



UNIVERSITÀ DI PISA LINGUA INGLESE

DENISE ANNE FILMER

Anno accademico	2020/21
CdS	STUDI INTERNAZIONALI
Codice	970LL
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
LINGUA INGLESE	L-LIN/12	LEZIONI	42	DENISE ANNE FILMER

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Il corso è basato sull'acquisizione della lingua inglese a livello B2 del Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) e si propone di sviluppare nello studente le varie abilità di lettura, comprensione, traduzione e produzione (orale e scritta). Obiettivo principale degli esercizi linguistici tenuti a pari passo con le lezioni del docente nel secondo semestre è quello di fornire allo studente le basi di "Academic English", cioè, scrivere testi e saggi in modo chiaro e semplice. Al secondo semestre il corso ufficiale del docente si focalizza su due aspetti:

1. sull'acquisizione di lessico specialistico, ed esempio nei campi semantici come l'immigrazione, comparative law, e l'economia globale.
2. Gli propositi di "Critical Discourse Analysis" saranno presentati come strumenti per facilitare una comprensione e lettura profonda della costruzione di "notizie" nella mass media anglofono, capacità essenziale per capire come l'attualità, la politica, ed eventi mondiali vengono rappresentati dai news media. Attraverso gli analisi di materiali quali testi giornalistici, TED talks, ed altri prodotti audiovisivi, gli studenti apprenderanno il modo in cui la scelta di parole costruisce il significato di un dato testo.

Modalità di verifica delle conoscenze

Per i corsi di 6 CFU sarà necessario consegnare una prova scritta nella forma di un "essay" (saggio breve) su un tema di attualità trattato durante le lezioni prima di accedere all'esame orale. Si consiglia di fare riferimenti a tutti slide messo a disposizione su Moodle. La consegna deve essere al meno una settimana prima dell'esame orale.

L'esame orale si svolge in due parti. La prima verificherà il livello di inglese generico. La seconda parte con la docente verificherà la preparazione sui contenuti del corso. Per gli studenti frequentanti il corso prevede una prova in itinere di un presentation PowerPoint che esporrà i proposizioni di Critical Discourse Analysis tramite l'analisi di un testo giornalistico scelto dallo studente. La valutazione del presentation farà parte della valutazione globale dello studente. Per i non frequentati, il presentation sarà fatto il giorno dell'esame come componente della prova orale.

Capacità

Il corso mira a sviluppare le seguenti capacità:

- Capacità di interazione orale e scritta in ambito professionale;
- Capacità di lettura, di analisi e di comprensione di testi scritti di carattere specialistico e giornalistico.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Un livello B1+ è auspicabile per poter seguire le lezioni

Indicazioni metodologiche

Le lezioni vengono svolte in lingua inglese. Seminario, discussioni e presentations degli studenti sono parti fondamentali del corso.

Bibliografia e materiale didattico

Readings: i materiali usati in classe saranno caricati sul Moodle prima della lezione e dovrebbero essere portati alla lezione

readings essenziali:

Machin, D. and Mayr, A. 2012. How to do Critical Discourse Analysis. A Multimodal introduction. London: Sage. Introduction, Chapters 1, 2, 3, 4,



UNIVERSITÀ DI PISA

7, 8.

Krois-Lindner, A. and Firth, M. 2008. Introduction to International Legal English. Cambridge: Cambridge University Press. Chapters 3,4,8,9,10. Authentic materials that will be analysed together

Busà, G. 2014. An introduction to Language in the News. London and New York: Routledge

Fowler, R. 1991/2013. The Language of the News. London and New York: Routledge Richardson, J. 2007. Analysing Newspapers: An Approach from Critical Discourse Analysis London: Palgrave. Van

Dijk, T.A. 2008 "Discourse, News and Ideology" <http://www.discourses.org/OldArticles/News,%20Discourse%20and%20Ideology.pdf>

Testi utili per migliorare la lingua: saranno utilizzati per gli esercitazioni svolti dalla Dott.ssa Elizabeth MacDonald

1) The English File B2 (Upper Intermediate), OUP, 3rd edition (2017).

2) Keynote Upper Intermediate (B2), National Geographic Learning (2016).

3) Oxford EAP (A Course in English for Academic Purposes) C1 level (2013). Authors: Edward de Chazal and Julie Moore.

Indicazioni per non frequentanti

Registrarsi alla pagina Moodle del corso per reperire il materiale. Si prega anche di mettersi in contatto con la docente. All'esame orale bisogna portare un testo/articolo scelto da un giornale inglese e preparare un'analisi in base alle criteri del Critical Discourse Analysis (si vede i slides delle lezioni reperibile su Moodle e anche i capitoli del testo "How to Do Critical Discourse Analysis") da presentare all'esame. Il testo giornalistico scelto deve essere mandato alla docente almeno 3 giorni prima del giorno dell'esame. I capitoli indicati del "International legal English" faranno la base per una o due domande dopo il presentation.

Modalità d'esame

In linea con le misure prese dal Ateneo nella fase II dell'emergenza Covid-19, gli esami saranno svolti a distanza sulla piattaforma Teams, almeno fino al 31 gennaio 2021.

In via d'eccezione non ci saranno gli esami scritti di presenza.

Per chi ha frequentato, e ha fatto la Presentation come prova fine corso, l'esame orale si concentrerà sui capitoli del libro "International Legal English" e i contenuti delle lezioni della seconda parte del corso.

Altri riferimenti web

Internet sources

Improving English

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/newseenglish/index.shtml>

<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/>

<https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/>

<https://www.flo-joe.co.uk/fce/students/strategy/p3pt3a.htm>

Newspaper websites:

<https://www.bbc.co.uk/programmes/p05hw4bq/episodes/downloads>

<https://www.bbc.co.uk/programmes/p02nq0gn>

<https://www.theguardian.com/international>

<https://www.independent.co.uk/>

<https://www.telegraph.co.uk/>

<https://www.dailymail.co.uk/home/index.html>

<https://www.thesun.co.uk/>

<https://www.mirror.co.uk/>

<https://www.washingtonpost.com/>

<https://www.nytimes.com/>

Ultimo aggiornamento 03/06/2021 12:42