



## UNIVERSITÀ DI PISA RIABILITAZIONE I

---

### ANDREA GUZZETTA

Anno accademico  
CdS

2019/20  
TERAPIA DELLA NEURO E  
PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ  
EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA  
PROFESSIONE SANITARIA DI  
TERAPISTA DELLA NEURO E  
PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ  
EVOLUTIVA)

Codice  
CFU

191FF  
6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA	MED/34	LEZIONI	24	ANDREA GUZZETTA
SCIENZE TECNICHE E NEURO-PSICHIATRICHE	MED/48	LEZIONI	24	SILVIA FROSINI

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

Lo studente:

- acquisirà conoscenze sui principali modelli di intervento riabilitativo in età evolutiva;
- acquisirà conoscenze sui principali trial terapeutici sperimentali riabilitativi al momento in corso a livello internazionale;
- conoscerà le principali tecniche di misurazione, valutazione standardizzata e delle misure di esito per le patologie neurologiche infantili;
- familiarizzerà con i principi del sistema di classificazione ICF;
- conoscerà i principi di motor learning e di parent coaching fondamentali nella riabilitazione in età evolutiva.

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

- Per l'accertamento delle conoscenze saranno svolte delle prove in itinere utilizzando test e/o incontri tra il docente e il gruppo di studenti

##### *Capacità*

Al termine del corso, lo studente:

- saprà identificare le potenzialità riabilitative della persona disabile, tenendo conto degli elementi, personali, familiari ed ambientali;
- saprà definire le linee generali di un progetto riabilitativo con il piccolo paziente, i suoi caregiver, gli altri professionisti dello staff, e altri operatori che possono contribuire alla sua implementazione;
- saprà individuare le principali risorse utili a realizzare il progetto riabilitativo.

##### *Modalità di verifica delle capacità*

- saranno svolte attività di simulazione di situazioni cliniche con implicazioni riabilitative;
- saranno discussi video di casi clinici reali

##### *Comportamenti*

Lo studente potrà:



## UNIVERSITÀ DI PISA

- sviluppare una buona sensibilità alle principali problematiche che ostacolano il processo riabilitativo, tra le quali gli aspetti emotivo-affettivi, personologici e di resilienza del bambino e della sua famiglia;
- sviluppare comportamenti di leadership, come comunicazione, coinvolgimento e guida, necessari per lavorare in un team multidisciplinare.

### *Modalità di verifica dei comportamenti*

- Durante le sessioni di valutazione con video e di simulazione dei casi clinici saranno valutate i comportamenti di leadership e la sensibilità dello studente alla complessità della patologia neuropsichiatrica infantile.

### Prerequisiti (conoscenze iniziali)

- conoscenza dei principi di fisiologia ed anatomia del sistema nervoso, con particolare riguardo all'età evolutiva;
- conoscenza dei principi della neuroplasticità adattiva.

### Indicazioni metodologiche

- le lezioni saranno frontali, con ausilio di diapositive e filmati;
- le esercitazioni saranno effettuate con filmati di pazienti reali o con vignette di situazioni cliniche simulate;
- in molte occasioni le diapositive o i video saranno in lingua inglese.

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

#### **Modulo 1 (Prof Guzzetta)**

- Il manifesto della riabilitazione;
- Principali modelli di intervento riabilitativo in età evolutiva;
- Importanza e principi di intervento precoce;
- Diagnosi di lesione;
- Diagnosi di funzione;
- Principi di trattamento della paralisi cerebrale infantile;
- Principi di trattamento delle altre patologie neuropsichiatriche dell'età evolutiva.

#### **Modulo 2 (Prof.ssa Frosini)**

- Osservazione e valutazione del comportamento del bambino: concetto e modalità di osservazione dello sviluppo psicomotorio del bambino, il setting per l'osservazione, valutazione e riabilitazione del bambino, concetto di misurazione della funzione, concetto e modalità per la valutazione psicomotoria del bambino, concetto di bilancio funzionale.
- PCI: definizione e classificazione attraverso l'osservazione di alcuni video.
- Malattie Neuromuscolari: caratteristiche principali e scale di valutazione idonee. Spoglio di video esplicativi attraverso la griglia per l'osservazione.

### Bibliografia e materiale didattico

Fabbro F. Manuale di Neuropsichiatria Infantile. Carrocci ed.

- Manifesto per la riabilitazione del bambino a cura del Gruppo Italiano per la Paralisi Cerebrale Infantile
- Ferrari G, Cioni G. Le forme spastiche della paralisi cerebrale infantile: guida alla interpretazione delle funzioni adattive. Springer, Milano 2011
- Appunti delle lezioni
- Ferrari, G. Cioni Paralisi Cerebrali Infantili Ed. Springer.
- Ferrari, G. Cioni Le forme spastiche della paralisi cerebrale infantile Ed. Springer.
- Pini, A. Ghezzi Dopo la Diagnosi: il monitoraggio delle malattie neuromuscolari ad esordio in età evolutiva Alberto Perdisa Editore.

### Modalità d'esame

La prova orale consiste in due parti:

- Parte 1: colloquio tra il candidato e il docente. La durata media del colloquio sarà di circa 20 minuti e riguarderà una tematica scelta dal candidato ed una proposta dal docente. Il colloquio non avrà esito positivo se il candidato mostrerà ripetutamente l'incapacità di mettere in relazione parti del programma e nozioni che deve usare in modo congiunto per rispondere in modo corretto ad una domanda.



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

- Parte 2: visione di un filmato con domande aperte

*Ultimo aggiornamento 20/04/2020 13:13*