



UNIVERSITÀ DI PISA

STATISTICA ECONOMICA

BRUNO CHELI

Anno accademico 2019/20
CdS ECONOMIA E COMMERCIO
Codice 073PP
CFU 6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
STATISTICA ECONOMICA	SECS-S/03	LEZIONI	42	BRUNO CHELI LUCIO MASSERINI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

L'obiettivo del corso è quello di fornire una base teorico-concettuale piuttosto ampia e alcuni strumenti di base per poter misurare, analizzare e interpretare alcuni tra i principali fenomeni economici e gli aggregati macro-economici. Le varie metodologie di analisi sono presentate seguendo un approccio critico, mettendone in luce vantaggi e limiti.

Modalità di verifica delle conoscenze

La verifica delle conoscenze sarà oggetto della valutazione di un elaborato scritto e/o un colloquio previsto per ogni sessione d'esame.

Capacità

Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

- comprendere la struttura di base dei conti nazionali e dei principali aggregati macro-economici che originano da questi.
- reperire e leggere criticamente alcune delle più importanti statistiche macroeconomiche, comprese quelle riguardanti il mercato del lavoro;
- operare con gli indici dei prezzi al fine di misurare la variazione di questi sia a livello temporale che territoriale e saprà correttamente valutare le variazioni sia nominali che reali degli aggregati economici;
- analizzare ed interpretare a livello descrittivo le serie storiche di caratteri socio-economici;
- Infine sarà consapevole dei paradossi e degli errori che derivano dalla diffusa quanto scorretta abitudine di valutare il benessere della società tramite il PIL pro capite e sarà informato sull'esistenza e opportunità di approcci più adeguati all'analisi e misura del benessere.

Modalità di verifica delle capacità

Prima dell'esame finale, lo studente avrà la possibilità di verificare il proprio stato di apprendimento grazie ad esercitazioni svolte durante il corso, eventuali test sulla piattaforma e-learning e, naturalmente, per mezzo di incontri individuali con i Docenti durante i loro ricevimenti.

Comportamenti

Lo studente sarà in grado di comprendere il significato delle strutture e degli indici statistici studiati, sapendo interpretare correttamente i valori da essi assunti in appropriati contesti applicativi. Avrà, tuttavia, un approccio critico, avendo presenti i principali limiti teorici e applicativi dei metodi e delle misure trattati nel corso.

Modalità di verifica dei comportamenti

Durante le lezioni si svolgono insieme agli studenti degli esercizi per verificare le conoscenze apprese riguardo ai metodi di misura e analisi e si pongono domande o problemi teorico/concettuali su cui gli studenti vengono stimolati a riflettere e a trovare risposte.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Per partecipare al corso e superare l'esame si ritiene utile la conoscenza della strumentazione analitico-quantitativa fornita nei corsi di Matematica generale e di Statistica.



UNIVERSITÀ DI PISA

Indicazioni metodologiche

Il Corso verrà svolto prevalentemente con lezioni frontali in classe con ausilio di slides.

Potranno venire proposte attività didattiche integrative, come la stesura di una tesina su argomenti specifici e/o un test intermedio di verifica, che saranno comunque facoltative.

- Dal sito di elearning del corso sarà possibile scaricare materiali didattici aggiuntivi al libro di testo. Inoltre nel sito ci saranno le comunicazioni docente-studenti, pubblicazione di test per esercitazioni a casa, programma di esame e i risultati delle prove scritte.
- Lo studente potrà interagire con il docente nei ricevimenti

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso affronta quattro diverse aree tematiche.

Prima parte. Elementi di base della Contabilità nazionale

- A cosa serve, come e? nata e come si e? evoluta la Contabilità nazionale;
- Rappresentazione del sistema economico nei conti nazionali;
- Gli operatori economici e le principali unità di analisi degli aggregati economici;
- Definizione e metodi di calcolo dei principali aggregati economici;
- La stima dell'economia sommersa e dell'economia illegale;

Seconda parte: Il mercato del lavoro: principali statistiche su occupazione e disoccupazione

- L'occupazione e la disoccupazione misurata dall'Indagine sulle Forze di Lavoro
- L'occupazione nei conti nazionali

Terza parte. Confronti temporali e spaziali degli aggregati economici.

- I Numeri indici semplici;
- I Numeri indici composti;
- L'indice Istat dei prezzi al consumo;
- Analisi descrittiva delle serie storiche relative a caratteri socio-economici;
- La misura e la percezione dell'inflazione;
- Confronto di aggregati economici nel tempo e misurazione della crescita economica;
- I Numeri indici per i confronti internazionali: parità monetarie e parità economiche.

Quarta parte. Economia, ambiente e benessere

- Spunti di riflessione sulla misura del benessere, partendo dalla critica al Prodotto interno lordo (PIL) come indicatore di progresso di un sistema economico.
- Ricerche e evidenze empiriche sulla relazione tra crescita economica e benessere.
- Cenno ai principali approcci metodologici alla misura del benessere.
- Cenno alla misurazione della sostenibilità ambientale tramite l'Impronta Ecologica.

Bibliografia e materiale didattico

Libro di testo: E' attualmente in corso di revisione e aggiornamento e sarà indicato entro l'inizio del corso

Altro materiale didattico sarà disponibile sulla piattaforma di e-learning.

Indicazioni per non frequentanti

Non esistono variazioni per studenti non frequentanti in merito a: programma, modalità d'esame, bibliografia, etc...



UNIVERSITÀ DI PISA

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova scritta con esercizi e quesiti teorici. La prova ha una durata di circa 1 ora e 30 minuti. Il docente può richiedere che la prova scritta sia integrata con una prova orale. Questa prevede che lo studente risponda a domande (teoria ed esercizi) sull'intero programma del corso. La richiesta di sostenere la prova orale è comunicata allo studente al momento della pubblicazione dei risultati della prova scritta.

Ultimo aggiornamento 24/02/2020 15:57