



UNIVERSITÀ DI PISA NEUROLINGUISTICA

DOMENICA ROMAGNO

Anno accademico	2018/19
CdS	LINGUISTICA E TRADUZIONE
Codice	552LL
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
NEUROLINGUISTICA	L-LIN/01	LEZIONI	36	DOMENICA ROMAGNO

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Al termine del corso gli studenti saranno consapevoli dei principali principi neurocognitivi che soggiacciono al processamento del linguaggio nel cervello.

Modalità di verifica delle conoscenze

Esame finale.

Capacità

Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di affrontare le principali questioni relative al rapporto fra concetti e grammatica e alla loro rappresentazione neurocognitiva.

Modalità di verifica delle capacità

Esame finale.

Comportamenti

Consoni all'ambiente e allo spirito della ricerca.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Aver seguito almeno un corso di Linguistica Generale o di Glottologia.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

"L'architettura neuronale del linguaggio. Fra concetti e grammatica".

Il corso mira ad esplorare le basi neurocognitive del processamento del linguaggio, con particolare riguardo al rapporto fra rappresentazioni semantico-concettuali e categorie grammaticali (quali le classi di parole, e.g., nomi, verbi e aggettivi) e all'interfaccia fra proprietà semantiche e tratti morfosintattici. Si prenderanno in considerazione diversi approcci sperimentali allo studio neurocognitivo del linguaggio, con particolare attenzione alla neuropsicologia cognitiva (attraverso l'analisi di deficit linguistici in pazienti afasici e affetti da demenza fronto-temporale) e alle tecniche di risonanza magnetica funzionale applicate allo studio in vivo del cervello in condizioni fisiologiche.

Bibliografia e materiale didattico

- D. Romagno, Principles of Categorization, «Archivio Glottologico Italiano», 2016, pp. 4 - 35.
- A. Caramazza, How Many Levels of Processing Are There in Lexical Access?, «COGNITIVE NEUROPSYCHOLOGY», 1997, vol. 14 (1), pp. 177-208.
- D. Barner & A. Bale, No nouns, no verbs: psycholinguistic arguments in favor of lexical underspecification, «Lingua» 2002, vol. 112, pp. 771-791.
- P. Panagiotidis, Against categoryless roots in syntax and word learning: objections to Barner and Bale (2002), «Lingua», vol. 115 (2005), pp. 1181-1194.
- D. Romagno, Beyond the Mental Lexicon: Evidence from Neuropsychology and Implications for the Morphosyntax/Semantics Interface, «Studi e Saggi Linguistici», 2/2012, vol. 50, pp. 97-118.
- A. Marini, Manuale di Neurolinguistica, Nuova Edizione, Carocci Ed. 2018.



UNIVERSITÀ DI PISA

Indicazioni per non frequentanti

Programma da concordare col docente.

Modalità d'esame

Domande scritte e/o orali.

Ultimo aggiornamento 28/09/2018 17:34