-1700), Roma, Carocci, 2010
Ronnie Po-Chia Hsia, La Controriforma. Il mondo del rinnovamento cattolico (1540-1770), Il Mulino, 2009
Lucia Felici, [La Riforma protestante nell'Europa del Cinquecento](#), Carocci, 2016
Elena Bonora, La controriforma, Laterza, 2009
Sabina Pavone, I gesuiti. Dalle origini alla soppressione, Laterza
Volker Reinhardt, Il Rinascimento in Italia, Il Mulino,
Martyn Rady, Carlo V e il suo tempo, Il Mulino,
Georg Schmidt, La guerra dei Trent'anni, Il Mulino,
P. Campbell, Luigi XIV e la Francia del suo tempo, Il Mulino, 1997
Lawrence Stone, Le cause della rivoluzione inglese, Torino, Einaudi, 2001

Gianni Paganini ed Edoardo Tortarolo (a cura di), Illuminismo. Un vademecum, Bollati Boringhieri, 2008

Franco Venturi, Utopia e riforma nell'Illuminismo, Torino Einaudi, 2001

Che cos'è l'illuminismo? I testi e le genealogie del concetto, Bruno Mondadori, 1997

John H. Elliot, Imperi dell'atlantico, Torino, Einaudi, 2010

John H. Elliot, La Spagna imperiale, 1469-1716, Il Mulino, 2006

Suraiya Faruqi, L'impero ottomano, Il Mulino,

Antony Pagden, Signori del mondo. Ideologie dell'impero in Spagna, Gran Bretagna e Francia, Il Mulino, 2008

Giuseppe Marocchi, L'invenzione di un impero. Politica e cultura nel mondo portoghese (1450-1600), Roma, Carocci, 2011

Angelantonio Spagnoletti, Un mare stretto e amaro. L'Adriatico, la Puglia e l'Albania (secc. XV-XVII), Roma, Viella, 2013

Federica Morelli, Il mondo atlantico. Una storia senza confini (secoli XV-XIX), Roma, Carocci, 2013



UNIVERSITÀ DI PISA

Pietro Del Negro, Guerra ed eserciti da Machiavelli a Napoleone, Laterza, 2007

Alan Forrest, La Rivoluzione francese, Il Mulino,

Guido Abbatista, La rivoluzione americana, Laterza, 2009

Michel Vovelle, I giacobini e il giacobinismo, Laterza,

Indicazioni per non frequentanti

Il programma d'esame **dovrà essere concordato con la docente che mette a disposizione tre ore settimanali di ricevimento anche per far fronte a questa esigenza**

Modalità d'esame

La prova orale consiste in un colloquio tra il candidato e il docente, durante il quale lo studente dovrà dimostrare di saper riferire sui grandi fenomeni fondativi delle civiltà, dei loro rapporti, delle loro interazioni, in particolare l'espansione delle forme e delle strutture economiche, la proiezione oltremare, l'esperienza dell'alterità, i grandi fenomeni demografici, i fondamenti culturali della vita sociale, politica e religiosa, i processi politico-istituzionali.

la durata media del colloquio è circa di 40 minuti;

la prova orale non è superata se il candidato mostra di non essere in grado di esprimersi in modo chiaro e di usare i concetti impiegati dalla bibliografia di riferimento; se il candidato non sarà in grado di mettere in relazione quanto proposto dal manuale con la bibliografia di riferimento.

Per presentarsi all'esame è importante aver svolto l'attività di autovalutazione condotta sotto la supervisione della docente.

Stage e tirocini

non sono previsti stages

Note

Il programma d'esame **dovrà essere concordato con la docente che mette a disposizione tre ore settimanali di ricevimento anche per far fronte a questa esigenza**

Ultimo aggiornamento 29/07/2017 20:05