UNIVERSITÀ DI PISA

GOVERNO REGIONALE E LOCALE NELLO SPAZIO GIURIDICO EUROPEO

ELETTRA STRADELLA

Academic year	2018/19
Course	SCIENZE DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI
Code	084NN
Credits	9

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
GOVERNO REGIONALE E LOCALE NELLO SPAZIO GIURIDICO EUROPEO	IUS/21	LEZIONI	63	ELETTRA STRADELLA ROLANDO TARCHI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Lo/a studente al termine del corso sarà in grado di dimostrare la conoscenza dell'evoluzione delle forme di Stato nei Paesi europei presi in considerazione. Saprà valutare criticamente il fenomeno del federalismo, collocandolo sia nella sua dimensione teorica che empirica. Saprà dimostrare una profonda consapevolezza circa l'organizzazione e il funzionamento degli enti territoriali in Germania, Belgio, Francia, Spagna e Regno Unito.

Modalità di verifica delle conoscenze

Le conoscenze saranno verificate attraverso l'esame finale consistente in una prova orale.
Per gli studenti frequentanti tale prova sarà preceduta da momenti di presentazione e discussione in classe di paper che gli studenti saranno chiamati a redigere, con il sostegno e la collaborazione della docente, su profili di interesse per il corso specificamente assegnati all'inizio dello stesso.

Capacità

-Analisi ed illustrazione di tematiche attinenti alla comparazione giuridica;
- padronanza dell'utilizzo del liguaggio giuridico con specificità riferibili ai sistemi di civil law e di common law;
- attitudine a discutere e commentare gli eventi politico-istituzionali recenti verificatisi all'interno del contesto europeo con competenze di tipo giuridico e giuridico-politico.

Modalità di verifica delle capacità

Le capacità acquisite saranno verificate attraverso un costante confronto all'interno della classe. Ogni lezione terminerà con una discussione complessiva sulle tematiche affrontate e con la richiesta agli studenti di esprimere valutazioni e commenti su quanto svolto a lezione.

Comportamenti

Gli/le studenti potenzieranno la loro consapevolezza nell'utilizzo della metodologia del diritto comparato e nell'analisi dello scenario istituzionale europeo. Gli/le studenti frequentanti avanno occasione di esercitarsi e rafforzarsi nella capacità di svolgere presentazioni pubbliche e di gestire una discussione in classe.

Modalità di verifica dei comportamenti

- nell'esame orale: verifica della capacità di operare collegamenti tra temi diversi, questioni e problemi differenti tra loro, anche proponendo soluzioni giuridiche ed elaborando ipotesi e scenari; - nella presentazione orale alla classe (per studenti frequentanti): verifica della capacità di presentare con chiarezza le questioni, anche sollecitando l'attenzione e l'interesse della classe.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Gli/le studenti dovrebbero avere una conoscenza almeno sufficiente delle basi del diritto comparato e del diritto pubblico comparato in particolare, soprattutto per quanto riguarda le metodologie, le tassonomie, i modelli.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso mira a fornire agli/alle studenti conoscenza circa l'evoluzione delle forme di Stato in Europa. Si sofferma in particolare sulle relazioni tra federalismi e processi devolutivi, nella cornice dell'analisi del fenomeno federalista in età contemporanea, in una prospettiva comparatistica. Si concentra sul tema della secessione e delle relazioni tra secessione e costituzionalismo, e propone un'indagine specifica su questioni di particolare attualità quali l'impatto della Brexit sulla devolution.

Bibliografia e materiale didattico

bibliografia

1. Benazzo (a cura di), *Federalismi a confronto,* Cedam, Padova, 2010 (fino p. 230, ad esclusione della Parte II)
2. Carrozza, *I rapporti centro-periferia: federalismi, regionalismi, autonomie* in P. Carrozza – A. Di Giovine – G. F. Ferrari, *Diritto costituzionale comparato,* Laterza, ultima edizione
3. Parodi, *La Germania e l'Austria*, in P. Carrozza – A. Di Giovine – G. F. Ferrari, *Diritto costituzionale comparato,* Laterza, ultima edizione (da par. 1 a par. 1.4)
4. Ferraiuolo, *La via catalana. Vicende dello stato plurinazionale spagnolo*, in www.federalismi.it
5. L. Pozone, *La devolution in Galles prima e dopo il Government of Wales Act del 2006: cosa cambia,* in Forum di Quaderni costituzionali, www.forumcostituzionale.it
6. Andretto, *La sentenza del Tribunale costituzionale spagnolo sullo statuto di autonomia della Catalogna*, in Rivista dell'Associazione Italiana dei Costituzionalisti, luglio 2010, www.associazionedeicostituzionalisti.it
7. Torre, *Scozia: devolution, quasi-federalismo, indipendenza?*, in Rivista dell'Associazione Italiana dei Costituzionalisti, n. 2/2013, www.associazionedeicostituzionalisti.it
8. Stradella, *L'Irlanda del nord: lo specchio del centralismo britannico dalla repressione alla "Brexit"*, in *federalismi.it*
9. C.DeFiores, "Secessione e costituzionalismo. Alle origini di un dibattito ancora attuale", in *Istituzioni del federalismo*, n. 4, 2014
10. Mancini, "Costituzionalismo, federalismo e secessione", in *Istituzioni del Federalismo*, n. 4, 2014.

Gli/le studenti devono leggere e conoscere il Dossier pubblicato su "Federalismi" sul futuro politico della Catalogna.
http://www.federalismi.it/nv14/articolo-documento.cfm?hpsez=Primo_Piano&content=Dossier:+%27Il+futuro+politico+della+Catalogna%27&content_auth=Redazione&Artid=27458
Devono inoltre leggere e conoscere il Dossier sulla Scozia, scaricabile su http://www.federalismi.it/nv14/articolo-documento.cfm?Artid=27915
Gli/le studenti frequentanti riceveranno dalla docente specifici casi e materiali al fine di preparare i loro paper e le loro presentazioni orali.

Modalità d'esame

- esame orale - presentazioni scritte - elaborazione di paper - presentazioni orali alla classe

Ultimo aggiornamento 14/02/2019 17:31