

STORIA ROMANA

ANDREA RAGGI

Anno accademico	2018/19
CdS	STORIA
Codice	262LL
CFU	12

Moduli	Settore	Tipo	Ore	Docente/i
STORIA ROMANA	L-ANT/03	LEZIONI	72	ANDREA RAGGI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Il corso intende offrire allo studente una conoscenza di base dei principali fatti politici, istituzionali e amministrativi della storia romana, dall'età monarchica e prima repubblicana alla caduta dell'impero (36 ore) e allo stesso tempo intende fornire una metodologia di analisi nell'approccio alle fonti. Obiettivo specifico del corso monografico di quest'anno (36 ore) è l'amministrazione provinciale con lettura del libro X dell'epistolario di Plinio il Giovane.

Fanno parte integrante del corso una serie di seminari di ricerca ("Seminari di Storia Antica") che il docente organizza in collaborazione con i colleghi della sezione di Storia, in cui studiosi italiani e stranieri affrontano temi specifici della Storia Antica.

Modalità di verifica delle conoscenze

La verifica delle conoscenze avverrà:

- 1) attraverso una relazione orale (facoltativa) su un argomento della storia romana, da concordare con il docente, non trattato a lezione (25-30 minuti max.);
- 2) attraverso l'esame orale che si terrà alla fine del corso, nelle sessioni stabilite dal calendario accademico.

Capacità

Al termine del corso lo studente conoscerà non soltanto i fatti principali e i punti di snodo essenziali della storia romana, ma dovrebbe aver acquisito una maggiore maturità nell'approccio alle fonti e aver sviluppato le capacità di analisi di un testo antico. Lo studente dovrà inoltre mostrare di avere la capacità di orientarsi nella lettura di un atlante storico geografico dell'antichità.

Modalità di verifica delle capacità

La verifica delle capacità sarà fatta attraverso 1) la relazione seminariale (facoltativa), che sarà tenuta in conto dal docente per la valutazione finale, e 2) l'esame orale finale.

Comportamenti

Alla fine del corso e attraverso lo studio del programma d'esame, lo studente potrà acquisire delle conoscenze di base per il periodo della storia romana che va dall'epoca monarchica e repubblicana fino alla caduta dell'impero e potrà sviluppare una propria sensibilità nello studio di una fonte antica. Inoltre la possibilità di presentare un testo o di discutere un articolo di fronte al resto della classe (relazione facoltativa) permetterà allo studente di confrontarsi col resto dei compagni e di migliorare le proprie capacità didattiche.

Modalità di verifica dei comportamenti

Il docente invita gli studenti a partecipare attivamente al corso con interventi, domande e relazioni orali (vedi sopra). Una partecipazione attiva al corso è considerata importante ai fini della verifica dei comportamenti, che verranno poi valutati nella loro complessità in sede d'esame.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Conoscenza di base della lingua latina.

Gli studenti che intendono sostenere l'esame, ma non hanno una conoscenza del latino, possono comunque sostenere l'esame frequentando il corso e studiando un programma alternativo (vedi sotto).

Indicazioni metodologiche

Il corso si svolgerà in lezioni frontali con ausilio di slides (PowerPoint Presentations) e in una serie di seminari di ricerca tenuti da studiosi italiani e stranieri ("Seminari di Storia Antica").

- Fanno parte del materiale da portare all'esame finale una serie di fotocopie di testi in latino (con traduzione a fronte) che il docente metterà a disposizione degli studenti e che verranno esaminate insieme a lezione. Questi testi in fotocopia fanno quindi parte integrante del programma di studio.
- Si consiglia di procedere allo studio del manuale consultando di pari passo un atlante storico nella parte relativa al mondo romano (es.: Atlante Storico dell'Istituto Geografico De Agostini, Novara).
- Le lezioni frontali saranno in italiano. I "Seminari di Storia Antica" potranno essere in lingua straniera (inglese o francese).
- Per **informazioni** sui programmi, sulla didattica, sugli esami o sugli argomenti svolti a lezione è possibile rivolgersi al docente per e-mail (andrea.raggi@unipi.it) oppure durante l'orario di ricevimento.
- Per altre **informazioni tecniche** (per es. compatibilità della materia col proprio corso di studi, riconoscimento crediti, ecc.) bisogna invece rivolgersi al coordinatore didattico del proprio corso di studio.

Nel **periodo di sospensione delle lezioni** si prega di concordare un appuntamento per il ricevimento con il docente via e-mail.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

A. Il programma per gli studenti frequentanti (con conoscenza del latino) prevede lo studio di:

- 1) **Parte generale:** "Linee di sviluppo istituzionale dello stato romano dalle origini alla caduta dell'impero" (36 ore di lezione).
- 2) **Parte monografica:** "L'amministrazione provinciale" con lettura in latino e commento del X libro dell'Epistolario di Plinio il Giovane (36 ore di lezione). Le fotocopie del testo saranno reperibili presso la copisteria Universitaria in via S. Simone 3. Edizioni consigliate (reperibili in biblioteca): Plinio il Giovane, Lettere, libro X, a cura di G. Bellardi, Bologna, Zanichelli 1982; F. Bracci, Plinio il Giovane, Epistole, Libro X. Introduzione, traduzione e commento, Pisa, PLUS 2011.
- 3) **Manuale:** da scegliere tra quelli consigliati: vedi *Bibliografia*. Gli studenti sono tenuti a conoscere gli avvenimenti politici e istituzionali della storia romana dall'età monarchica a Giustiniano, indipendentemente dal manuale scelto.
- 4) **Letture di due testi a scelta, uno dal gruppo A e uno dal gruppo B:** vedi *Bibliografia*

B. Il programma per gli studenti frequentanti (senza conoscenza del latino) prevede lo studio di:

- 1) **Parte generale:** "Linee di sviluppo istituzionale dello stato romano dalle origini alla caduta dell'impero" (36 ore di lezione).
- 2) **Parte monografica:** "L'amministrazione provinciale" con lettura in italiano e commento del X libro dell'Epistolario di Plinio il Giovane (36 ore di lezione).
- 3) **Manuale:** da scegliere tra quelli consigliati: vedi *Bibliografia*. Gli studenti sono tenuti a conoscere gli avvenimenti politici e istituzionali della storia romana dall'età monarchica a Giustiniano, indipendentemente dal manuale scelto.
- 4) **Letture di tre testi a scelta, uno dal gruppo A, uno dal gruppo B e uno dal gruppo C:** vedi *Bibliografia*

N.B.: Lo studente che svolge la relazione orale facoltativa in itinere non è tenuto alla lettura del testo scelto dal gruppo B (sia studenti con conoscenza del latino che studenti senza conoscenza del latino) e acquisisce inoltre un bonus per l'esame finale.

Bibliografia e materiale didattico

Testi da portare all'esame finale a scelta tra:

gruppo A

Gabba, L'Italia romana, Como 1998
Gabba, Cultura classica e storiografia moderna, Bologna 1995
Giardina, L'uomo romano, Roma-Bari 1989
Giardina, L'Italia romana. Storie di un'identità incompiuta, Roma-Bari 2004
Laffi, Colonie e municipi nello stato romano, Roma 2007
Momigliano, Storia e storiografia antica, Bologna 1987
Momigliano, Sui fondamenti della storia antica, Torino 1984
Nicolet, L'inventario del mondo. Geografia e politica alle origini dell'impero romano, Roma-Bari 1989
Nicolet, Il mestiere di cittadino nell'antica Roma, Roma 1999
Syme, La rivoluzione romana, Torino 2014

gruppo B

David, La romanizzazione dell'Italia, Roma-Bari 2002
Faoro, Campedelli, Dalla Rosa, Luciani, Pistellato, L'amministrazione dell'Italia romana dal I sec. a.C. al III sec. d.C. - Fondamenti, Firenze 2018
Finley, Problemi e metodi di storia antica, Roma-Bari 1998
Guidetti, L'impero romano in 100 date, Pisa 2016
Letta, Segenni (a cura di), Roma e le sue province dalla Seconda Guerra Punica a Diocleziano, Bologna 2015
Lepore, Introduzione allo studio dell'epigrafia giuridica latina, Milano 2010
Mazzarino, La fine del mondo antico, Torino 2008
Momigliano, Le radici classiche della storiografia moderna, Firenze 1992
Ogilvie, Le origini di Roma, Bologna 1984
Rüpke, La religione dei Romani, Torino 2004

gruppo C

Crawford, Gabba, Millar, Snodgrass, Le basi documentarie della storia antica, Bologna 1984
Poma, Le fonti per la storia antica, Bologna 2008
Poma, Le istituzioni politiche del mondo romano, Bologna 2001
Pani, Todisco, Società e istituzioni di Roma antica, Roma 2005

E' possibile portare un testo a scelta dello studente (e quindi non uno di quelli presenti nei gruppi precedenti) soltanto dopo accordo con il docente.

Manuali consigliati:

Geraci, Marcone, Cristofori, Storia romana. Editio maior, Firenze 2017

Altri manuali suggeriti:

Cecconi, La città e l'impero: una storia del mondo romano dalle origini a Teodosio il grande, Roma 2009

Clemente, Guida alla storia romana, Milano 2017

Pani, Todisco, Storia romana dalle origini alla tarda antichità, Roma 2014

È vivamente consigliato l'uso di un atlante storico (p. es.: Atlante Storico dell'Istituto Geografico De Agostini, Novara).

Indicazioni per non frequentanti

Il programma per gli studenti **non frequentanti (valido anche per i corsi singoli)** prevede lo studio di:

- 1) Manuale: da scegliere tra quelli consigliati: *vedi Bibliografia*. Gli studenti sono tenuti a conoscere gli avvenimenti politici e istituzionali della storia romana dall'età monarchica a Giustiniano, indipendentemente dal manuale scelto.
- 2) Lettura in italiano (o latino, a seconda del corso di studio, ovvero gli studenti in Lettere sono tenuti a portare il testo in latino) e commento del X libro dell'*Epistolario* di Plinio il Giovane e della *Pro Archia* di Cicerone. Per questi testi, va bene qualsiasi edizione italiana recente con un minimo di introduzione, commento e note esplicative.
- 3) Lettura di tre testi a scelta: due dal gruppo A e uno dal gruppo C: *vedi Bibliografia*

Modalità d'esame

L'esame si svolgerà in forma orale. Non è prevista una prova scritta *in itinere* a quiz o in altra forma.

Commissione d'esame: A. Raggi, C. Slavich, D. Campanile, M. Facella, F. Battistoni

Note

Le lezioni si terranno nel primo semestre nei giorni di lunedì, martedì e mercoledì dalle 16.00 alle 17.45.

Le lezioni terminano martedì 11 dicembre.

Ultimo aggiornamento 21/11/2018 19:29