



## UNIVERSITÀ DI PISA

# ANATOMIA E FISILOGIA DELLA RIPRODUZIONE

**FRANCESCO BIANCHI**

Anno accademico	2019/20
CdS	OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)
Codice	021FE
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
ANATOMIA E FISILOGIA DEL PERINEO	BIO/16	LEZIONI	8	PAOLA LENZI
EMBRIOLOGIA	BIO/17	LEZIONI	8	FRANCESCO BIANCHI
FISILOGIA DELLA RIPRODUZIONE	BIO/09	LEZIONI	8	UGO FARAGUNA
STORIA DELL'OSTETRICIA E DELLA GINECOLOGIA	AMED/02	LEZIONI	24	CHIARA BORRELLI

### Obiettivi di apprendimento

#### Conoscenze

L'obiettivo formativo del corso viene considerato raggiunto quando lo studente sarà in grado di:

-conoscere, descrivere e correlare funzionalmente le diverse parti che costituiscono la regione perineale da un punto di vista muscolare, nervoso (**Modulo di ANATOMIA E FISILOGIA DEL PERINEO**).

-conoscere, descrivere e correlare funzionalmente la struttura ossea del bacino (**Modulo di ANATOMIA E FISILOGIA DEL PERINEO**)

- conoscere e descrivere i meccanismi di regolazione della funzione riproduttiva maschile e femminile (**Modulo di FISILOGIA DELLA RIPRODUZIONE**)

**Modulo di storia dell'ostetricia e della ginecologia:**

Il corso ha l'obiettivo di consentire allo studente di conoscere e comprendere gli elementi della storia dell'ostetricia e di consentire allo studente di utilizzare la conoscenza e la comprensione acquisita nell'ambito di una formazione culturale approfondita. Lo studente al termine del corso dovrà dimostrare conoscenze e capacità di comprensione circa la figura dell'ostetrica inserita nel contesto socio politico ed economico nell'arco dei secoli.

Lo studente inoltre, applicando la conoscenza e la comprensione acquisita dovrà essere in grado di inquadrare il lavoro dell'ostetrica in un contesto socio culturale corretto.

#### Modulo di EMBRIOLOGIA

Lo studente deve essere in grado di conoscere le diverse fasi di sviluppo dell'embrione, riconoscere la loro consequenzialità temporale e funzionale

#### Modalità di verifica delle conoscenze

Il corso è organizzato in modo da stimolare la partecipazione attiva degli studenti alle lezioni frontali tramite l'interazione diretta tra il docente e gli studenti stessi. Durante le lezioni infatti il docente pone agli studenti domande inerenti l'argomento oggetto della lezione secondo la metodologia del *problem based learning*, con lo scopo di suscitare in loro interesse e desiderio di approfondimento sulla materia. Durante lo svolgimento della lezione il docente promuove inoltre la formulazione di domande da parte degli studenti stessi. Alla fine del ciclo di lezioni frontali viene fornito agli studenti materiale degli argomenti trattati.

**Per il modulo di Anatomia e Fisiologia del Perineo** la *Modalità di esame* consiste nella verifica finale delle conoscenze con un esame orale nel corso del quale vengono rivolte al candidato una serie di almeno quattro domande in forma colloquiale per valutare il livello di conoscenza acquisito su argomenti di anatomia macroscopica, e funzionale del bacino, della muscolatura del perineo, la vascolarizzazione e l'innervazione di tale regione. La valutazione tiene conto della capacità del candidato di esporre chiaramente e di saper astrarre i concetti essenziali riguardanti la regione perineale e il bacino.

**Per il modulo di Storia dell'ostetricia e della ginecologia**, l'accertamento del raggiungimento degli obiettivi di apprendimento, prevede la valutazione mediante un esame scritto, rispetto ai contenuti trattati. Mediante domande a risposta multipla e domande aperte su argomenti relativi al contenuto del corso, verrà accertato se lo studente ha raggiunto l'obiettivo della conoscenza e della comprensione dei contenuti, e se sia in grado di applicare le conoscenze acquisite nell'esercizio della professione.

**Per il modulo di Embriologia** lo studente dovrà sostenere un esame orale durante il quale dovrà dimostrare di saper inquadrare l'argomento in



## UNIVERSITÀ DI PISA

esame

### Modalità di verifica delle capacità

Per il modulo di **ANATOMIA E FISIOLOGIA DEL PERINEO** durante le lezioni gli studenti interagiscono per chiarire o approfondire le nozioni esposte e il docente pone agli studenti domande inerenti l'argomento oggetto della lezione secondo la metodologia del *Problem based learning*, con lo scopo di verificare in tempo reale l'efficacia dell'apprendimento e di suscitare in loro interesse di approfondimento della materia

### Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Modulo di ANATOMIA E FISIOLOGIA DEL PERINEO: conoscenze di base del sistema scheletrico e muscolare e nervoso.

### Indicazioni metodologiche

- seguire le lezioni
- partecipare alle discussioni
- studio individuale

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

#### Modulo di ANATOMIA E FISIOLOGIA DEL PERINEO:

il corso fornisce informazioni dettagliate e approfondite delle componenti anatomiche della regione perineale umana, in particolare quella femminile. Verrà fornita una descrizione anatomica dettagliata della componente ossea, muscolare e nervosa del perineo con particolare enfasi alle relazioni morfofunzionali della regione.

#### Modulo di STORIA DELL'OSTETRICIA E DELLA GINECOLOGIA:

le origini e l'evoluzione della figura dell'ostetrica; il metodo scientifico nella disciplina ostetrica; Teorie e concetti nella disciplina ostetrica: la disciplina ostetrica o midwifery, la midwifery come arte e scienza, definizione attuale di midwifery nel mondo, analisi epistemologica della scienza ostetrica; teorie e modelli nella disciplina ostetrica: i modelli teorici della disciplina ostetrica; le teorie applicate alla disciplina ostetrica; teorie della crescita e dello sviluppo nella disciplina ostetrica: le teorie comportamentiste, cognitiviste, psicodinamiche e umanistiche; status e profilo di competenze dell'ostetrica; il ciclo della vita umana; il ciclo della vita umana nella disciplina ostetrica; diagnosi ostetrica, definizione, aspetti legislativi, il processo diagnostico.

#### Modulo di EMBRIOLOGIA

Generalità sull'apparato genitale femminile. Il ciclo ovarico: i follicoli primordiali, la follicologenesi. L'ovulazione. Il corpo luteo e suo ruolo nel mantenimento della gravidanza. Il ciclo uterino. Ciclo cervicale e modificazioni cicliche delle tube e della vagina. Correlazioni neuroendocrine corresponsabili del ciclo ovarico e di quello uterino. La fecondazione. **La prima settimana dello sviluppo embrionale** Prime fasi di sviluppo del germe umano: dal gamete alla blastocisti. **La seconda settimana dello sviluppo embrionale** Annidamento della blastocisti, sincizio-trofoblasto, stadio lacunare, i villi coriali. Formazione dell'amnios. Giunzione amnio-ectodermica. Membrana esocelomica di Heuser. Magma reticolato. Sacco vitellino primario e secondario. Peduncolo d'attacco ed allantoide. Celoma extraembrionale. Corion. **La terza settimana dello sviluppo embrionale** La linea primitiva. La corda dorsale. Formazione dei foglietti germinativi. Somiti; mesoderma intermedio; lamine laterali del mesoderma, somatopleura e splancopleura. Formazione del tubo nervoso. Le creste neurali e loro derivati. **La quarta settimana dello sviluppo embrionale** Delimitazione delle forme esterne dell'embrione e delle cavità interne. Evoluzione del corion. Le decidue. Il cordone ombelicale. La placenta. Aspetti morfofunzionali della placenta. **Derivati dei foglietti germinativi con riferimento ai vari tessuti** I derivati dell'ectoderma, del mesoderma (corda dorsale, somiti, peduncoli dei somiti, somatopleura e splancopleura) e dell'entoderma. **Organogenia** Sviluppo della faccia e dell'apparato faringeo.

#### Modulo di FISIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE

Introduzione: riproduzione sessuata e asessuata, aspetti evolutivi. Fisiologia dell'apparato riproduttore maschile: aspetti di regolazione endocrina e funzionali, spermatogenesi, spermogramma. Fisiologia dell'apparato riproduttore femminile: il ciclo mestruale, regolazione endocrina della fertilità.

### Bibliografia e materiale didattico

Trattato di anatomia umana. Anastasi et al. EDI ERMES

Lavori scientifici originali

Storia dell'ostetrica: La disciplina ostetrica di Guana Miriam

K.L. Moore – T.V.N. Persaud – M.G. Torchia - Lo sviluppo prenatale dell'uomo. Embriologia ad orientamento clinico. X Ed. EDRA

### Modalità d'esame

Esame finale scritto con domande a scelta multipla per i moduli di FISIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE e STORIA DELL'OSTETRICIA E DELLA GINECOLOGIA. L'esame per il modulo di EMBRIOLOGIA e di ANATOMIA E FISIOLOGIA DEL PERINEO, si svolgerà con modalità orale. Durante la verifica orale i criteri di valutazione terranno conto delle capacità del candidato di dimostrare il livello di padronanza concettuale ed espositiva sulle tematiche proposte dai commissari durante lo svolgimento dell'esame



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### Note

Prof Lenzi (ANATOMIA E FISIOLOGIA DEL PERINEO) riceve su appuntamento preso via e-mail

Sede: Dipartimento di ricerca traslazionale e delle nuove tecnologie in medicina e chirurgia, Scuola Medica, Via Roma 55, Pisa.

e-mail: [paola.lenzi@unipi.it](mailto:paola.lenzi@unipi.it)

Telefono: 050-2218601

*Ultimo aggiornamento 29/04/2020 09:08*