



## UNIVERSITÀ DI PISA

### SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

---

**SILVIA CERVIA**

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Anno accademico | 2019/20           |
| CdS             | SCIENZE POLITICHE |
| Codice          | 201QQ             |
| CFU             | 6                 |

|                               |           |         |     |               |
|-------------------------------|-----------|---------|-----|---------------|
| Moduli                        | Settore/i | Tipo    | Ore | Docente/i     |
| SOCIOLOGIA<br>DELL'EDUCAZIONE | SPS/08    | LEZIONI | 42  | SILVIA CERVIA |

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

L'insegnamento si pone l'obiettivo di illustrare e discutere i temi principali della disciplina, quali: il rapporto tra educazione e società, la socializzazione e i modelli teorici di riferimento, l'analisi delle disuguaglianze formative, le metodologie di insegnamento e le pratiche di apprendimento.

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Esame orale sui testi d'esame

##### *Capacità*

Il corso fornirà a studentesse e studenti la capacità di comprendere e analizzare (sia teoricamente sia metodologicamente) il processo di educazione e le metodologie di insegnamento.

##### *Modalità di verifica delle capacità*

Esame orale di un elaborato

##### *Comportamenti*

Studenti e studentesse sapranno valutare criticamente l'azione delle agenzie di socializzazione nonché le trasformazioni della istituzioni scolastiche e degli attori che ne interpretano il cambiamento.

##### *Modalità di verifica dei comportamenti*

Interazione e coinvolgimento in aula

##### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Conoscenze di base della sociologia

##### *Indicazioni metodologiche*

Le lezioni si svolgeranno in italiano

##### *Programma (contenuti dell'insegnamento)*

Partendo dalla definizione del campo di studio e di ricerca della Sociologia dell'educazione e dai contributi degli autori classici e di alcuni studiosi più recenti, la prima parte del corso sarà dedicata ad affrontare alcuni dei temi principali di riflessione della disciplina, quali: il rapporto tra educazione e società, i processi di socializzazione nei diversi modelli teorici e l'analisi dei sistemi formativi.

Il sistema di istruzione italiano, analizzato tanto in prospettiva comparata che diacronica, rappresenterà il punto di riferimento per approfondire, nella seconda parte del corso il ruolo della scuola come agenzia di socializzazione.

##### *Bibliografia e materiale didattico*

Besozzi E. (2006), *Società, cultura, educazione*, Roma, Carocci.

Schizzerotto A., Barone C. (2006), *Sociologia dell'istruzione*, Bologna, Il Mulino.



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### [Indicazioni per non frequentanti](#)

Lecture integrative per non frequentanti:

Ribolzi L. (2012), *Società, persona e processi formativi*. Milano: Mondadori.

### [Modalità d'esame](#)

Esame orale

*Ultimo aggiornamento 13/07/2020 10:01*