



UNIVERSITÀ DI PISA

STORIA MEDIEVALE II

ALESSANDRA MARIA VERONESE

Anno accademico 2019/20
CdS STORIA
Codice 119MM
CFU 6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
STORIA MEDIEVALE II	M-STO/01	LEZIONI	36	ALESSANDRA MARIA VERONESE

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Al termine del corso:

- lo studente avrà acquisito conoscenze in merito agli strumenti e alle metodologie per lo studio della storia degli ebrei nel Medioevo, in particolare per quanto riguarda la nostra Penisola.

Modalità di verifica delle conoscenze

Esame scritto finale e relazione scritta di 5-7 cartelle su una delle monografie indicate nel programma d'esame.

Capacità

Alla fine del corso:

- lo studente sarà in grado di svolgere una ricerca e analisi delle fonti relative agli ebrei d'Italia.
- lo studente sarà in grado di presentare in una relazione scritta su un tema riguardante il mondo ebraico medievale.

Modalità di verifica delle capacità

Lo studente dovrà presentare una relazione scritta su una monografia relativa alla storia degli ebrei nel medioevo.

Modalità di verifica dei comportamenti

In seguito alle attività seminariali saranno richieste agli studenti delle brevi relazioni concernenti gli argomenti trattati

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Avere sostenuto l'esame di storia medievale I.

Corequisiti

Conoscenza almeno elementare del latino. Discreta conoscenza dell'inglese.

Indicazioni metodologiche

Lezioni frontali con uso di power point; lezioni seminariali con lettura e commento di fonti scelte; uso della piattaforma moodle.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Titolo del corso: Gli ebrei nel Medioevo (con focus sull'Italia)

Argomenti del corso:

1. Ebrei e cristiani fra tardo-antico e medioevo



UNIVERSITÀ DI PISA

2. Gli ebrei in Europa: l'Europa mediterranea
3. Gli ebrei in Europa: l'Europa settentrionale
4. Frammenti di una storia d'Italia: gli ebrei e l'incerta cristianizzazione italiana fra IV e VIII secolo
5. Gli ebrei italiani tra Maometto e Carlo Magno
6. Roma, il Nord e il Mediterraneo: gli ebrei italiani tra vescovi romani, imperatori tedeschi e sovrani normanni
7. Gli ebrei del papa, delle città e del regno: la visibilità degli ebrei in Italia fra XII e XIII secolo
8. Mercanti, prestatori, usurai: gli ebrei nell'economia italiana negli ultimi secoli del Medioevo
9. Comunità e gruppi famigliari
10. Gli ebrei italiani come realtà politico-economica
11. Ruoli sociali, presenza civica e diritti politici degli ebrei
12. Gli ebrei viaggiatori
13. Intellettuali ebrei e intellettuali cristiani
14. Gli ebrei come diversi: le politiche cristiane fra XIV e XV secolo
15. Dalla cittadinanza a tempo determinato all'esclusione
16. L'inizio dell'età dei ghetti

Bibliografia e materiale didattico

Lettura attenta di G. Todeschini, *Gli ebrei nell'Italia medievale*, Roma, Carocci, 2019.

Lettura e relazione scritta di una fra le seguenti monografie:

- 1) Ariel Toaff, *Il vino e la carne. Una comunità ebraica nel Medioevo*, Bologna, Il Mulino, 1989.
- 2) Alessandra Veronese, *Una famiglia di banchieri ebrei tra XIV e XVI secolo: i Da Volterra. Reti di credito nell'Italia del Rinascimento*, Pisa, ETS, 1998.
- 3) Mafalda Toniuzzi, *I Da Camerino: una famiglia ebraica italiana fra Trecento e Cinquecento*, Ascoli Piceno, Palumbi, 2015.
- 4) Elisabetta Traniello, *Gli ebrei e le piccole città. Economia e società nel Polesine del Quattrocento*, Rovigo, Minelliana, 2004.
- 5) Viviana Mulé, *Mercanti, banchieri e prestatori ebrei nella Sicilia del XV secolo. Profilo, attività, relazioni familiari e sociali*, Palermo, Officina di studi medievali, 2019.
- 6) H. Bresc, *Arabi per lingua, ebrei per religione. L'evoluzione dell'ebraismo siciliano in ambiente latino dal XII al XV secolo*, Messina 2001.
- 7) G. Todeschini, *La banca e il ghetto*, Bari, Laterza, 2016.

Studio di due tra i seguenti saggi (una deve essere obbligatoriamente in lingua straniera):

1. V. Colorni, *Gli ebrei nei territori italiani a nord di Roma dal 568 agli inizi del XIII secolo*, in *Gli ebrei nell'alto medioevo*, Centro italiano di studi sull'alto medioevo, Spoleto 1980, vol. I, p. 241-307.
2. A. Veronese, *Mobilità, migrazioni e presenza ebraica a Trieste nei secoli XIV e XV*, in A. Degrandi et alii (a cura di), *Scritti in onore di Girolamo Arnaldi offerti dalla scuola nazionale di studi medioevali*, Roma, ISIME, 2001, p. 545-583.
3. A. Veronese, *Donne ebreiche italiane e ashkenazite in Italia centro-settentrionale. Doti, testamenti, ruolo economico*, in L. Graziani Secchieri (a cura di), *Vicino al focolare e oltre. Spazi pubblici e privati, fisici e virtuali della donna ebrea in Italia (secc. XV-XX)*, Atti del convegno internazionale di studi, Firenze 2015, p. 155-163.
4. S. D. Goitein, *Sicily and Southern Italy in the Cairo Geniza Documents*, in "Archivio Storico per la Sicilia Orientale", 67 (1967), p. 9-33.
5. P. Savy, « "Les Juifs ont une queue." Sur un thème mineur de la construction de l'altérité juive », *Revue des études juives*, 166, 1-2, 2007, p. 175-208.
6. P. Savy, « Baptême et hérédité : peut-on parler d'une "macule" juive dans l'histoire de l'Occident (Moyen Âge-Temps modernes) ? », *Revue des études juives*, 174, 3-4, 2015, p. 359-391.
7. C. Cluse, CHRISTOPH CLUSE "Fabula ineptissima". *Die Ritualmordlegende um Adam von Bristol nach der Handschrift, London, British Library, Harley 957*, in "Ashkenaz. Zeitschrift für Geschichte und Kultur der Juden", 5 (1995), p. 293-330.
8. M. Toniuzzi, *Perché il dilicto suo è di grande importanza. Bella, vedova ebrea, ed il convertito Benedetto nella Toscanadel '400*, in "Materia Giudaica. Rivista dell'associazione italiana per lo studio del giudaismo", XIX 1-2 (2014), p. 99-104.
9. Misgav Har-Peled, *The Pig Libel: A Ritual Crime Legend from the Era of the Spanish Expulsion of the Jews (15th – 16th centuries)*, in *Revue des Etudes Juives*, 175 (1-2), janvier-juin 2016, p. 107-133.
10. R. Chazan, *Defining and Defaming Israelites and Judeans: Jews in the Pugio Fidei*, in "Iberia Judaica" 2 (2010), p. 105-119.
11. D. Nirenberg, *Conversion, Sex, and Segregation: Jews and Christian in Medieval Spain*, in "American Historical Review", 107:4 (2002), p. 1065-1093.

Slides del corso

Documenti letti nel corso delle lezioni.

Indicazioni per non frequentanti

Coloro che non possono frequentare sono pregati di contattare la docente almeno un mese prima della data dell'esame per concordare un programma alternativo.

Modalità d'esame

Esame scritto seguito da colloquio orale.

Ultimo aggiornamento 05/02/2020 10:53