UNIVERSITÀ DI PISA

SISTEMI DI WELFARE COMPARATI

MATTEO VILLA

Anno accademico	2017/18
CdS	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE
Codice	192QQ
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
SISTEMI DI WELFARE COMPARATI	SPS/09	LEZIONI	42	MATTEO VILLA

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Lo studente che completa con successo il corso potrà mostrare una solida conoscenza su origini, sviluppo, principali caratteristiche, crisi e trasformazione dei sistemi di welfare.
In particolare, dovrà sviluppare adeguate conoscenze: sulle differenze tra sistemi di welfare europei e sulle principali politiche sociali (povertà, casa, lavoro, istruzione e cura, salute e integrazione) e dovrà approfondire la conoscenza su un tema a scelta tra quelli proposti riferito alle sfide ecologiche e socio-economiche più attuali.

Modalità di verifica delle conoscenze

le conoscenze richieste verranno verificate tramite lo svolgimento di una prova finale (si veda “Modalità d’esame”).

Capacità

Gli studenti dovranno imparare a riconoscere modelli e strumenti di policy e principali effetti/risultati in termini di diritti, condizioni di benessere e cittadinanza sociale nei vari paesi. Dovranno inoltre saper valutare che cosa gli stessi modelli e strumenti producono in termini di rischi e opportunità per individui, famiglie, comunità e popolazioni.

Modalità di verifica delle capacità

Esercitazioni in classe con lavori di gruppo, restituzione, discussione finalizzate all’analisi e comparazione su dati, risultati di ricerca e schemi teorici riferiti a modelli e strumenti di policy e regimi di welfare.

Comportamenti

Gli studenti sapranno utilizzare alcune teorie e metodi per studiare e comprendere sistemi e politiche di welfare e analizzare criticamente alcuni problemi di applicazione delle politiche nelle pratiche sociali

Modalità di verifica dei comportamenti

Esercitazioni in classe con lavori di gruppo, restituzione, discussione e confronto su specifici casi-studio e applicazione di strumenti e approcci a carattere sperimentale.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

È opportuno che lo studente abbia delle nozioni di base di storia contemporanea, storia sociale, sociologia generale.

Indicazioni metodologiche

La modalità delle lezioni è teorico-attiva utilizzo, basato su metodi di ricerca-azione formativa per l'utilizzo integrato di teoria, sperimentazione, riflessione. Le lezioni prevedono un mix di presentazioni frontali, esercitazioni pratiche e momenti di discussione, confronto e rielaborazione.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

I contenuti dell'insegnamento e il programma di esame sono divisi in tre parti, tra loro collegate:
La *prima* parte, "*Introduttiva: La sussistenza dell'uomo, la questione sociale e le origini del welfare state*", presenta un'analisi storico-sociale ed economica dello sviluppo dei sistemi di welfare a partire dalle prime forme organizzazione della sussistenza, di assistenza ai poveri e di costruzione sociale della povertà e della figura del povero.
La *seconda* parte, "*Istituzionale: Sistemi e politiche di welfare in prospettiva comparata*", prevede l'analisi degli attuali sistemi e politiche di welfare, dei loro funzionamenti, dei fattori di crisi e delle trasformazioni in corso. È mirata al confronto tra paesi europei e a mettere in luce la specificità del caso italiano.
La *terza* parte, "*Ricerca: Problemi e prospettive per il welfare del XXI secolo*", propone un percorso di approfondimento ed elaborazione su alcuni temi di grande attualità. Sono previste tre opzioni tra cui lo studente deve sceglierne una:

- *Opzione 1*: "Il problema dell'apprendimento nelle politiche di attivazione e verso l'autonomia".
- *Opzione 2*: "La crisi ecologica e il ruolo del welfare state: quali politiche sociali per uno sviluppo sostenibile".
- *Opzione 3*: "Reddito minimo e reddito di base: verso un welfare post-occupazionale?".

Bibliografia e materiale didattico

Testi richiesti:

I PARTE – Introduttiva: *La sussistenza dell'uomo, la questione sociale e le origini del welfare state*
K. Polanyi, *La grande trasformazione*, Torino, Einaudi, 1974. Preparare solo i capitoli III, IV, VI, VII e VIII della Parte Seconda "Macchinari satanici".
G. Simmel, *Il povero*, Qualsiasi edizione (Es.: Armando, Bollati Boringhieri, Comunità, Mimesis).
E. Morlicchio, *Sociologia della povertà*, Bologna, Il Mulino, 2012. Preparare solo Premessa e Parte prima.
F. Block and M.R. Somers, *The power of market fundamentalism. Karl Polanyi's Critique*. Cambridge, Harvard University Press, 2014. Preparare solo il cap. 5 "In the Shadow of Speenhamland: Social Policy and the Old Poor Law".

II PARTE – Istituzionale: *Sistemi e politiche di welfare in prospettiva comparata*
C. Ranci, E. Pavolini, *Le politiche di welfare*, Bologna, Il Mulino, 2015

III PARTE – Ricerca: *Problemi e prospettive per il welfare del XXI secolo*. Una opzione a scelta:

Opzione 1: *Il problema dell'apprendimento nelle politiche di attivazione e verso l'autonomia*
G. Bateson, *Verso un'ecologia della mente*, Milano, Adelphi, 2000 (o edizione più recente). Solo il seguente saggio: "*Le categorie logiche dell'apprendimento e della comunicazione*" (escluso il paragrafo "*Apprendimento 3*").
B. Palier, *Social policy paradigms, welfare state reforms and the crisis*, Stato e mercato, n. 97, aprile 2013, pp. 37-66.
M. Villa, *Autonomia, individualismo e paradigmi di welfare capitalism: una lettura in chiave ecologica secondo Bateson e Polanyi*, in AA.VV., *Ecologia, esistenza, lavoro*, a cura di M. Iofrida, Mucchi Editore, Bologna, 2015, pp. 51-70.

Opzione 2: *La crisi ecologica e il ruolo del welfare state: quali politiche sociali per uno sviluppo sostenibile*

G. Bateson, *Verso un'ecologia della mente*, Milano, Adelphi, 2000 (o edizione più recente). Solo i seguenti saggi: "*Il ruolo del cambiamento somatico nell'evoluzione*", "*Ecologia e flessibilità nella civiltà urbana*".
D. Bailey, *The Environmental Paradox of the Welfare State: The Dynamics of Sustainability*, New

UNIVERSITÀ DI PISA

Political Economy, 2015, Vol. 20, No. 6, 793-811·
M. Villa. *The transformative role of the social investment welfare state towards sustainability. Criticisms and potentialities in fragile areas*, Sociologia e Politiche Sociali, N. 3/2016

Opzione 3: *Reddito minimo e reddito di base: verso un welfare post-occupazionale?*

T. Janoski, D. Luke, C .Oliver, *The causes of structural unemployment*, Cambridge, Polity Press, 2014. Solo il capitolo 1 "Introduction".

C. Gnesutta, *Economia e società in un orizzonte di lungo periodo: quanto e quale lavoro?*, Politiche Sociali N. 2/2014, pp. 185-204.

Quaderni di rassegna sindacale. Lavori, ANNO XV - N. 4 – Ottobre-Dicembre 2014, *Salario o reddito minimo?*, Solo i seguenti articoli: G. Busilacchi, S. Leonardi, "Reddito minimo e salario minimo: le ragioni di attualità e di interesse", pp. 19-34; M. Baldini, "Il reddito minimo e l'Italia della crisi", pp. 101-114.

Indicazioni per non frequentanti

Tutti gli studenti, in particolare gli studenti non frequentanti, di lingua non Italiana e gli studenti Erasmus, sono invitati a raccogliere quanto prima tutte le informazioni su corsi, esami e altre eventuali questioni dal sito istituzionale del docente https://people.unipi.it/matteo_villa/
Per chiarire eventuali dubbi, ottenere ulteriori informazioni sui corsi, le lezioni e gli esami tenuti da Prof. Villa, o per discutere i contenuti dei programmi si può scrivere una e-mail a matteo.villa@unipi.it o accedere al ricevimento (si veda orari e eventuali variazioni sullo stesso sito).

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri definiti dall'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo. La III parte del programma può essere sostenuta attraverso una modalità alternativa consistente in una presentazione orale di gruppo (max 3 persone) da effettuare in aula sulla base di una elaborazione dei contenuti dei testi dell'opzione scelta. A chi sceglie questa modalità, durante l'esame non verranno fatte domande sulla terza parte. Le presentazioni di gruppo potranno essere effettuate in una delle tre giornate all'anno appositamente predisposte. Date e ulteriori informazioni sono sulla pagina WEB del docente.
A scelta dello studente è possibile sostenere l'esame in lingua Inglese.

Pagina web del corso

https://people.unipi.it/matteo_villa/sistemi-di-welfare-comparati/

Altri riferimenti web

Programma del corso in formato .pdf scaricabile
da https://people.unipi.it/matteo_villa/sistemi-di-welfare-comparati/

Note

Gli studenti sono invitati a consultare con attenzione la il sito web istituzionale del docente per

- Ulteriori informazioni sui programmi e sulla loro validità per corsi e ordinamenti precedenti
- Dove trovare i testi richiesti

Attenzione: non sono autorizzate dispense o l'uso di fotocopie oltre i limiti di legge.

Ultimo aggiornamento 04/03/2018 08:14