UNIVERSITÀ DI PISA

METODI E POLITICHE DI SVILUPPO RURALE

ADANELLA ROSSI

Anno accademico	2019/20
CdS	PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI
Codice	217GG
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
METODI E POLITICHE DI SVILUPPO RURALE	AGR/01	LEZIONI	64	ADANELLA ROSSI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze
Il corso mira a dare allo studente strumenti di comprensione e analisi dei caratteri e delle dinamiche che interessano il territorio rurale e i suoi processi di sviluppo, strumenti per la comprensione e la definizione di strategie di sviluppo rurale, una conoscenza dell'attuale quadro delle politiche per il territorio rurale nonché delle tematiche più significative per lo sviluppo rurale.

Modalità di verifica delle conoscenze
La verifica dell'acquisizione da parte degli studenti delle conoscenze previste nelle varie parti del corso avverrà attraverso:

- lo svolgimento di discussioni collettive sui temi di volta in volta affrontati
- lo svolgimento di alcune esercitazioni (individuali e di gruppo) sui temi di volta in volta affrontati

Capacità
Al termine del corso lo studente:

- saprà comprendere e analizzare i caratteri e delle dinamiche che interessano il territorio rurale nonché comprendere i caratteri dei processi di sviluppo rurale
- avrà conoscenza dell'attuale quadro delle politiche per il territorio rurale
- avrà conoscenza degli elementi costitutivi delle strategie di sviluppo rurale e degli strumenti per la loro definizione e implementazione
- sarà in grado di svolgere indagini che prevedano utilizzo di metodologie qualitative
- sarà in grado di consultare fonti statistiche
- sarà in grado di presentare in una relazione scritta e orale i risultati delle attività di approfondimento svolte

Modalità di verifica delle capacità
Lo studente dovrà:

- dimostrare capacità di analisi e argomentazione rispetto alle tematiche affrontate
- essere in grado di approfondire specifiche tematiche e svolgere piccole indagini
- preparare e presentare una relazione scritta che riporti i risultati delle attività svolte

Comportamenti
Lo studente:

- potrà acquisire e/o sviluppare consapevolezza e sensibilità rispetto alle tematiche affrontate
- potrà argomentare in discussioni collettive
- potrà gestire in autonomia la conduzione di specifiche indagini
- saprà cooperare nello svolgimento di specifiche indagini all'interno di un gruppo di lavoro
- svilupperà familiarità con la preparazione e presentazione di propri elaborati

Modalità di verifica dei comportamenti

Lo studente sarà monitorato nelle attività in aula (partecipazione alla trattazione dei vari argomenti, disponibilità alla discussione collettiva, disponibilità a svolgere lavori) nonché attraverso la valutazione della qualità dei lavori svolti, individualmente e in gruppo.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Conoscenze di economia agraria possono aiutare, così come conoscenza diretta della realtà rurale.

Indicazioni metodologiche

- lezioni frontali (con ausilio di slide, scaricabili dall'e-learning)
- analisi di testi resi disponibili sull'e-learning (in italiano o in inglese)
- esercitazioni individuali e di gruppo su specifici argomenti (in aula)
- esercitazioni individuali e di gruppo su specifici argomenti (lavoro autonomo)
- interazione con la docente attraverso posta elettronica e ricevimento

Programma (contenuti dell'insegnamento)

I parte: INTRODUZIONE ALLO SVILUPPO RURALE
Evoluzione del concetto di rurale
La relazione tra urbano e rurale
I modelli interpretativi dello sviluppo rurale
Sviluppo rurale come sviluppo locale: risorse endogene, capitale territoriale, reti
II parte: LE POLITICHE DI SVILUPPO RURALE
Evoluzione delle politiche comunitarie di sviluppo rurale
La programmazione 2014-2020
La PAC e la politica rurale post 2020
La pianificazione territoriale e i riflessi per il territorio rurale
Le altre politiche di rilievo per il territorio rurale
III parte: METODI PER LO SVILUPPO RURALE SOSTENIBILE
L'attuazione di una strategia di valorizzazione territoriale: la diagnosi territoriale, l'analisi SWOT e la strategia
Strumenti di analisi quantitativa: le fonti statistiche nell'analisi del territorio rurale
Strumenti di analisi qualitativa: le interviste, i focus-group, analisi SWOT, analisi di network, ecc.
IV parte: APPROFONDIMENTI: I TEMI DELLO SVILUPPO RURALE
L'agricoltura multifunzionale
L'innovazione nel territorio rurale
Il turismo rurale
La valorizzazione dei prodotti del territorio, la rilocalizzazione
La gestione dell'agrobiodiversità
La caratterizzazione dei territori (es. distretti rurali, biologici)
I servizi ambientali (es. la custodia del territorio, il paesaggio)
La cultura e l'identità
V parte: ESERCITAZIONI
Analisi di casi di innovazione nel territorio rurale
Svolgimento di indagini con metodologie qualitative
Le fonti statistiche (ISTAT, Rete Rurale Nazionale)
Analisi delle misure del PSR: vincoli e opportunità per le imprese
Altre

I contenuti di dettaglio trattati nel corso sono disponibili sul registro delle lezioni.

Bibliografia e materiale didattico

Materiale utilizzato a lezione dalla docente e reso disponibile sull'e-learning
Materiali di volta in volta indicati o resi disponibili dalla docente, riportati sull'e-learning
Consultabili:
- Mantino F. *Lo sviluppo rurale in Europa*. Edagricole (in alcune parti)
- Green G.P. *Handbook of Rural Development* (in alcune parti)
- Rivista Rurale dell'UE

Siti di interesse:
- rete rurale nazionale: http://www.reterurale.it http://www.reterurale.it
- rete rurale europea: http://enrd.ec.europa.eu/
- UE agricoltura e sviluppo rurale: http://ec.europa.eu/agriculture/index_it.htm
- altri siti relativi a specifici temi, indicati di volta in volta

Indicazioni per non frequentanti

Gli studenti non frequentati troveranno il materiale didattico su e-learning, ma è consigliabile che contattino la docente.

Modalità d'esame

La verifica dell'apprendimento dei contenuti del corso sarà fatta attraverso:

- una prova scritta sugli argomenti sviluppati a lezione;
- lo svolgimento di alcune esercitazioni (individuali e di gruppo) i cui argomenti e modalità saranno concordati con il docente.

La valutazione finale sarà il risultato di una media ponderata tra il voto riportato nella prova scritta (peso 0,6) e il voto riportato nelle esercitazioni (peso 0,4).

Ultimo aggiornamento 07/10/2019 23:31