



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### SISTEMI DI WELFARE COMPARATI

**MATTEO VILLA**

Anno accademico 2017/18  
CdS SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE  
Codice 192QQ  
CFU 6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
SISTEMI DI WELFARE COMPARATI	SPS/09	LEZIONI	42	MATTEO VILLA

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

Lo studente che completa con successo il corso potrà mostrare una solida conoscenza su origini, sviluppo, principali caratteristiche, crisi e trasformazione dei sistemi di welfare.

In particolare, dovrà sviluppare adeguate conoscenze: sulle differenze tra sistemi di welfare europei e sulle principali politiche sociali (povertà, casa, lavoro, istruzione e cura, salute e integrazione) e dovrà approfondire la conoscenza su un tema a scelta tra quelli proposti riferito alle sfide ecologiche e socio-economiche più attuali.

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

le conoscenze richieste verranno verificate tramite lo svolgimento di una prova finale (si veda “Modalità d’esame”).

##### *Capacità*

Gli studenti dovranno imparare a riconoscere modelli e strumenti di policy e principali effetti/risultati in termini di diritti, condizioni di benessere e cittadinanza sociale nei vari paesi. Dovranno inoltre saper valutare che cosa gli stessi modelli e strumenti producono in termini di rischi e opportunità per individui, famiglie, comunità e popolazioni.

##### *Modalità di verifica delle capacità*

Esercitazioni in classe con lavori di gruppo, restituzione, discussione finalizzate all’analisi e comparazione su dati, risultati di ricerca e schemi teorici riferiti a modelli e strumenti di policy e regimi di welfare.

##### *Comportamenti*

Gli studenti sapranno utilizzare alcune teorie e metodi per studiare e comprendere sistemi e politiche di welfare e analizzare criticamente alcuni problemi di applicazione delle politiche nelle pratiche sociali

##### *Modalità di verifica dei comportamenti*

Esercitazioni in classe con lavori di gruppo, restituzione, discussione e confronto su specifici casi-studio e applicazione di strumenti e approcci a carattere sperimentale.

##### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

È opportuno che lo studente abbia delle nozioni di base di storia contemporanea, storia sociale, sociologia generale.

#### Indicazioni metodologiche



## UNIVERSITÀ DI PISA

La modalità delle lezioni è teorico-attiva utilizzo, basato su metodi di ricerca-azione formativa per l'utilizzo integrato di teoria, sperimentazione, riflessione. Le lezioni prevedono un mix di presentazioni frontali, esercitazioni pratiche e momenti di discussione, confronto e rielaborazione.

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

I contenuti dell'insegnamento e il programma di esame sono divisi in tre parti, tra loro collegate:

La prima parte, "Introduttiva: La sussistenza dell'uomo, la questione sociale e le origini del welfare state", presenta un'analisi storico-sociale ed economica dello sviluppo dei sistemi di welfare a partire dalle prime forme organizzazione della sussistenza, di assistenza ai poveri e di costruzione sociale della povertà e della figura del povero.

La seconda parte, "Istituzionale: Sistemi e politiche di welfare in prospettiva comparata", prevede l'analisi degli attuali sistemi e politiche di welfare, dei loro funzionamenti, dei fattori di crisi e delle trasformazioni in corso. È mirata al confronto tra paesi europei e a mettere in luce la specificità del caso italiano.

La terza parte, "Ricerca: Problemi e prospettive per il welfare del XXI secolo", propone un percorso di approfondimento ed elaborazione su alcuni temi di grande attualità. Sono previste tre opzioni tra cui lo studente deve sceglierne una:

- *Opzione 1*: "Il problema dell'apprendimento nelle politiche di attivazione e verso l'autonomia".
- *Opzione 2*: "La crisi ecologica e il ruolo del welfare state: quali politiche sociali per uno sviluppo sostenibile".
- *Opzione 3*: "Reddito minimo e reddito di base: verso un welfare post-occupazionale?".

### Bibliografia e materiale didattico

#### Testi richiesti:

I PARTE – Introduttiva: *La sussistenza dell'uomo, la questione sociale e le origini del welfare state*

K. Polanyi, *La grande trasformazione*, Torino, Einaudi, 1974. Preparare solo i capitoli III, IV, VI, VII e VIII della Parte Seconda "Macchinari satanici".

G. Simmel, *Il povero*, Qualsiasi edizione (Es.: Armando, Bollati Boringhieri, Comunità, Mimesis).

E. Morlicchio, *Sociologia della povertà*, Bologna, Il Mulino, 2012. Preparare solo Premessa e Parte prima.

F. Block and M.R. Somers, *The power of market fundamentalism. Karl Polanyi's Critique*. Cambridge, Harvard University Press, 2014. Preparare solo il cap. 5 "In the Shadow of Speenhamland: Social Policy and the Old Poor Law".

II PARTE – Istituzionale: *Sistemi e politiche di welfare in prospettiva comparata*

C. Ranci, E. Pavolini, *Le politiche di welfare*, Bologna, Il Mulino, 2015

III PARTE – Ricerca: *Problemi e prospettive per il welfare del XXI secolo*. Una opzione a scelta:

*Opzione 1: Il problema dell'apprendimento nelle politiche di attivazione e verso l'autonomia*

G. Bateson, *Verso un'ecologia della mente*, Milano, Adelphi, 2000 (o edizione più recente). Solo il seguente saggio: "Le categorie logiche dell'apprendimento e della comunicazione" (escluso il paragrafo "Apprendimento 3").

B. Palier, *Social policy paradigms, welfare state reforms and the crisis*, Stato e mercato, n. 97, aprile 2013, pp. 37-66.

M. Villa, *Autonomia, individualismo e paradigmi di welfare capitalism: una lettura in chiave ecologica secondo Bateson e Polanyi*, in AA.VV., *Ecologia, esistenza, lavoro*, a cura di M. Iofrida, Mucchi Editore, Bologna, 2015, pp. 51-70.

*Opzione 2: La crisi ecologica e il ruolo del welfare state: quali politiche sociali per uno sviluppo sostenibile*

seguenti saggi: "Il ruolo del cambiamento somatico nell'evoluzione", "Ecologia e flessibilità nella civiltà urbana", *Verso un'ecologia della mente*, Milano, Adelphi, 2000 (o edizione più recente). Solo i

G. Bateson, *The Environmental Paradox of the Welfare State: The Dynamics of Sustainability*, New



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

Political Economy, 2015, Vol. 20, No. 6, 793-811.

M. Villa. *The transformative role of the social investment welfare state towards sustainability. Criticisms and potentialities in fragile areas*, Sociologia e Politiche Sociali, N. 3/2016

Opzione 3: *Reddito minimo e reddito di base: verso un welfare post-occupazionale?*

T. Janoski, D. Luke, C. Oliver, *The causes of structural unemployment* Cambridge, Polity Press, 2014.  
Solo il capitolo I "Introduction".

C. Gnesutta, *Economia e società in un orizzonte di lungo periodo: quanto e quale lavoro?*, Politiche Sociali N. 2/2014, pp. 185-204.

Quaderni di rassegna sindacale. Lavori, ANNO XV - N. 4 – Ottobre-Dicembre 2014, *Salario o reddito minimo?*, Solo i seguenti articoli: G. Busilacchi, S. Leonardi, "Reddito minimo e salario minimo: le ragioni di attualità e di interesse", pp. 19-34; M. Baldini, "Il reddito minimo e l'Italia della crisi", pp. 101-114.

### Indicazioni per non frequentanti

Tutti gli studenti, in particolare gli studenti non frequentanti, di lingua non Italiana e gli studenti Erasmus, sono invitati a raccogliere quanto prima tutte le informazioni su corsi, esami e altre eventuali questioni dal sito istituzionale del docente [https://people.unipi.it/matteo\\_villa/](https://people.unipi.it/matteo_villa/)  
Per chiarire eventuali dubbi, ottenere ulteriori informazioni sui corsi, le lezioni e gli esami tenuti da Prof. Villa, o per discutere i contenuti dei programmi si può scrivere una e-mail a [matteo.villa@unipi.it](mailto:matteo.villa@unipi.it) o accedere al ricevimento (si veda orari e eventuali variazioni sullo stesso sito).

### Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri definiti dall'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo. La III parte del programma può essere sostenuta attraverso una modalità alternativa consistente in una presentazione orale di gruppo (max 3 persone) da effettuare in aula sulla base di una elaborazione dei contenuti dei testi dell'opzione scelta. A chi sceglie questa modalità, durante l'esame non verranno fatte domande sulla terza parte. Le presentazioni di gruppo potranno essere effettuate in una delle tre giornate all'anno appositamente predisposte. Date e ulteriori informazioni sono sulla pagina WEB del docente.

A scelta dello studente è possibile sostenere l'esame in lingua Inglese.

### Pagina web del corso

[https://people.unipi.it/matteo\\_villa/sistemi-di-welfare-comparati/](https://people.unipi.it/matteo_villa/sistemi-di-welfare-comparati/)

### Altri riferimenti web

Programma del corso in formato .pdf scaricabile

da [https://people.unipi.it/matteo\\_villa/sistemi-di-welfare-comparati/](https://people.unipi.it/matteo_villa/sistemi-di-welfare-comparati/)

### Note

Gli studenti sono invitati a consultare con attenzione la il sito web istituzionale del docente per

- Ulteriori informazioni sui programmi e sulla loro validità per corsi e ordinamenti precedenti
  - Dove trovare i testi richiesti
- Attenzione: non sono autorizzate dispense o l'uso di fotocopie oltre i limiti di legge.

Ultimo aggiornamento 04/03/2018 08:14