



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO

### CARLO MARLETTI

Anno accademico	2018/19
CdS	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE
Codice	365MM
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO	M-FIL/05	LEZIONI	36	CARLO MARLETTI

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

Lo studente potrà acquisire conoscenze relative a:

- (i) la filosofia analitica del linguaggio nella sua evoluzione e sviluppo storico;
- (ii) la concezione filosofica del linguaggio nel Tractatus Logico-Philosophicus di Ludwig Wittgenstein, alla quale è dedicato in modo speciale il corso in occasione del centenario della sua elaborazione;
- (iii) le fonti e al contesto dell'elaborazione wittgensteiniana.

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

La verifica delle conoscenze avviene attraverso un colloquio con il docente durante la prova d'esame orale.

##### *Capacità*

Lo studente sarà orientato sia alla comprensione del ruolo centrale del linguaggio nel pensiero filosofico contemporaneo che al affinamento della sua capacità di apprezzare il contributo che la riflessione filosofica apporta all'ambito delle odierne scienze del linguaggio.

##### *Modalità di verifica delle capacità*

Per l'accertamento delle capacità lo studente dovrà svolgere in sede d'esame orale una presentazione in powerpoint relativa a un aspetto tematico rilevante tra quelli discussi nel corso.

##### *Comportamenti*

Lo studente potrà acquisire maggiore familiarità con i requisiti richiesti per una ricerca scientificamente adeguata relativa a questioni filosofiche sul linguaggio.

##### *Modalità di verifica dei comportamenti*

Parte della letteratura in lingua inglese e preparazione di elaborati costituiscono elementi per verificare l'acquisizione di una maggiore familiarità con i requisiti richiesti per una comprensione e/o produzione scientifica e/o una professionalizzazione di portata internazionale.

##### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Non sono richieste particolari propedeuticità. Naturalmente una certa conoscenza linguistica di base può agevolare il percorso formativo.

##### *Indicazioni metodologiche*

- (i) Lezioni frontali con uso di lucidi/slide.
- (ii) Scaricamento di ampio materiale didattico
- (iii) Utilizzo della piattaforma Moodle per e-learning
- (iv) Interazione studente-docente tramite ricevimento e posta elettronica
- (v) Presenza di prove intermedie
- (vi) Utilizzo anche della lingua inglese

##### *Programma (contenuti dell'insegnamento)*

- A. Seminario di lettura del Tractatus Logico-Philosophicus tenuto dal Dr. Turbanti lungo tutta la durata del corso.
- B. Le principali interpretazioni del Tractatus.



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

C. Oltre che dalle lezioni che saranno tenute dal titolare dell'insegnamento, il corso sarà caratterizzato dall'intervento congiunto di altri docenti (Prof. Moriconi, Prof. Bellotti, Prof. Mariani), orientati all'analisi dei temi seguenti:

- (a) le concezioni logico-linguistiche del significato di Gottlob Frege;
- (b) la teoria del giudizio di Bertrand Russell;
- (c) la teoria della raffigurazione nel Tractatus;
- (d) la concezione fenomenista dell'Aufbau di Carnap;
- (e) aspetti relativi alla nascita dell'empirismo logico;
- (f) aspetti della riflessione di Wilfrid Sellars sulla teoria della raffigurazione di Wittgenstein.

### Bibliografia e materiale didattico

1. L. Wittgenstein: Tractatus Logico-Philosophicus e Quaderni 1914-1916, traduzione di Amedeo Giovanni Conte, Collana Biblioteca di cultura filosofica, Einaudi, Torino 1964.

N.B. Saranno messi a disposizione degli studenti anche edizioni del Tractatus con testo a fronte in tedesco e in inglese; si segnala in particolare la prima edizione italiana del Tractatus (1954) curata da Gian Carlo Maria Colombo con testo tedesco a fronte.

2. A.G. Gargani: Introduzione a Wittgenstein. Laterza, Roma-Bari, 2007.

### Modalità d'esame

L'esame è costituito da una prova orale nella quale lo studente sarà a colloquio con il docente e un suo collaboratore. La prova orale è avviata dalla presentazione del testo in powerpoint preparato dallo studente su un tema rilevante del corso. Segue poi un colloquio relativo alle conoscenze acquisite dallo studente sui testi d'esame e l'eventuale bibliografia di contorno.

*Ultimo aggiornamento 14/08/2018 11:22*