



UNIVERSITÀ DI PISA

ANTROPOLOGIA

DAMIANO MARCHI

Anno accademico	2018/19
CdS	SCIENZE BIOLOGICHE
Codice	088EE
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
ANTROPOLOGIA	BIO/08	LEZIONI	52	DAMIANO MARCHI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Lo studente che completerà il corso sarà in grado di dimostrare una solida conoscenza delle principali tematiche relative ai processi dell'evoluzione naturale e della selezione naturale, incluso la capacità di discutere su fitness evolutiva, adattamento, ereditabilità dei caratteri e genetica delle popolazioni. Lo studente sarà anche in grado di discutere sulla diversità, l'evoluzione, l'ecologia e il comportamento dei primati non umani e fare considerazioni su come conoscenze su queste specie possono aumentare la nostra conoscenza dell'Uomo. Lo studente sarà anche in grado di delineare l'evoluzione morfologica e tecnologica degli ominini dai primi antenati che abitavano nella foresta fino ai Neanderthal e all'uomo moderno. Infine, lo studente apprenderà come una visione evolutive può aumentare la nostra comprensione della diversità genetica, fenotipica e culturale dell'uomo moderno.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Lo studente deve essere a conoscenza dei concetti di base dell'evoluzione delle forme viventi.

Indicazioni metodologiche

Lezioni frontali

Programma (contenuti dell'insegnamento)

- Introduzione all'evoluzione e all'adattamento dei primati e dell'uomo.
- Studio dell'ereditarietà, selezione naturale.
- I primati viventi: anatomia e comportamento.
- Studi comparativi: locomozione bipede, il cervello e gli organi di senso.
- Il record fossile: dai primi primati al genere *Homo*.
- L'evoluzione di *Homo sapiens*. Biologia degli uomini moderni e analisi della variazione umana.

Bibliografia e materiale didattico

Libro di testo:

Physical Anthropology. Eleventh Edition. Philip L. Stein, Bruce M. Rowe. McGraw Hill, 2014.

In aggiunta ai capitoli dal libro di testo, articoli supplementari e capitoli da altri libri saranno assegnati a seconda dell'argomento trattato in classe.

Letture consigliate:

1. *Il mistero di Homo naledi. Chi era e come viveva il nostro lontano cugino africano: storia di una scoperta straordinaria*. Damiano Marchi. Mondadori, 2016
2. *The human strategy. An evolutionary perspective on human anatomy*. John H. Langdon. Oxford University Press, 2005.

Modalità d'esame

- Il voto finale sarà basato su un esame orale.
- Lo studente sarà valutato sulla sua abilità nel discutere i contenuti principali trattati durante il corso usando la terminologia appropriata.
- All'esame orale lo studente deve essere in grado di dimostrare la conoscenza del materiale trattato durante il corso e di discutere tale materiale con ponderatezza e proprietà di espressione.

