



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### LABORATORIO DI LINGUA INGLESE I

**SILVIA BRUTI**

Anno accademico	2018/19
CdS	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
Codice	1687Z
CFU	2

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
LABORATORIO DI LINGUA INGLESE I	LINGUA	LABORATORI	24	SILVIA BRUTI

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

Al termine del corso lo studente:

riesce a familiarizzare con le dinamiche e i problemi legati al carattere interculturale che caratterizzano la scuola dell'infanzia e quella primaria; possiede conoscenze linguistiche in inglese L2 approssimate al livello 'di padronanza' e 'di soglia' del QCER; dimostra di saper comprendere frasi ed espressioni inglesi usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza, in particolare riferibili a situazioni comunicative impiegate sulla classe (a livello B1-); dimostra di saper fornire in lingua inglese informazioni personali e familiari di base, su aspetti della propria vita e dell'ambiente circostante; è in grado di esprimere in inglese bisogni immediati e risolvere problemi quotidiani, espletare funzioni sociali basilari, descrivere la geografia locale, la propria occupazione; riesce a comunicare in inglese le attività abituarie che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari, comuni e legati alla cornice della classe.

##### GRAMMATICA:

Verbi regolari ed irregolari

Modali: can, could, would, will, shall, should, may, have to, must, mustn't, need, needn't.

Tempi verbali: present simple, present continuous, present perfect simple, past simple and continuous. Futuro con will, shall, be going to.

Forme verbali: affermativa, interrogativa, negativa. Imperativo. Infiniti seguiti da gerundio o infinito. Passivo presente e passato semplice.

Frase subordinate: that, if, when, where, because.

Discorso indiretto semplice

Interrogativi: where, what, when, who, whose, which, how, why

Sostantivi: singolare, plurale, numerabili/ non numerabili, nomi composti, genitivo e doppio genitivo

Pronomi: personali, impersonali (it, there), dimostrativi, quantitativi, indefiniti, relativi

Articoli e partitivi

Aggettivi: colore, dimensione, forma, qualità, nazionalità; predicativi e attributivi

Numeri cardinali e ordinali

Aggettivi e pronomi possessivi, dimostrativi, quantitativi

Comparativi e superlativi (regolari e irregolari)

Avverbi di tempo, di modo, di luogo, di grado, indefiniti. Preposizioni: di luogo, di tempo, di direzione, di compagnia, d'agente

Spelling. Punteggiatura e connettivi.

Ordine delle parole e struttura delle frasi.

##### LESSICO:

- Clothes
- Daily life
- Education
- Entertainment and media
- Food and drink
- Health, medicine and exercise
- Hobbies and leisure
- House and home
- Language
- People
- Personal feelings and opinions
- Places and buildings
- Relations with other people
- Transport Services
- Shopping



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

- Social interaction
- Sport
- The natural world
- Travel and holidays
- Weather
- Work and jobs

Particolare attenzione al lessico della classe (e.g. "open your book at page.."); attività su grammatica e teatro; Total Physical Response activities, canzoni e jazz chants.

### *Modalità di verifica delle conoscenze*

#### **Prerequisiti (conoscenze iniziali)**

Placement test > inferiore a A2 fa corso CLi e autoapprendimento nel primo semestre

Chi ha un risultato B1.1 farà l'esame di secondo anno B1.2

Chi ha un risultato B1.2 non ha obbligo di frequenza ma farà l'esame di secondo anno B1.2

Chi ha un risultato di Livello B2 o superiore non farà l'esame del primo anno ma andrà direttamente a quello del secondo anno

#### **Programma (contenuti dell'insegnamento)**

Revisione grammaticale dei contenuti e del lessico indicati al punto 'conoscenze', con particolare riferimento al lessico formale inerente l'interazione in contesto scolastico. Si condurrà una riflessione sul metalinguaggio e sulle strutture impiegate. Ci si avvarrà di materiali audiovisivi incentrati sulla cornice classe, in modo da esemplificare le dinamiche in contesto. Questi materiali saranno organizzati negli anni in maniera graduale, dal più semplice al più complesso. Si inizierà con alcuni testi animati rivolti all'infanzia, utilizzati sia come oggetto di analisi, sia come esempi di materiali autentici da poter impiegare nella classe con i bambini.

#### **Bibliografia e materiale didattico**

##### **Bibliografia:**

I materiali adottati saranno comunicati dal docente all'inizio del corso. Ci sarà una dispensa con i materiali necessari.

Alcune attività saranno desunte da Rice, R. (2011) *First Steps*, Bologna, CLUEB

##### **Testo consigliato di grammatica:**

*English Grammar in Use* Book with answers and CD-Rom (Raymond Murphy)

#### **Modalità d'esame**

L'esame è composto da tre parti: Reading, Use of English and Writing (75%); Listening (25%)

#### **Note**

La titolare del corso è la prof.ssa Silvia Bruti, che svolgerà alcune lezioni. Il resto dei laboratori saranno tenuti dalla dott.ssa Joanne Spataro.

*Ultimo aggiornamento 10/02/2019 18:29*