



## Università di Pisa

## SCIENZE MEDICHE APPLICATE AI PROCESSI RIABILITATIVI 3

## **BRUNO FATTORI**

Academic year 2019/20

Course SCIENZE RIABILITATIVE DELLE

PROFESSIONI SANITARIE

Code 130FF

Credits 9

Modules Area Type Hours Teacher(s)

NEUROLOGIA MED/26 LEZIONI 24 ENRICA BONANNI

ORTOTTICA MED/30 LEZIONI 24 MARIA CRISTINA RAGONE

OTORINO MED/31 LEZIONI 24 BRUNO FATTORI

#### Obiettivi di apprendimento

#### Conoscenze

Conoscenze

Lo studente sarà avviato verso la conoscenza dei percorsi dei principali disordini neurologici sia dell'età adulta con particolare riferimento alla fase di comparsa acuta o cronica.

La parte Otorinolaringoiatrica ha come obiettivo far conoscere i principali meccanismi anatomo-fisiologici alla base del sistema dell'equilibrio. Avviare alla conoscienza delle principali patologie vestibolari periferiche in particolare deficit vestibolare acuto periferico e la malattia di Menière, con quadri clinici e approccio terapeutico. Altro aspetto considerato sono i Disturbi della Deglutizone: si forniranno i principi anatomo-fisiologici alla base dell'atto deglutitorio normale. Si porterà a conoscienza degli allievi le principali tecniche diagnostiche cliniche e strumentali per lo studio della disfagia con loro applicazione nelle principali patologie cliniche in cui questo disturbo è più frequente. Si illustreranno gli approcci terapeutici-riabilitativi.

#### Modalità di verifica delle conoscenze

Lo studente sarà in grado di indicare gli strumenti idonei a valutazione standardizzata e quantitativa dei disturbi neurologici ed eventuali modificazioni dopo il trattamento con conoscenza degli indicatori di percorso Stessa cosa per gli aspetti Otorinolaringoiatrici

### Capacità

Il corso di studio ha lo scopo di introdurre lo studente ad acquisire la capacità di riferire congruamente un paziente ad un percorso diagnosticoterapeutico

## Modalità di verifica delle capacità

Correttezza nell'orientamento interpretativo di un possibile percoso diagnostico-terapeutico

## Comportamenti

Lo studente potrà saper gestire la responsabilità di gestione di un percorso

## Modalità di verifica dei comportamenti

Saranno valutati il grado di accuratezza e precisione delle attività svolte

## Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Principi di organizzazione sanitaria

## Indicazioni metodologiche

Metodo di insegnamento: lezioni frontali



## Sistema centralizzato di iscrizione agli esami Syllabus

# Università di Pisa

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Percorsi diagnostici e teraputici delle malattie neurologiche acuti e cronici

sintomi e loro valutazione (scale di valutazione)

tempi di terapia

strutture di riferimento e reti.

Personale sanitario coinvolto

Patologie: encefalopatie vascolati, disturbi del sonno, epilessiedisturbi del movimento, demenza, Sclerosi multipla, miastenia, malattie neuromuscolari, cefalea, stato vegetativo.

Programma OTORINOLARINGOIATRICO:

Principali patologie periferiche dell'apparato vestibolare

Possibile approccio terapeutico clinico-riabilitativo

La Disfagia come patologia emergente

Anatomo-fisiologia e Clinica

Principali patologie con disfagia

Metodiche cliniche, strumentali e di riabilitazione per affrontare i problemi disfagici

## Bibliografia e materiale didattico

- -Cambier-Masson. Manuale di Neurologia. Masson ed. 2013 F.Fabbro Manuale di Neuropsichiatria Infantile. Carocci editori. 2012
- -Neurologia per le professioni sanitarie. di A. Padovani,? B. Borroni,? M. S. Cotelli. Piccin-Nuova Libraria (19 dicembre 2017)

Percorsi Regionali

materiale fornito a lezione

- Disfagia: Omega Ed. Torino, 2017. O. Schindler, Ruoppolo G, A. Schindler

#### Modalità d'esame

Nella prova finale di esame lo studente dovrà dimostrare, basandosi sulla acquisita conoscenza, la comprensione del quesito posto e produrre un'appropriata e corretta risposta scritta

Modalità della prova di esame: scritta con 10 domande, ciascuna a risposta corretta unica tra scelta multipla

Ultimo aggiornamento 19/03/2020 09:50