



UNIVERSITÀ DI PISA

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso verte su alcuni fondamentali teoremi "globali" fra analisi e geometria, particolarmente importanti nella moderna "analisi non lineare". Il "grado" è lo strumento matematico che permette di affrontare questi teoremi e molti problemi "non lineari", inserendoli in una struttura logica unitaria. Problemi di questo tipo saranno effettivamente affrontati, comprese alcune "applicazioni" (facoltative) di tipo fisico-matematico collegate ai grandi "principii variazionali" esistenti in natura.

Per coloro che vogliono farsi una idea più concreta del corso **vediamo ora qualche dettaglio esplicativo sul programma** che mostra qualcuno dei concetti e dei risultati inseriti in una stessa struttura logica.

- Definizione del grado modulo 2 e studio delle sue proprietà.

- Teorema Se A è un sottoinsieme aperto e limitato di \mathbb{R}^N e F è una mappa continua della chiusura di A in \mathbb{R}^N tale che $F(x) = x$ per ogni x del bordo di A , allora $F(A)$ contiene A .

- Teorema del punto fisso di Brouwer (L. E. J. Brouwer 1881 - 1966):

Se K è uno spazio topologico compatto omeomorfo ad una palla chiusa in \mathbb{R}^N e se F è una applicazione continua di K in sé, allora esiste x in K tale che $F(x) = x$.

- Teorema Se A è un sottoinsieme aperto e limitato di \mathbb{R}^N , il bordo di A non è contrattile in sé.

- Definizione del grado come intero relativo e studio delle sue proprietà.

- Teorema (Autovalori non lineari - 1): Se N è dispari allora per ogni mappa continua della sfera S di \mathbb{R}^N in \mathbb{R}^N esistono x in S e a in \mathbb{R} tale che $F(x) = a x$.

Per esempio: Una palla di peluche non è "pettinabile".

- Teorema di Borsuk-Ulam (K. Borsuk, 1905 - 1982; S. Ulam, 1909 - 1984)

Se A è un sottoinsieme aperto di \mathbb{R}^N , che contenga l'origine e sia limitato e simmetrico rispetto ad essa, e se F è una mappa continua del bordo di A in un sottospazio proprio di \mathbb{R}^N , allora esiste x in nel bordo di A tale che $F(x) = F(-x)$.

Per esempio: se si schiaccia un pallone esistono due sui punti esattamente opposti che finiscono nello stesso punto.

- Elementi basilari del Calcolo delle Variazioni non lineare, e alcuni teoremi tipici, fra i quali:

- Il teorema della sella e il teorema di linking

- Alcuni invarianti topologici nel Calcolo delle Variazioni non lineare. In particolare il 'genere' e la 'categoria' di Lusternik e Schnirelman. Alcune conseguenze, fra le quali:

- Teorema (Autovalori non lineari - 2): Se F è una mappa continua e dispari definita sulla sfera S di \mathbb{R}^N , che sia gradiente di una funzione reale e 'pari' f , esistono x_1, x_2, \dots, x_N in S e a_1, \dots, a_N in \mathbb{R} tali che $F(x_i) = a_i x_i$. (Con la stessa struttura logica del genere viene mostrato un enunciato ben più generale.)

- A seconda delle esigenze didattiche emerse nel corso potrà essere introdotta anche la teoria generale dell'indice, con un cenno particolare all'indice di tipo S^1 .

Il programma prevede infine la scelta fra due argomenti:

1 - La proprietà moltiplicativa del grado e alcuni suoi sviluppi, fra i quali:

- Teorema della applicazione aperta: se F è una applicazione iniettiva e continua dell'insieme aperto A in \mathbb{R}^N a valori in \mathbb{R}^N allora F manda aperti in aperti.

- Teorema di Jordan in \mathbb{R}^N (versione di Jean Leray) Due compatti omeomorfi, K e L , in \mathbb{R}^N dividono lo spazio nello stesso numero, finito o no, di componenti connesse limitate.

In particolare se K è la sfera, allora $\mathbb{R}^N \setminus L$ ha due e due sole componenti connesse, una limitata e l'altra no.

2 - Esempi elementari nello studio dell'equazione della dinamica, riguardo alle traiettorie di un punto materiale in un campo conservativo.

Questi risultati vengono inquadrati e ottenuti nell'ambito del Calcolo delle Variazioni non lineare.

Bibliografia e materiale didattico

Testo consigliato: durante il corso vengono messe a disposizione le dispense del corso, che ogni anno vengono aggiornate e seconda del programma svolto.

Testi utili per ulteriori prospettive in "Analisi non lineare":

- Jacob T. Schwartz, "Nonlinear Functional Analysis", Gordon and Breach

- Michael Struwe, "Variational Methods", Springer

- Jean Mawhin, Michel Willem, "Critical Point Theory and Hamilton Systems", Springer-Verlag

- Ladyzhenskaya Ural'tseva, "Linear and Quasilinear Elliptic Equations", Academic Press (è un libro degli anni '60 ma molto istruttivo per chi volesse constatare la forza dei metodi topologici nello studio dei problemi differenziali non lineari)

Indicazioni per non frequentanti

Le dispense del corso sono scritte con marcato scopo didattico, cercando di fare qualche cenno ai "significati" degli argomenti in una prospettiva generale. Ma chi non potesse frequentare regolarmente il corso è vivamente consigliato di rivolgersi di frequente al titolare per avere, oltre alle eventuali spiegazioni tecniche, una verifica della propria padronanza del senso e della prospettiva del suo studio.

Modalità d'esame

L'esame è costituito dalla prova orale che consiste in una approfondita discussione nell'ambito degli argomenti considerati nel corso, volta a sondare la comprensione della materia e la acquisita maturazione scientifica.

In particolare in questa occasione gli studenti sono incoraggiati a esplicitare la propria autonomia di riflessione e di ricerca, al cui sviluppo è orientato tutto lo svolgimento del corso.