



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## PEDAGOGIA GENERALE

**MARIA ANTONELLA GALANTI**

Academic year 2019/20  
Course FILOSOFIA  
Code 293MM  
Credits 12

| Modules            | Area     | Type    | Hours | Teacher(s)              |
|--------------------|----------|---------|-------|-------------------------|
| PEDAGOGIA GENERALE | M-PED/01 | LEZIONI | 72    | MARIA ANTONELLA GALANTI |

### Obiettivi di apprendimento

#### *Conoscenze*

Evoluzione storica delle idee di patologia psichiatrica e di normalità .

Semeiotica generale delle principali patologie psichiatriche in incremento: ansia, depressione, disordini alimentari e disturbi di personalità.

Approfondimento delle tematiche legate all'alimentazione considerando, in senso storico e metastorico, anche gli aspetti simbolici e culturali della normalità e della patologia.

Valore educativo di prevenzione delle esperienze culturali e in particolare della scrittura, del teatro, della musica e del cinema

#### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Discussione in aula al termine di ogni argomento principale (circa ogni 10 lezioni).

#### *Capacità*

Comprendere il rapporto tra normalità e patologia nell'ottica della complessità.

Individuare il valore formativo di determinate esperienze culturali.

#### *Modalità di verifica delle capacità*

Letture in classe e discussione.

#### *Comportamenti*

Rispetto reciproco, collaborazione, attenzione, partecipazione attiva

#### *Modalità di verifica dei comportamenti*

L'insegnante valuterà la partecipazione attiva e corretta degli studenti alle attività

#### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Nessun requisito obbligatorio

#### *Corequisiti*

Non è obbligatorio seguire altri corsi contemporaneamente

#### *Prerequisiti per studi successivi*

Questo corso non rappresenta un prerequisito per altri

#### *Indicazioni metodologiche*

Saranno fornite sollecitazioni rispetto a film, musiche o testi letterari adatti all'approfondimento degli argomenti trattati a lezione e nei testi di studio.

Saranno anche incoraggiati gli interventi in aula da parte degli studenti



## UNIVERSITÀ DI PISA

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

Titolo: Normalità, patologia, conflitti: aspetti simbolici dell'alimentazione e anoressia-bulimia

Nella prima parte del corso verrà considerato il rapporto complesso tra normalità e patologia psichiatrica e i possibili percorsi educativi di carattere preventivo in relazione alle patologie psichiatriche attualmente in incremento. Ci si riferisce, in particolare, alla depressione, ai disturbi di personalità, ai disturbi d'ansia e ai disordini alimentari. Imparare a convivere con l'ansia quotidiana, ad attraversare le paure e i conflitti, a trasformare la sofferenza psichica da elemento distruttivo in risorsa formativa, presuppone la capacità di stabilire un rapporto armonico e privo di sudditanze gerarchiche tra dimensione razionale e dimensione emozionale dell'intelligenza.

Verranno quindi approfondite le tematiche legate all'alimentazione considerando anche gli aspetti simbolici e culturali della normalità e della patologia in senso storico e metastorico.

I disordini alimentari saranno analizzati confrontando le interpretazioni recenti con un testo classico: "Il caso Ellen West". Il saggio, pubblicato nel 1944 dallo psichiatra Ludwig Binswanger, riguarda la vicenda drammatica di una donna anoressica-bulimica che aveva avuto in cura nel 1921 e che aveva dimesso pur con la lucida consapevolezza che si sarebbe suicidata. L'esperienza anoressica, del resto, può essere vista come un tentativo di punirsi, annullando la propria corporeità e la propria stessa esistenza o, al contrario, come un modo per esprimere il proprio desiderio frustrato di onnipotenza.

### Bibliografia e materiale didattico

Testi obbligatori

1. M. A. Galanti, *Sofferenza psichica e pedagogia. Educare all'ansia, alla fragilità e alla solitudine*, Carocci, Roma 2007 o segg.
2. A. Gordon, *Anoressia e bulimia. Anatomia di un'epidemia sociale*, Cortina, Milano 2004
3. M. A. Galanti, *Smarrimenti del Sé. Educazione e perdita tra normalità e patologia*, ETS, Pisa 2012
4. L. Binswanger, *Il caso Ellen West e altri saggi*, Bompiani, Milano 1973. Va bene qualsiasi altra edizione

### Indicazioni per non frequentanti

I non frequentanti dovranno portare un testo aggiuntivo:

2006. Bruch, *La gabbia d'oro. L'enigma dell'anoressia mentale*, Feltrinelli, Milano 2006.

### Modalità d'esame

L'esame è in forma orale. Tutti i testi in programma rivestono uguale importanza e l'esame comprende almeno una domanda per ciascuno di essi, sorteggiata tra i titoli dei paragrafi.

### Stage e tirocini

No

### Altri riferimenti web

No

Ultimo aggiornamento 08/10/2019 15:49