



UNIVERSITÀ DI PISA

STORIA ECONOMICA (ISTITUZIONI, IMPRESE E MERCATI)

DANIELA MANETTI

Academic year 2017/18
Course ECONOMIA AZIENDALE
Code 103PP
Credits 6

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
STORIA ECONOMICA (ISTITUZIONI, IMPRESE E MERCATI)	SECS-P/12	LEZIONI	42	DANIELA MANETTI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Il corso affronta, in un'ottica comparata e focalizzata sui principali Paesi industriali, il problema dello sviluppo economico dalla rivoluzione industriale inglese alla cosiddetta "terza rivoluzione industriale" fino alla fine del XX secolo. OBIETTIVI:

- Ricostruire le dinamiche economiche, politiche e sociali che consentono il passaggio dall'economia rurale all'industrializzazione, ad iniziare dall'Inghilterra fino allo sviluppo dei Paesi *late comer*
- Approfondire il confronto sui diversi sentieri e modelli di sviluppo
- Far comprendere la complessità dei fatti e dei processi storici, la molteplicità delle cause, degli effetti e spesso delle spiegazioni fornite dagli storici

Modalità di verifica delle conoscenze

Domande agli studenti durante le lezioni (anche per fugare eventuali loro dubbi) e prova orale finale

Capacità

Capacità di muoversi nello spazio e nel tempo, di analizzare i fatti e i processi storici, di comprendere le cause e di operare connessioni fra gli stessi.

Modalità di verifica delle capacità

La verifica è attuata attraverso il colloquio durante la prova d'esame.

Comportamenti

Sono richiesti: buona educazione, attenzione e silenzio per consentire lo svolgimento delle lezioni e la possibilità, per ogni studente, di intervenire con domande di chiarimenti, precisazioni ed eventuali approfondimenti, al fine anche di una partecipazione attiva e di un dialogo costruttivo con il Docente.

Modalità di verifica dei comportamenti

Non sono previste

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Si richiedono le conoscenze storiche acquisite nel corso della scuola superiore

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Dopo aver ripercorso la genesi e l'evoluzione del sistema economico capitalistico, l'attenzione è posta sul tema della rivoluzione industriale, sul perché essa abbia avuto luogo in Europa e, in particolare, in Inghilterra. L'obiettivo è quello di far conoscere i processi storici, economici, sociali e culturali che hanno portato al successo le economie occidentali, evidenziandone i prerequisiti, i fattori e i meccanismi e mettendo in risalto come la leadership economica sia poi passata all'inizio del Novecento dall'Inghilterra a Germania e Stati Uniti, mentre andava mutando la posizione dei Paesi "second and late comer", in termini sia assoluti che relativi. Dopo i modelli di sviluppo delle nazioni più importanti, vengono affrontate le grandi trasformazioni del Novecento fino ai recenti processi di integrazione economica su scala mondiale. Saranno pertanto riconsiderati in prospettiva storica concetti generali e di base, quali, ad esempio, crescita e sviluppo, ciclo economico, crisi, sistema di fabbrica.



UNIVERSITÀ DI PISA

Bibliografia e materiale didattico

- *Dispense fornite dal Docente* (testi tratti da: D.S. Landes, S. Pollard, J. Mokyr), **disponibili sul portale moodle** (circa 10 pp.)

- R. CAMERON - L. NEAL, *Storia economica del mondo. Dalla preistoria ad oggi*, Bologna, il Mulino, 2005, capp. VII-XVI inclusi, **disponibile sul portale moodle**

NB

1) per il volume non usare dizioni successive, nelle quali il testo è stato rivisto e modificato

2) Per la preparazione dell'esame si consiglia di effettuare prima lo studio attento delle dispense per acquisire i concetti di base e, successivamente, lo studio del volume

Indicazioni per non frequentanti

Per la preparazione dell'esame si consiglia di effettuare prima lo studio attento delle dispense per acquisire i concetti di base e, successivamente, lo studio del volume

Effettuare uno studio completo e approfondito del libro

Modalità d'esame

Prova orale

Non ci sono prove intermedie

Note

Gli studenti possono concordare con il docente testi e/o argomenti per eventuali approfondimenti

Ultimo aggiornamento 04/01/2018 18:13