



UNIVERSITÀ DI PISA

LABORATORIO DI EPIGRAFIA SUD-ARABICA

IRENE ROSSI

Anno accademico	2017/18
CdS	LETTERE
Codice	164ZW
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
LABORATORIO DI EPIGRAFIA SUD-ARABICA	L-OR/07	LABORATORI	36	IRENE ROSSI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Lo studente acquisirà conoscenza:

- della scrittura e delle lingue dell'Arabia meridionale preislamica
- della cultura sudarabica attraverso lo studio del suo patrimonio epigrafico
- delle nuove metodologie e tecnologie digitali per lo studio e la pubblicazione delle iscrizioni sudarabiche

Capacità

Lo studente acquisirà i metodi e gli strumenti per:

- l'analisi, la traduzione dei testi sudarabici
- l'analisi dei supporti epigrafici
- l'interpretazione del documento epigrafico nel suo contesto storico-culturale
- l'interpretazione critica della bibliografia di settore
- l'edizione critica delle iscrizioni sudarabiche, in particolare tramite l'ausilio di strumenti informatici.

Modalità di verifica delle capacità

Durante le sessioni di laboratorio saranno svolti esercizi collettivi e individuali di analisi testuale e di utilizzo di strumenti per l'edizione digitale delle iscrizioni.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Conoscenza della lingua inglese per la lettura della bibliografia del corso.

E' utile la conoscenza degli elementi di base di linguistica semitica e di storia dell'Arabia meridionale preislamica.

Indicazioni metodologiche

Lezioni: frontali, con ausilio di slide.

Esercitazioni: in aula con PC personali degli studenti.

Utilizzo del sito di e-learning del corso: scaricamento materiali didattici, comunicazioni docente-studenti.

Interazione tra studente e docente: uso della posta elettronica.

Lingua del corso: italiano, con occasionali integrazioni in inglese se richiesto e con supporto di slides in inglese.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Introduzione all'Arabia meridionale preislamica e all'epigrafia sudarabica

La scrittura sudarabica

I supporti testuali

Grammatica sabea (fonologia, morfologia, sintassi)

Elementi delle lingue sudarabiche non sabea

Il contenuto dei testi (tipologie testuali; lessico, onomastica)

Elementi di epigrafia digitale

Pratica di digitalizzazione delle iscrizioni sudarabiche



UNIVERSITÀ DI PISA

Bibliografia e materiale didattico

Bibliografia d'esame:

- selezione da: Avanzini, Alessandra 2016. *By land and by sea. A history of South Arabia before Islam recounted from inscriptions* (Arabia Antica 10). Roma: L'Erma di Bretschneider.
- Nebes, Norbert & Stein, Peter 2004 [2nd edition 2008]. "Ancient South Arabia". In Woodard R. (ed.), *The Cambridge Encyclopedia of the World's Ancient Languages*, p. 454-487.
- Stein, Peter 2010. "Literacy in pre-Islamic Arabia. An analysis of the epigraphic evidence". In Neuwirt, Sinai, Marx (ed.), *The Qur'an in context*. Leiden-Boston, p. 255-280.
- Stein, Peter 2011. "Ancient South Arabian". In Weninger S. (ed.), *The Semitic Languages: An International Handbook* (Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft 36), p. 1042-1073.
- Materiale distribuito durante il corso (testi sudarabici).

Materiale didattico:

- strumenti bibliografici (quali dizionari, lessici e grammatiche), articoli e materiale multimediale di approfondimento verranno indicati durante il corso.

Indicazioni per non frequentanti

La frequenza è consigliata. Gli studenti non frequentanti sono pregati di contattare il docente per concordare uno specifico programma d'esame.

Modalità d'esame

Esame orale:

- accertamento della conoscenza della scrittura e della lingua sudarabiche tramite prova di traslitterazione e analisi linguistica.
- accertamento della conoscenza delle tipologie testuali sudarabiche e della capacità di interpretazione del contenuto testuale nel suo contesto materiale e storico-culturale.

Prova pratica:

- accertamento della conoscenza dei metodi e degli strumenti per l'edizione critica di un'iscrizione sudarabica, attraverso la sua digitalizzazione nel sistema DASI - Digital Archive for the Study of pre-Islamic Arabian inscriptions.

Ultimo aggiornamento 22/02/2018 14:52