



UNIVERSITÀ DI PISA SCIENZE UMANE

VALENTINA GIUFFRA

Anno accademico 2017/18
CdS MEDICINA E CHIRURGIA
Codice 010MF
CFU 7

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
BIOETICA	MED/43	LEZIONI	12.50	MARIA ANTONIETTA LOMBARDI
PSICOLOGIA GENERALE	M-PSI/01	LEZIONI	37.50	MARTINA SMORTI
STORIA DELLA MEDICINA	MED/02	LEZIONI	37.50	VALENTINA GIUFFRA

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Lo studente che completa il corso con successo sarà in grado di dimostrare una solida conoscenza della storia delle scienze mediche e psicologiche, nonché dei principi etici in campo medico. Inoltre acquisirà la conoscenza dei principali processi psicologici e sociali alla base del comportamento umano. Sarà in grado di identificare e pensare in modo critico attraverso questioni etiche nel campo della salute umana. Infine, sarà consapevole della comunicazione medico-paziente come parte integrante della pratica clinica.

Modulo di Storia della medicina

Intende fornire un quadro generale dello sviluppo della scienza medica dagli albori della civiltà occidentale ad oggi, prendendo in considerazione successi e fallimenti, sogni e realtà, luci ed ombre, che danno un significato alla realtà attuale e si proiettano sui suoi sviluppi futuri. L'attenzione sarà rivolta, in particolare, alla necessità di far conoscere al futuro medico le matrici concettuali della disciplina da lui scelta come sua futura attività professionale. Infatti, la formazione del medico, chiamato a svolgere la sua attività fra scienza e valori umani, deve fin dall'inizio fondarsi, oltre che su solide basi scientifiche, su altrettanto solidi valori umanistici.

Modulo Psicologia Generale. Al termine del corso lo studente sarà in grado di descrivere e spiegare i principali: principi d'apprendimento che spiegano l'origine e mantenimento del comportamento umano; fattori cognitivi e affettivi che possono influenzare le decisioni nell'ambito della salute; fattori psicosociali che contribuiscono all'origine e decorso della malattia e agli esiti del trattamento; principi generali di una comunicazione efficace e centrata sulla persona.

Modulo di bioetica. Intende fornire spunti di riflessione sulle principali tematiche inerenti la bioetica (fine vita, sperimentazione, procreazione assistita, trapianti, ecc).

Modalità di verifica delle conoscenze

Nella prova scritta (2 ore, sia domande aperte che a scelta multipla), lo studente deve dimostrare la sua conoscenza del materiale del corso e organizzare una risposta efficace e correttamente scritta.

metodi:

Esame scritto finale

Ulteriori informazioni:

Psicologia generale: 43% di Storia della Medicina: 43% Bioetica: 14%

Capacità

Modulo di Storia della Medicina: al termine del corso lo studente avrà acquisito le conoscenze di base sullo sviluppo delle scoperte in campo medicine e degli sviluppi del pensiero medico occidentale, partendo dalla cultura egizia fino all'età moderna.

Modulo Psicologia Generale. Al termine del corso lo studente sarà in grado di riconoscere alcuni dei principali bias che influenzano i processi di ragionamento umano. Si auspica anche che il corso sia di utilità per promuovere abilità di comunicazione efficaci e centrate sulla persona.

Modulo di bioetica. Al termine del corso lo studente avrà una panoramica delle principali questioni morali in medicina



UNIVERSITÀ DI PISA

Modalità di verifica delle capacità

La verifica delle capacità sarà oggetto di valutazione mediante gli esami scritti previsti in ogni sessione di appello.

Comportamenti

Modulo di psicologia generale: Si auspica che il corso sia di utilità perché lo studente riconosca e valorizzi l'approccio biopsicosociale alla salute

Modalità di verifica dei comportamenti

La verifica dei comportamenti sarà oggetto di valutazione mediante gli esami scritti previsti in ogni sessione di appello.

Indicazioni metodologiche

Lezioni frontali

Frequenza: obbligatoria

Attività didattiche:

- frequentare lezioni
- partecipazione alle discussioni
- studio individuale

Programma (contenuti dell'insegnamento)

PROGRAMMA MODULO DI STORIA DELLA MEDICINA

Concetti di paleopatologia. La medicina egizia. La medicina omerica e preippocratica. La rivoluzione ippocratica e lo sviluppo della "medicina scientifica". La medicina ellenistica e le "sette" mediche. Claudio Galeno. La medicina medievale. La medicina araba. La Scuola Salernitana e la nascita delle università. La rivoluzione anatomica: Vesalio. La chirurgia nel Rinascimento. Paracelso e la iatrochimica. La rivoluzione fisiologica: Harvey e la scoperta della circolazione del sangue. La iatromeccanica. La nascita della medicina anatomo-clinica. La chirurgia nel Seicento e nel Settecento e la nascita dell'ostetricia. I sistemi medici settecenteschi. Origini dell'anatomia patologica: Giovan Battista Morgagni. Jenner e la vaccinazione. La nascita della fisiologia sperimentale in Francia e in Germania: Magendie e Bernard. La teoria cellulare e l'emergere della patologia cellulare: Rudolph Virchow. La rivoluzione microbiologica: Pasteur e Koch. L'evoluzione nella chirurgia: l'antisepsi e l'anestesia. La nascita delle specializzazioni mediche. La rivoluzione terapeutica della prima metà del '900. Storia dell'ospedale dal Medioevo all'Età Moderna. Le grandi epidemie della storia.

PROGRAMMA MODULO PSICOLOGIA GENERALE:

- 1. Introduzione alla Psicologia (Generale):** fenomeni di interesse, obiettivi, contesti applicativi; cenni storici, teorici ed epistemologici.
- 2. Principi di apprendimento - condizionamento classico:** acquisizione – contiguità e contingenza-, estinzione, controcondizionamento, generalizzazione, condizionamento di ordine superiore; proprietà del condizionamento avversivo; applicazioni dei principi di condizionamento classico a diversi contesti di Salute (p.e., fenomeni psicopatologici, risposta di tolleranza, nausea condizionata, psiconeuroimmunologia, farmacoterapia)
- 3. Principi di apprendimento - condizionamento operante:** concetti (contingenze S-R-S; "contesto"; "azioni"; "funzione"; "classe operante") e principi di base; comportamenti governati dalle regole, funzioni derivate, trasferimento e cambiamento delle funzioni di stimolo; la motivazione dal punto di vista operante (contestualista): obiettivi e valori
- 4. Processi di ragionamento, atteggiamenti e salute:** psicologia cognitiva (premesse generali); processi di ragionamento, teorie attribuzionali e salute; via centrale e periferica di ragionamento; euristiche e bias cognitivi (disponibilità, ancoraggio, rappresentatività, effetto framing, omission e default bias, euristica affettiva); atteggiamenti e persuasione
- 5. Stress, coping e salute:** lo stress come processo; stress e outcome di salute (fisica e psicologica); variabili psicosociali coinvolte nel processo di stress (eventi di stress, valutazione cognitiva, risposta di stress, coping, supporto sociale, variabili di personalità)
- 6. La comunicazione in medicina:** comunicazione e informazione; principali teorie sulla comunicazione (Modello Emittente-Messaggio-Ricevente, Modello Interattivo, Modello Dialogico, Pragmatica Della Comunicazione, Principio Di Cooperazione); comunicazione verbale, non verbale, paraverbale; l'ascolto; il silenzio nella comunicazione; la comunicazione medico-paziente e medico-paziente familiari; la comunicazione nella ricostruzione dell'anamnesi
- 7. Le emozioni nella relazione col paziente:** come le emozioni nella relazione influenzano la comunicazione medico-paziente; comunicare brutte notizie; il modello SPIKES di Buckman; l'empatia; esempio: come gestire la morte perinatale
- 8. Psicologia della salute, stress e burnout:** principali modelli in psicologia della salute (modello biomedico, modello biopsicosociale, modello esplicativo); lo stress e la sindrome generale di adattamento; Risposte allo stress e strategie di adattamento appropriate e inappropriate; la mindfulness; benefici della mindfulness in ambito sanitario; caratteristiche e conseguenze del burnout, operatori a rischio e mindfulness come metodo per ridurre il burnout e migliorare le competenze comunicative del medico. Esercitazione sull'ascolto attivo e modelli di relazione medico-pz.
- 9. Gli errori medici:** approcci personale e sistemico. La presa di decisione e le euristiche sottostanti al ragionamento; l'attenzione; strumenti pratici in ambito medico.
- 10. Esempio pratico:** infertilità, gravidanza e transizione alla genitorialità. Aspetti medico-pz; necessità di supporto psicologico;



UNIVERSITÀ DI PISA

mindfulness e transizione alla genitorialità; analisi delle rappresentazioni genitoriali in gravidanza.

PROGRAMMA MODULO DI BIOETICA

Definizione di Bioetica

Principali campi di interesse della disciplina:

- doveri del medico e diritti del paziente (consenso informato e disposizioni anticipate di trattamento)
- trapianti d'organo
- eutanasi
- eugenetica
- procreazione medicalmente assistita
- sperimentazione clinica

Bibliografia e materiale didattico

Modulo di Storia della medicina

* Fornaciari & Giuffra, Manuale di Storia della Medicina, Felici Editore, 2011

Modulo di Psicologia

* Atkinson & Hilgard's, Introduzione alla Psicologia, Piccin, 2011 * Aramini, M. Introduzione alla bioetica, Giuffrè Editore, 2001.

Fisher G-N. 2006 trattato di psicologia della salute, Roma: Borla, Capitolo 4 (Stress e salute)

Kabat-Zin J. 2004 Vivere momento per momento, Capitoli «Conoscere lo stress» «Il circolo della reattività» «Rispondere allo stress»

Zani, B., Selleri, P. David, D. (1998) La comunicazione modelli teorici e contesti sociali, Roma Carocci (cap. 1-La comunicazione interpersonale: principali approcci teorici; cap. 6 La comunicazione medico-paziente)

Ultimo aggiornamento 06/03/2018 16:01