



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### SEMINARIO I ANNO: BASI BIOLOGICHE DEL RECUPERO

**ANDREA GUZZETTA**

|                 |  |
|-----------------|--|
| Anno accademico | 2020/21  |
| CdS             | TERAPIA DELLA NEURO E<br>PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ<br>EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA<br>PROFESSIONE SANITARIA DI<br>TERAPISTA DELLA NEURO E<br>PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ<br>EVOLUTIVA) |
| Codice          | 1727Z  |
| CFU             | 1  |

| Moduli   | Settore/i | Tipo     | Ore | Docente/i       |
|--|-----------|----------|-----|-----------------|
| SEMINARIO I ANNO: BASI<br>BIOLOGICHE DEL<br>RECUPERO | NN        | SEMINARI | 8   | ANDREA GUZZETTA |

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

Lo studente acquisirà conoscenze su:

- principali meccanismi di neuroplasticità del sistema nervoso in età pediatrica
- principali quadri di danno cerebrale perinatale
- storia naturale dei principali disturbi neurologici precoci
- effetti dell'intervento sulla neuroplasticità adattiva del SNC

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

- Per l'accertamento delle conoscenze saranno svolte delle prove in itinere utilizzando test e/o incontri tra il docente e il gruppo di studenti

##### *Capacità*

Al termine del corso, lo studente:

- saprà identificare le potenzialità prognostiche del bambino con danno cerebrale
- saprà caratterizzare le funzioni sensomotorie e percettive del bambino con lesione
- conoscerà i principi base di correlazione tra struttura e funzione nel danno precoce

##### *Modalità di verifica delle capacità*

- saranno discussi video di casi clinici reali

##### *Comportamenti*

Lo studente potrà:

- sviluppare una buona sensibilità alle principali strategie di promozione dello sviluppo dei meccanismi di neuroplasticità adattiva

##### *Modalità di verifica dei comportamenti*



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

- Durante le sessioni di valutazione con video e di simulazione dei casi clinici saranno valutate i comportamenti di leadership e la sensibilità dello studente alla complessità della patologia neuropsichiatrica infantile.

### Indicazioni metodologiche

- le lezioni saranno frontali, con ausilio di diapositive e filmati;
- le esercitazioni saranno effettuate con filmati di pazienti reali o con vignette di situazioni cliniche simulate;
- in molte occasioni le diapositive o i video saranno in lingua inglese.

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

Neuroplasticità del sistema sensorimotorio

Neuroplasticità del sistema visivo

Neuroplasticità delle funzioni comunicative

Principali strumenti per la valutazione non invasiva della funzione cerebrale

Principali quadri clinici legati al danno cerebral perinatale

### Bibliografia e materiale didattico

Revisioni aggiornate della letteratura in lingua inglese

### Modalità d'esame

- La prova orale consiste in due parti:
- Parte 1: colloquio tra il candidato e il docente. La durata media del colloquio sarà di circa 20 minuti e riguarderà una tematica scelta dal candidato ed una proposta dal docente. Il colloquio non avrà esito positivo se il candidato mostrerà ripetutamente l'incapacità di mettere in relazione parti del programma e nozioni che deve usare in modo congiunto per rispondere in modo corretto ad una domanda.
- Parte 2: visione di un filmato con domande aperte

*Ultimo aggiornamento 14/09/2020 22:48*