



UNIVERSITÀ DI PISA

STORIA E METODI DELLA PSICOLOGIA (S)

ELENA CALAMARI

Anno accademico 2018/19
CdS FILOSOFIA E FORME DEL SAPERE
Codice 350MM
CFU 6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
STORIA E METODI DELLA PSICOLOGIA (S)	M-PSI/01	LEZIONI	36	ELENA CALAMARI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Cenni di storia della psicologia scientifica. Aspetti storici e metodologici della ricerca sulla memoria.

Modalità di verifica delle conoscenze

Verifica in itinere attraverso le interazioni con il docente e con i compagni. Verifica finale mediante colloquio orale al termine del corso.

Capacità

Organizzare e realizzare la presentazione di un lavoro condotto autonomamente, con la consulenza del docente, al gruppo classe.

Modalità di verifica delle capacità

Valutazione del livello del materiale prodotto e dell'efficacia della presentazione.

Comportamenti

Partecipare costruttivamente alle discussioni delle presentazioni, e in particolare sul proprio lavoro, rispondendo a domande di chiarimento e ad eventuali obiezioni.

Modalità di verifica dei comportamenti

Valutazione dell'atteggiamento attivo e collaborativo durante le interazioni.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Si tratta di un corso avanzato, orientato in senso storico-metodologico. Si consiglia agli studenti che abbiano già sostenuto un esame di Psicologia generale.

Indicazioni metodologiche

Si consiglia la frequenza. Dopo una parte introduttiva di lezioni frontali, il corso proseguirà in forma seminariale, con la presentazione (mediante slide o altri mezzi) e la discussione in aula di testi scelti dai partecipanti.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

La memoria tra coscienza e inconscio. Psicologia e neuroscienze.

Dalla memoria organica a Freud

Memoria ed emozione: il ricordo del trauma

Processi cognitivi automatici e controllati

Sociogenesi della coscienza o dialogo interiore?

La stagione dei sistemi di memoria: dichiarativa e procedurale, implicita ed esplicita

Amnesie e priming

Neuroscienze e neuropsicoanalisi

Il corso intende introdurre gli studenti ai metodi di ricerca psicologica sulla memoria cosciente e inconscia. Per illustrare le modalità di raccolta dei dati empirici sui soggetti umani, saranno presentati e discussi alcuni famosi esperimenti, nonché esempi di casi clinici e ricerche osservative



UNIVERSITÀ DI PISA

controllate. Circa l'origine della coscienza, l'ipotesi sociogenetica sarà messa a confronto con quella del dialogo interiore. Si evidenzierà come la prospettiva storica adottata possa favorire una consapevolezza critica circa il progetto di naturalizzazione della mente di matrice neurobiologica che ha condotto, ad esempio, alla proposta di una neuropsicoanalisi.

Bibliografia e materiale didattico

Testi che saranno presentati durante le lezioni:

- Freud S. (1899) Ricordi di copertura (in Opere, vol.2, Boringhieri, Torino, 1968, pp. 431-453).
Henri V. e C. (1897) Enquête sur les premiers souvenirs de l'enfance, *Année Psychologique*, 3, 184-198.
Bruner J.S., Postman L. (1947) Selettività emotiva nella percezione e nella reazione. In *Esperimenti sulla percezione visiva 2. Aspetti dinamici e funzione della personalità*, a cura di M.D.Vernon, Boringhieri, Torino 1971, pp. 189-197.
Schachter S., Singer J. (1962) Cognitive, Social, and Physiological Determinants of Emotional State, *Psychological Review*, 69, pp. 379-399.
 Craik I.M., Tulving E. (1975) Depth of processing and the retention of words in episodic memory. *Journal of Experimental Psychology: General*, 104 (3), 268-294.

Testi a scelta dello studente:

- Benedetti F., *L'effetto placebo. Breve viaggio tra mente e corpo*, Carocci, Roma 2012.
Calamari E. (a cura di) *La memoria tra cultura e biologia*, Pisa University Press, Pisa 2015.
Caruana F., Borghi A.M., *Il cervello in azione, Introduzione alle nuove scienze della mente*, Il Mulino, Bologna 2016.
Damasio A.R., *Lo strano ordine delle cose. La vita, i sentimenti e la creazione della cultura*, Adelphi, Milano 2018.
Erdelyi M.H. (1985) *Freud cognitivista*, Il Mulino, Bologna 1988.
Ferryhough C., *Le voci dentro. Storia e scienza del dialogo interiore*, Raffaello Cortina, Milano 2018.
Goldstein K. *Il concetto di salute ed altri scritti*, a cura di Calamari E., Pini M., ETS, Pisa 2007.
Hacking I. (1995) *La riscoperta dell'anima. Personalità multipla e scienze della memoria*, Feltrinelli, Milano 1996.
Janet P., *Trauma, coscienza, personalità*, Raffaello Cortina, Milano 2016.
Jaynes J. (1976) *Il crollo della mente bicamerale e l'origine della coscienza*, Adelphi, Milano 1984.
Kandel E. (2006) *Alla ricerca della memoria : la storia di una nuova scienza della mente*, Codice, Torino 2010.
LeDoux J., *Ansia*, Cortina, Milano 2016.
Legrenzi P., Umiltà C. *Perché abbiamo bisogno dell'anima. Cervello e dualismo mente-corpo*, Il Mulino, Bologna 2014.
Siegel D.J., *I misteri della mente. Viaggio al centro dell'uomo*, Raffaello Cortina, Milano 2017.
Solms M., *La coscienza dell'Es. Psicoanalisi e neuroscienze*, Raffaello Cortina, Milano 2018
Tadié J.-I., Tadié M. (1999) *Il senso della memoria*, Edizioni Dedalo, Bari 2000.
Tomasello M., *Storia naturale della morale umana*, Raffaello Cortina, Milano 2016.
Van der Kolk B. (2014) *Il corpo accusa il colpo*, Raffaello Cortina, Milano 2015.

Indicazioni per non frequentanti

Sono invitati a concordare un programma con il docente.

Modalità d'esame

Colloquio orale.

Note

Inizio corso:

Ultimo aggiornamento 18/08/2018 19:32