

SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI E DEL COSVILUPPO

GABRIELE TOMEI

Anno accademico

2019/20

CdS

SOCIOLOGIA E MANAGEMENT DEI
SERVIZI SOCIALI

Codice

182QQ

CFU

6

Moduli	Settore	Tipo	Ore	Docente/i
SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI E DEL COSVILUPPO	SPS/07	LEZIONI	42	GABRIELE TOMEI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Lo studente avrà acquisito conoscenze teoriche relative al rapporto tra i movimenti migratori e i processi di trasformazione sociale ed economica che hanno caratterizzato gli ultimi venti anni, mettendo a fuoco i percorsi di strutturazione delle soggettività in movimento.

Modalità di verifica delle conoscenze

Le conoscenze richieste saranno verificate attraverso lo svolgimento di simulazioni, esercitazioni e prove intermedie che saranno poi discusse in classe. Queste manterranno una mera finalità didattica ed autoriflessiva, senza alcuna implicazione valutativa. La verifica finale avverrà attraverso un colloquio orale

Capacità

Lo studente sarà in grado di riconoscere le principali tipologie di migrazione e di associare ad esse i processi sociali connessi a monte (cause) e a valle (integrazione, transnazionalismo, ritorno).

Modalità di verifica delle capacità

Le capacità richieste saranno verificate attraverso lo svolgimento di simulazioni, esercitazioni e prove intermedie che saranno poi discusse in classe. Queste manterranno una mera finalità didattica ed autoriflessiva, senza alcuna implicazione valutativa. La verifica finale avverrà attraverso un colloquio orale

Comportamenti

Lo studente saprà valutare criticamente i processi multi-causali che generano i flussi migratori e che ne determinano gli esiti in termini di integrazione, riuscendo a identificare le strategie di policy in grado di massimizzare gli effetti positivi e minimizzare quelli negativi.

Modalità di verifica dei comportamenti

I comportamenti richiesti saranno verificati attraverso lo svolgimento di simulazioni, esercitazioni e prove intermedie che saranno poi discusse in classe. Queste manterranno una mera finalità didattica ed autoriflessiva, senza alcuna implicazione valutativa. La verifica finale avverrà attraverso un colloquio orale

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

E' necessario che lo studente abbia conoscenze di base di sociologia

Indicazioni metodologiche

Le lezioni saranno in larga parte frontali ma talvolta ricorreranno a simulazioni o esercitazioni individuali o di gruppo. Alcune ore saranno dedicate alla discussione collettiva di lavori in itinere svolti dagli studenti.

Il docente indicherà un orario di ricevimento e fornirà un indirizzo mail per le comunicazioni

Notizie e avvisi relativi all'insegnamento verranno pubblicati sul sito del dipartimento

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Mobilità, confini e trasformazioni sociali

I movimenti migratori che attraversano lo spazio europeo offrono una interessante prospettiva per l'analisi dei processi di trasformazione sociale ed economica che hanno caratterizzato gli ultimi venti anni e al tempo stesso mettono a fuoco nuovi ed inediti percorsi costitutivi delle soggettività in movimento.

Utilizzando il contributo di alcuni recenti approcci teorici al tema, la prima parte del corso esplora i rapporti che legano le scelte soggettive alla base della mobilità umana ai processi di stratificazione globale, evidenziando le interdipendenze tra dinamiche macro, meso e micro sociali. Nella seconda parte del corso le precedenti chiavi interpretative verranno discusse con riferimento a tre campi di osservazione empirica: le migrazioni qualificate e l'economia della conoscenza; le migrazioni e il co-sviluppo; le migrazioni forzate e i sistemi di accoglienza.

Bibliografia e materiale didattico

Parte generale

Mezzadra S. e Neilson B. (2014), *Confini e frontiere La moltiplicazione del lavoro nel mondo globale*, Il Mulino, Bologna (capitoli 1, 3, 4, 5, 8)
O'Reilly K. (2012), *International Migration & Social Theory*, Palgrave Macmillan (capitoli 1, 2, 3)

Studi di caso (una opzione, a scelta dello studente)

Opzione A): Migrazioni qualificate ed economia della conoscenza

Tomei G. a cura di (2017), *Cervelli in circolo. Trasformazioni sociali e nuove migrazioni qualificate. Una ricerca sui laureati dell'Ateneo pisano espatriati*, FrancoAngeli, Milano

Opzione B): Migrazioni e co-sviluppo

Petra Mezzetti e Sebastiano Ceschi (a cura di) (2019), *Ripartire dall'Africa. Esperienze e iniziative di migrazione e di co-sviluppo*, Donzelli, Roma

Opzione C): Migrazioni forzate e programmi di accoglienza

Tomei G. (2014), *Se venti mesi vi sembrano pochi: gli effetti del programma ENA in provincia di Pisa*, Pisa University Press

Tomei G. (2014), "Metodo etnografico e approccio realistico nella valutazione dei sistemi di accoglienza profughi. Il caso del programma di Emergenza Nord Africa in provincia di Pisa", in: *Mondi Migranti*, 3/2014

Indicazioni per non frequentanti

Nessuna

Modalità d'esame

Il corso ha la durata di 42 ore (6 CFU). L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo.

Ultimo aggiornamento 19/09/2019 10:48