



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## NEUROLOGIA E NEUROPSICHIATRIA

### GABRIELE SICILIANO

Anno accademico	2018/19
CdS	SCIENZE MOTORIE
Codice	075FF
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
NEUROLOGIA	MED/26	LEZIONI	24	MICHELANGELO MANCUSO GABRIELE SICILIANO
NEUROPSICHIATRIA	MED/39	LEZIONI	24	GIUSEPPINA SGANDURRA

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

Lo studente sarà avviato verso la conoscenza dei principali disordini neurologici sia dell'età adulta che dello sviluppo, con particolare riferimento a come queste malattie si manifestano, quali sono i meccanismi patogenetici, nello stesso tempo acquisendo conoscenze su quali siano le basi concettuali con cui poter comprendere le ricadute sull'atto motorio.

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Lo studente sarà in grado di interpretare quali sono le manifestazioni di un disturbo neurologico e come queste possono intersecarsi con le capacità motorie.

##### *Capacità*

Il corso di studio ha lo scopo di introdurre lo studente ad acquisire la capacità di riferire congruamente un disturbo clinico al possibile interessamento del sistema nervoso o dell'apparato neuromuscolare, rilevando le possibili conseguenze sul sistema motorio

##### *Modalità di verifica delle capacità*

Correttezza nell'orientamento interpretativo di un possibile disturbo neurologico

##### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Anatomia e fisiologia del sistema nervoso e apparato neuromuscolare

##### *Indicazioni metodologiche*

Metodo di insegnamento: lezioni frontali

Attività di apprendimento: integrazione con letture sull'argomento

Frequenza: obbligatoria

##### *Programma (contenuti dell'insegnamento)*

Insegnamento delle principali patologie neurologiche (dalle patologie neurodegenerative allo stroke, patologie neuromuscolari e demielinizzanti, sindromi epilettiche; patologia traumatica dell'encefalo e del midollo spinale) e dei disturbi del comportamento in età infantile ed adolescenziale (dall'autismo ai disordini del comportamento, ADHD, disabilità intellettiva, disordini dell'apprendimento e altri). Introduzione ai percorsi e alle procedure di riabilitazione con particolare attenzione alle attività adattative dei pazienti affetti dalle sopra elencate patologie.

##### *Bibliografia e materiale didattico*

-Cambier-Masson. Manuale di Neurologia. Masson ed. 2013 F.Fabro Manuale di Neuropsichiatria Infantile. Carocci editori. 2012

-Neurologia per le professioni sanitarie. di A. Padovani, B. Borroni, M. S. Cotelli. Piccin-Nuova Libreria (19 dicembre 2017)



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### Modalità d'esame

Nella prova finale di esame lo studente dovrà dimostrare, basandosi sulla acquisita conoscenza, la comprensione del quesito posto e produrre un'appropriata e corretta risposta scritta

Modalità della prova di esame: scritta con 30 domande, ciascuna a risposta corretta unica tra scelta multipla (90 minuti)

*Ultimo aggiornamento 07/11/2018 21:48*