



UNIVERSITÀ DI PISA

STORIA DELLA SCIENZA

CLAUDIO SERGIO POGLIANO

Anno accademico 2018/19
CdS FILOSOFIA E FORME DEL SAPERE
Codice 385MM
CFU 12

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
STORIA DELLA SCIENZA	M-STO/05	LEZIONI	72	CLAUDIO SERGIO POGLIANO

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Seguendo il corso, gli studenti potranno acquisire una generale conoscenza del lungo percorso storico che ha preceduto la nascita delle neuroscienze nella seconda metà del Novecento.

Modalità di verifica delle conoscenze

Attraverso la partecipazione attiva, anche con eventuali, brevi relazioni di approfondimento tenute dagli studenti durante il corso.

Capacità

Gli studenti potranno anche essere in grado di affrontare e discutere con una consapevolezza di tipo storico-critico alcune delle varie problematiche legate alla centralità delle neuroscienze nel presente.

Modalità di verifica delle capacità

Attraverso la partecipazione attiva, anche con eventuali, brevi relazioni di approfondimento tenute dagli studenti durante il corso.

Comportamenti

Frequenza regolare, attenzione, partecipazione.

Modalità di verifica dei comportamenti

In seguito alle attività seminariali gli studenti potranno preparare brevi relazioni di approfondimento.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Non sono previste particolari conoscenze iniziali.

Corequisiti

Nessuno.

Prerequisiti per studi successivi

Nessuno.

Indicazioni metodologiche

Il corso consisterà nella presentazione e nel commento di PDF con immagini e testi che, inseriti in Moodle, saranno parte essenziale del materiale da studiare per l'esame.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Mente e cervello. Dall'antichità al Novecento

Negli ultimi decenni l'investimento di risorse che alimentano l'insieme delle neuroscienze è aumentato ovunque in modo esponenziale. D'altro canto, fortemente stimolato dai media, è cresciuto l'interesse di un pubblico sempre più ampio per le ricerche di quelle discipline che



UNIVERSITÀ DI PISA

promettono meraviglie. A tal punto che sarebbe in atto da qualche tempo una sorta di *neuro-turn*. Ne fa anche parte il dilagare di progetti finalizzati a forme varie di intelligenza artificiale, i cui algoritmi domineranno una parte sempre maggiore di attività umane.

In realtà, la cultura occidentale non ha mai cessato d'interrogarsi sul rapporto fra *corpo* e *mente*, nonché d'indagare in modi diversi su struttura e funzioni del sistema nervoso. Al fine di affrontare criticamente quel complesso di questioni, il corso/seminario ripercorrerà in chiave storica i vari stadi di un lungo, mutevole e differenziato discorso.

Bibliografia e materiale didattico

Ippocrate, *La malattia sacra*, a cura di Amneris Roselli, Venezia, Marsilio, 1996.

Michael O'Shea, *Il cervello*, Torino, Codice Edizioni, 2012.

Claudio Pogliano, *Storie di cervelli. Dall'antichità al Novecento*, Milano, Editrice Bibliografica, 2017.

Indicazioni per non frequentanti

La frequenza del corso è fortemente consigliata. Al regolare programma, eventuali non frequentanti dovranno aggiungere la lettura di:

Laila Craighero, *Neuroni specchio*, Bologna, Il Mulino, 2017.

Modalità d'esame

Colloquio orale.

Note

Il corso inizierà lunedì 18 febbraio e si terrà il lunedì e il martedì dalle 16.00 alle 18.30, con una breve pausa a metà lezione.

Ultimo aggiornamento 12/02/2019 23:06