



UNIVERSITÀ DI PISA

PROGRAMMAZIONE E ANALISI DI DATI

FRANCO TURINI

Academic year 2018/19
Course ARCHEOLOGIA
Code 574AA
Credits 6

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
PROGRAMMAZIONE E ANALISI DI DATI	INF/01	LEZIONI	36	FRANCO TURINI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

- Elementi di Datawarehouse e OLAP
- Elementi di statistica descrittiva
- Elementi di statistica inferenziale
- Elementi di analisi dei dati

Modalità di verifica delle conoscenze

prova in laboratorio

Capacità

- Capacità di organizzare i dati per la successiva analisi statistica e elementi di analisi statistica (distribuzioni, analisi di regressione, analisi inferenziale)

Modalità di verifica delle capacità

- Prova di laboratorio di analisi di un data set

Comportamenti

Lo studente acquisirà la capacità di usare gli strumenti concettuali più adatti per la analisi di dataset

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Conoscenza di base del funzionamento di un computer

Indicazioni metodologiche

Lezioni frontali e sessioni di laboratorio

Programma (contenuti dell'insegnamento)

- Elementi di Datawarehouse e OLAP
- Elementi di statistica descrittiva
- Elementi di statistica inferenziale
- Elementi di analisi dei dati

Bibliografia e materiale didattico



UNIVERSITÀ DI PISA

Modulo di analisi dei dati: Il materiale sia in forma di slides che di parti di testi è disponibile in linea

Indicazioni per non frequentanti

il programma e il materiale didattico per i non frequentanti è lo stesso previsto per i frequentanti.

Modalità d'esame

Prova di laboratorio di analisi di un data set

Altri riferimenti web

<http://pages.di.unipi.it/turini/Analisi%20dei%20dati/>

<http://pages.di.unipi.it/milazzo/teaching/AA1718-Prog.Java/index.html>

<http://pages.di.unipi.it/romani/DIDATTICA/LPJ/LPJ.html>

Note

Web pages:

<http://pages.di.unipi.it/turini/Analisi%20dei%20dati/>

<http://pages.di.unipi.it/milazzo/teaching/AA1617-Prog.Java/index.html>

<http://pages.di.unipi.it/romani/DIDATTICA/LPJ/LPJ.html>

Ultimo aggiornamento 10/10/2018 15:51