



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO

### LUIGI PELLIZZONI

Academic year	2018/19
Course	SCIENZE PER LA PACE: COOPERAZIONE INTERNAZIONALE E TRASFORMAZIONE DEI CONFLITTI
Code	238QQ
Credits	6

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO	SPS/10	LEZIONI	42	LUIGI PELLIZZONI

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

Obiettivo del corso è mettere lo studente in grado di interpretare criticamente la problematica ecologica nella prospettiva del rapporto ambiente-società.

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Per l'accertamento delle conoscenze saranno utilizzate sia la valutazione finale basata su un test a domande aperte e un colloquio sia tesine scritte facoltative.

##### *Capacità*

Lo studente sarà in grado di analizzare testi e fonti informative sulle tematiche affrontate e sostenere una discussione al riguardo.

##### *Modalità di verifica delle capacità*

Saranno utilizzate varie modalità: elaborati scritti, esplorazione fonti informative, analisi di testi, discussione con esperti.

##### *Comportamenti*

Lo studente potrà acquisire e/o sviluppare sensibilità alle problematiche ambientali.

##### *Modalità di verifica dei comportamenti*

Le lezioni frontali e gli interventi degli esperti saranno impostati in modo interattivo, favorendo la discussione di gruppo. Inoltre le attività seminariali saranno impiegate sulla discussione di tesine.

##### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

L'esame prevede conoscenze di base in campo sociologico.

##### *Corequisiti*

E' utile il possesso di informazioni di base sulle questioni ecologiche di attualità.

##### *Indicazioni metodologiche*

Il corso si articola in lezioni frontali, eventualmente coadiuvate da materiali quali slide e filmati e analisi di siti web, e una parte di approfondimento seminariale con l'intervento attivo degli studenti tramite discussione di tesine su temi concordati. E' previsto l'intervento di esperti su tematiche specifiche. E' possibile l'utilizzo di materiale in lingua inglese. Per l'interazione docente-studente si prevede sia un orario di ricevimento (da definire in base all'orario delle lezioni) sia l'uso della posta elettronica. Alcuni materiali didattici sono scaricabili (vedasi sezione



## UNIVERSITÀ DI PISA

programma).

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso prevede che siano affrontati i temi e i problemi principali della disciplina. Punto di riferimento è il concetto di "crisi" o di ambiente come problema sociale, quale perno su cui articolare il rapporto tra natura e società così com'è andato mostrandosi e evolvendo nel corso della modernità e in particolare negli ultimi decenni, e così com'è stato colto e elaborato dalla sociologia e affrontato dalle diverse istituzioni e componenti della società. Tra i temi toccati: prospettive e indicatori della crisi ambientale; caratteri dei problemi ecologici; ambiente e teoria sociologica; ambiente e territorio; cultura, valori e crisi ecologica; economia, modernizzazione, beni comuni e sviluppo sostenibile; rischio e incertezza; scienza, tecnologia e conoscenza sociale; ambiente, società civile, movimenti e conflitti ambientali e territoriali; politica e politiche ambientali: sfera pubblica, governance e nuove forme di democrazia ecologica; capitalismo e Antropocene. Questi temi potranno essere trattati anche attraverso lavori di approfondimento di studenti frequentanti interessati a sviluppare una tesina scritta da discutere in aula. Per questi ultimi tale lavoro verrà computato ai fini dell'esame conclusivo (si veda la sezione successiva). Potranno essere inoltre organizzati incontri di approfondimento con esperti.

### Bibliografia e materiale didattico

- 1) Pellizzoni, L. e G. Osti (2008), *Sociologia dell'ambiente*, Bologna, Il Mulino, seconda edizione.
- 2) Pellizzoni, L. (2014), *Territorio e movimenti sociali. Continuità, innovazione o integrazione?*, in "Poliarchie", n. 2, scaricabile all'indirizzo: [https://people.unipi.it/luigi\\_pellizzoni/wp-content/uploads/sites/380/2017/11/Pellizzoni-Territorio-e-movimenti-sociali-Poliarchie-2-2014.pdf](https://people.unipi.it/luigi_pellizzoni/wp-content/uploads/sites/380/2017/11/Pellizzoni-Territorio-e-movimenti-sociali-Poliarchie-2-2014.pdf)
- 3) Un testo a scelta tra i seguenti:  
Cerase, A. (2017), *Rischio e comunicazione. Teorie, modelli, problemi*, Milano, Egea.  
Cooper, M. e Waldby, C. (2015), *Biolavoro globale. Corpi e nuova manodopera*, Roma, Derive/Approdi.  
Leonardi, E. (2017) *Lavoro, Natura, Valore. André Gorz tra marxismo e decrescita*, Napoli, Orthotes.

Moore, J. (2017), *Antropocene o capitalocene? Scenari di ecologia-mondo nell'era della crisi planetaria*, Verona, Ombre Corte.

Pellizzoni, L. (2011), a cura di, *Conflitti ambientali*, Bologna, Il Mulino.

In base al tempo disponibile durante il corso, gli studenti frequentanti (almeno il 70% delle lezioni) possono sostituire il testo a scelta con una tesina scritta su un tema concordato con il docente, da discutere in aula.

### Indicazioni per non frequentanti

Gli studenti non frequentanti devono fare riferimento al programma e alla bibliografia (testi obbligatori e opzionali).

### Modalità d'esame

L'esame è composto da una prova scritta e una prova orale.

La prova scritta consiste in un test a domande aperte, da svolgere in circa un'ora. Gli esiti sono validi solo per la sessione d'esame in cui il test viene svolto. Per l'ammissione all'orale il docente valuta la completezza e la congruenza delle risposte ai quesiti.

La prova orale consiste in una discussione dei risultati dello scritto e in un colloquio che verte principalmente sul testo opzionale scelto dallo studente. Anche in questo caso si valuterà la completezza e la congruenza delle risposte fornite ai quesiti.

### Stage e tirocini

E' prevista l'organizzazione di incontri con esperti.

### Altri riferimenti web

Pagina web del docente: [https://people.unipi.it/luigi\\_pellizzoni/](https://people.unipi.it/luigi_pellizzoni/)

### Note

Il corso inizia martedì 26 febbraio.

*Ultimo aggiornamento 12/02/2019 18:12*