UNIVERSITÀ DI PISA

STORIA CONTEMPORANEA DEL REGNO UNITO E DELL'IRLANDA

PAOLO NELLO

Anno accademico	2018/19
CdS	STUDI INTERNAZIONALI
Codice	311MM
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
STORIA CONTEMPORANEA DEL REGNO UNITO E DELL'IRLANDA	M-STO/04	LEZIONI	42	PAOLO NELLO

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze
Gli studenti che completeranno il corso con successo saranno in grado di dimostrare una conoscenza approfondita dei principali processi e fenomeni politici della storia britannica e irlandese del XIX e del XX secolo.
Gli studenti saranno pure messi in grado di leggere alcuni documenti storici con approccio scientifico e di dimostrare la propria capacità di definire talune problematiche storiche specifiche, di discuterle e di presentarle in forma critica.

Modalità di verifica delle conoscenze
Le conoscenze di ciascuno studente saranno verificate tramite la capacità evidenziata di discutere gli argomenti principali del corso con metodologia e terminologia appropriate.
Metodi:
Esame orale finale
Partecipazione attiva durante il ciclo delle lezioni.
Con una relazione orale in aula su uno specifico argomento assegnato, ogni studente frequentante dovrà dimostrare la propria capacità di affrontare una questione storica particolare e di analizzarla in modo efficace e corretto.

Capacità
Da verificarsi tramite un esame orale finale e, nel caso degli studenti frequentanti, tramite la loro partecipazione attiva durante il ciclo delle lezioni e la loro relazione su un argomento assegnato.

Modalità di verifica delle capacità
Durante l'esame orale ogni studente dovrà dimostrare di saper padroneggiare la materia oggetto del corso e di poter discutere i testi studiati con un approccio scientifico e una terminologia corretta.

Comportamenti
Gli studenti potranno sviluppare una sensibilità scientifica per varie questioni della storia politica britannica e irlandese del XIX e XX secolo, con particolare riguardo per la questione nazionale irlandese e il suo impatto sulla governance britannica.

Modalità di verifica dei comportamenti
Durante il corso ogni studente frequentante dovrà mostrarsi in grado di dibattere gli argomenti svolti e i documenti presentati nel ciclo delle lezioni con appropriato approccio metodologico e corretta terminologia. Del pari ogni studente frequentante dovrà mostrarsi in grado di affrontare una specifica questione di ricerca presentando anche una relazione orale come spiegato sopra.
Nel corso dell'esame orale finale tanto gli studenti frequentanti quanto quelli non frequentanti dovranno mostrarsi in grado di esporre con approccio scientifico gli argomenti oggetto del loro studio.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)
Nessuno

Indicazioni metodologiche

UNIVERSITÀ DI PISA

Metodo d'insegnamento: Lezioni frontali strutturate al fine di indurre la partecipazione attiva degli studenti
Visione, analisi e commento di materiale audiovisivo

Attività di apprendimento: frequenza, partecipazione attiva durante il ciclo delle lezioni, relazione orale, studio individuale, ricerca bibliografica

Frequenza consigliata

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso analizzerà la storia politica britannica e irlandese del XIX e XX secolo fino alla Seconda guerra mondiale, dedicando specifica attenzione alla storia del movimento nazionale irlandese, al dibattito politico in Gran Bretagna in merito alla Home Rule per l'Irlanda, alle Guerre d'indipendenza e civile irlandesi, al sistema politico britannico e alle relazioni fra Regno Unito e Irlanda fra le due guerre mondiali.

Bibliografia e materiale didattico

Testi per studenti frequentanti: Materiale di studio assegnato o distribuito a lezione.
Testi per studenti non frequentanti: 1) E.F. Biagini, *Storia dell'Irlanda dal 1845 a oggi*, Bologna, Il Mulino, 2014; 2) A. Torre, *Regno Unito*, Bologna, Il Mulino, 2005.
Letture consigliate: 1) P. Clarke, *Speranza e gloria. L'Inghilterra nel XX secolo*, Bologna, Il Mulino, 2000; 2) M. Gilbert, *Churchill*, Milano, Mondadori, 1992; 3) I. Kershaw, *Gli amici di Hitler. Lord Londonderry e la Gran Bretagna verso la Seconda guerra mondiale*, Milano, Bompiani, 2005; 4) L. Biancani, *Il fascismo britannico (1920-1945)*, Roma, Aracne, 2008; 5) R. English, *Irish Freedom. The History of Nationalism in Ireland*, London, MacMillan, 2006; 6) M. Vargas Llosa, *Il sogno del celta*, Torino, Einaudi, 2011 7) M. Petrusewicz, *Un sogno irlandese. La storia di Constance Markiewicz comandante dell'Ira (1868-1927)*, Roma, Manifestolibri, 1998; 8) A. Belletti, *Chiesa cattolica e nazionalismo irlandese. Leone XIII, l'episcopato gaelico e il leader protestante C.S. Parnell*, Roma, Aracne, 2014; 9) R. Fanning, *Fatal Path. British Government and Irish Revolution 1910-1922*, London, Faber & Faber, 2013.

Indicazioni per non frequentanti

Si rimanda alla voce Bibliografia e materiale didattico.

Modalità d'esame

Percentuali di valutazione:
1) Studenti frequentanti: esame orale finale 100% (partecipazione attiva nel corso delle lezioni fino al 10%, relazione orale fino al 20%).
2) Studenti non frequentanti: esame orale finale 100%
L'esame orale finale, da sostenersi individualmente davanti all'intera commissione, consisterà nell'analisi di tre specifici argomenti fra quelli oggetto del corso.
Un argomento sarà scelto dallo studente, gli altri due dalla commissione d'esame.

Note

Nessuna

Ultimo aggiornamento 24/07/2018 09:45