



UNIVERSITÀ DI PISA

PROTEZIONE IDRAULICA DEL TERRITORIO

STEFANO PAGLIARA

Anno accademico	2019/20
CdS	INGEGNERIA DELLE INFRASTRUTTURE CIVILI E DELL'AMBIENTE
Codice	225HH
CFU	12

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
PROTEZIONE IDRAULICA DEL TERRITORIO	ICAR/02	LEZIONI	120	STEFANO PAGLIARA MICHELE PALERMO

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Lo studente acquisirà conoscenze sul rischio idrogeologico e sul suo superamento per quanto riguarda gli aspetti idrologici, di drenaggio urbano, idrogeologici, impianti idroelettrici, normativa e sistemazione dei corsi d'acqua.

Modalità di verifica delle conoscenze

La verifica delle conoscenze sarà oggetto della valutazione di un progettino e della prova orale.

Capacità

Lo studente sarà in grado di operare su progetti idraulici di riqualificazione ambientale.

Modalità di verifica delle capacità

Lo studente dovrà preparare e presentare una relazione scritta che riporti i risultati dell'attività di progetto e superare la prova orale.

Comportamenti

Lo studente acquisirà una elevata sensibilità alle problematiche idraulico-ambientali.

Modalità di verifica dei comportamenti

Gli studenti dovranno fare una presentazione powerpoint sul progetto assegnatogli.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

idraulica e costruzioni idrauliche

Indicazioni metodologiche

Lezioni teoriche con ausilio di pc, esercitazioni in classe e ore di laboratorio

Programma (contenuti dell'insegnamento)

- idrologia tecnica
- Impianti idroelettrici
- difesa del suolo
- deflussi urbani
- idrogeologia
- sistemazione dei corsi d'acqua a basso impatto ambientale
- cenni di protezione dei litorali



UNIVERSITÀ DI PISA

[Bibliografia e materiale didattico](#)

- Pagliara "Lezioni di PIT" ed. TEP (2011)
- pdf distribuiti dal docente

[Indicazioni per non frequentanti](#)

Agli studenti non frequentanti viene dato il materiale del corso. Sono disponibili ore per ricevimento degli studenti

[Modalità d'esame](#)

esame orale con discussione del progettino.

Ultimo aggiornamento 30/09/2019 10:57