

TECNOLOGIE E METODOLOGIE DELLA DIDATTICA DELLA LINGUA FRANCESE

ROSA CETRO

Anno accademico	2019/20
CdS	LINGUE, LETTERATURE E FILOGIE EURO - AMERICANE
Codice	1223L
CFU	6

Moduli	Settore	Tipo	Ore	Docente/i
TECNOLOGIE E METODOLOGIE DELLA DIDATTICA DELLA LINGUA FRANCESE	L-LIN/04	LEZIONI	36	ALICE HELENE BURROWS ROSA CETRO

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

L'obiettivo del corso è di iniziare gli studenti alla didattica della lingua francese come lingua straniera. Al termine del corso, lo studente avrà acquisito conoscenze in merito alle metodologie di insegnamento del francese e alla preparazione di percorsi didattici in lingua francese. La prima parte del corso (lezioni da 1 a 7) fornirà agli studenti gli strumenti teorici per poter svolgere al meglio la seconda parte del corso, incentrata sulla pratica dell'insegnamento (lezioni da 8 a 18).

Modalità di verifica delle conoscenze

La verifica delle conoscenze sarà oggetto di un elaborato scritto e di una presentazione orale alla fine del corso.

Capacità

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

- scegliere e valutare materiali didattici per l'insegnamento della lingua francese;
- definire gli obiettivi di insegnamento di un corso in lingua francese;
- preparare attività didattiche in lingua francese;
- utilizzare il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCERL).

Modalità di verifica delle capacità

Esercitazioni in classe e sullo spazio Moodle del corso.

Comportamenti

Lo studente potrà sviluppare sensibilità nella ricerca e nella scelta di documenti autentici in lingua francese.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Il corso prevede una conoscenza pregressa della lingua francese al livello B1+/B2 del Quadro Europeo di Riferimento per le Lingue.

Indicazioni metodologiche

Modalità di svolgimento del corso:

- lezioni frontali seguite da esercitazioni;
- lettura e analisi di testi in aula;
- attività di auto-apprendimento e di auto-valutazione sulla piattaforma E-learning;
- lingua del corso: francese.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

- L'insegnamento della lingua francese nella scuola italiana;
- Le difficoltà della lingua francese per gli apprendenti italofofoni;
- Le metodologie di insegnamento delle lingue (dalla *méthode grammaire-traduction* alla *perspective actionnelle*);
- Gli strumenti del Consiglio d'Europa per l'apprendimento delle lingue;
- L'offerta editoriale per l'apprendimento della lingua francese;
- Competenze, abilità, attività;
- L'approccio interculturale.

Bibliografia e materiale didattico

Bibliografia obbligatoria:

- D. Pennac, *Chagrin d'école*, Gallimard, 2007.

- M. Murano, R. Paternostro, "Les italophones", in: Detey et al., *La prononciation du français dans le monde. Du natif à l'apprenant*, CLE International, 2017, pp. 149-154.

- J.P. Cuq, I. Gruca, *Cours de didactique du français langue étrangère et seconde*, Paris, PUG, 2005.

Ulteriori riferimenti bibliografici saranno forniti all'inizio del corso.

Indicazioni per non frequentanti

La frequenza, seppur non obbligatoria, è fortemente consigliata.

Gli studenti impossibilitati a frequentare devono mettersi in contatto con la docente.

Modalità d'esame

L'esame comporta due parti:

- un test scritto, che prevede il completamento di una sequenza didattica (50%);
- un colloquio orale, durante il quale lo studente presenterà un percorso didattico per un'ora di lezione (50%).

Note

Il corso prevede l'intervento (15 lezioni) della dott.ssa Alice Hélène Burrows (Université Paris 3- Sorbonne Nouvelle). L'inizio delle lezioni è fissato per il **18 ottobre**.

Gli studenti interessati a seguire il corso sono pregati di iscriversi allo spazio E-learning dedicato.

Ultimo aggiornamento 25/10/2019 10:54