

## TECNOLOGIE E METODOLOGIE DELLA DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE

**SABRINA NOCETTI**

Anno accademico	2019/20
CdS	LINGUE, LETTERATURE E FILOGIE EURO - AMERICANE
Codice	1224L
CFU	6

Moduli	Settore	Tipo	Ore	Docente/i
TECNOLOGIE E METODOLOGIE DELLA DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE	L-LIN/12	LEZIONI	36	SABRINA NOCETTI

### Obiettivi di apprendimento

#### *Conoscenze*

Il corso intende fornire conoscenze di base su aspetti di acquisizione e didattica della lingua inglese. Si propone di introdurre le varie metodologie ed evidenziare le pratiche didattiche che promuovono l'apprendimento di alcuni aspetti del sistema linguistico. Il corso vuole inoltre sottolineare l'efficacia dell'insegnamento linguistico multimodale tramite l'utilizzo delle nuove tecnologie sia in classi curricolari sia in casi particolari di didattica speciale (CLIL) e didattica per studenti con difficoltà di apprendimento (DSA, ADHD).

#### *Modalità di verifica delle conoscenze*

L'esame sarà scritto ed orale.

Lo scritto si farà al computer ed avrà un set di domande a scelta multipla riguardanti i contenuti presentati e discussi durante il corso.

L'orale verterà su un argomento tra quelli trattati che dovrà essere approfondito dall'esaminando e presentato sotto forma di relazione breve. In tale relazione, si dovrà impostare e descrivere (oralmente) una lezione di lingua inglese per la quale siano state operate specifiche scelte sia metodologiche sia sui sussidi tecnologici utilizzati, evidenziandone i vantaggi dal punto di vista psicologico-comportamentale e dello sviluppo linguistico.

#### *Modalità di verifica delle capacità*

Si verificheranno le competenze tramite le prove d'esame e tramite domande e discussioni durante il corso.

### Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Conoscenza della lingua inglese almeno a livello B2.

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

#### **Sistemi di memoria e apprendimento linguistico:**

Memoria a breve tempo  
Memoria a lungo tempo  
Memoria di lavoro  
Attenzione, emozioni, ansia e motivazione  
QI

#### **Funzionamento del cervello e apprendimento**

Strutturalismo, Generativismo  
Costruttivismo  
Connessionismo

### Metodi ( e teorie acquisizionali)

- *Approcci deduttivi:*

Grammatical-Traduttivo  
Reading method

Cognitivo (generativo-trasformatore/psicologia cognitiva)

- *Approcci induttivi (strutturalismo/comportamentismo):*

Diretto (total immersion)

Audio-linguale

audiovisivo

contrastivo

- *Approcci Funzionali (Sociolinguistica, pragmatica/ cognitivismo, gestalt):*

Comunicativo

Nozionale (Pragmatico)-funzionale

- *Approcci Affettivi Umanistici (Sociolinguistica, pragmatica/ cognitivismo, Gestalt, Problem Solving, Metacognizione):*

Approccio Naturale (Terrel/Krashen)

Total physical response (JJ Asher)

Suggestopedico (G. Lozanov)

Silent way (C. Gattegno)

Community Language Learning (C.A. Curran)/Cooperative Learning / Approccio comunicativo

### **Tecnologie per la didattica**

- CALL
- CMC
- Videoclip

### **Didattica Speciale**

Dsa, ADHD,

CLIL

### **Bibliografia e materiale didattico**

Materiale bibliografico (i testi sono reperibili presso la biblioteca di Anglistica, via Santa Maria 67)

- Balconi Michela "Neuropsicologia della comunicazione", pp. 3-120.
- Marino Andrea "Manuale di Neurolinguistica", pp. 21-26; 27-40; 97-140; 217-226; 253-264.
- Graham Hall (Ed) "The Routledge Handbook of English Language Teaching", pp. 79-94; Part III, Part IV, pp. 499-542

Inoltre, altro materiale verrà indicato durante il corso in riferimento ai singoli argomenti trattati.

### **Indicazioni per non frequentanti**

La prova scritta è uguale per frequentanti e non frequentanti.

Per l'orale i non frequentanti dovranno rivolgersi alla docente per concordare l'argomento della relazione breve.

### **Modalità d'esame**

Scritto e orale

La valutazione finale sarà la media aritmetica dell'esito della prova scritta e orale

### **Altri riferimenti web**

Informazioni sul corso e materiale condiviso dalla docente saranno reperibili sulla piattaforma moodle, elearning humnet unipi.

### **Note**

Orario e Aule

Mercoledì ore 12-13.30 B4 (Boilleau 4)

Giovedì ore 16-17.30 Ricci 10

Le lezioni inizieranno mercoledì 2 ottobre 2019.

*Ultimo aggiornamento 16/08/2019 22:29*