UNIVERSITÀ DI PISA

PROBLEMI E METODI IN STORIA DELLA MATEMATICA

PIER DANIELE NAPOLITANI

Anno accademico	2020/21
CdS	MATEMATICA
Codice	613AA
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
PROBLEMI E METODI IN STORIA DELLA MATEMATICA	MAT/04	LEZIONI	42	ALBERTO COGLIATI PIER DANIELE NAPOLITANI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze
La storia della matematica ha delle specificità sue proprie che la distinguono da un lato dal suo oggetto di ricerca, dall'altra dalla storia intesa come disciplina generale. Il corso si propone, attraverso l'analisi di *case-studies* tratti dalla storia della matematica antica e della matematica moderna, di presentare gli interrogativi che si pongono allo studioso che voglia affrontare lo studio di un determinato problema, autore o periodo storico.
Le domande che uno storico dovrebbe porsi, a titolo di esempio sono: qual è il problema che l'autore intende risolvere? E' lecito impiegare il linguaggio moderno per descriverlo? Perché il problema che l'autore si pone è interessante? Quali sono le tecniche impiegate dall'autore?

Modalità di verifica delle conoscenze
Presentazione di un seminario nel corso del quale lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di discutere questioni attinenti alle problematiche affrontate nel corso, anche s enon direttamente coinvolte nel tema da lui concordato con i docenti.

Capacità
Affrontare lo studio diretto di una fonte e della letteratura critica relativa a un determinato problema o autore.

Modalità di verifica delle capacità
Presentazione di un seminario attinente alle problematiche affrontate nel corso.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)
Non sono previsti particolari prerequisiti se non uno spiccato interesse per la storia e la matematica.
Tuttavia è decisamente auspicabile -- anche se non strettamente necessaria -- una conoscenza anche elementare del latino e/o del francese e/o del tedesco. È anche auspicabile una conoscenza delle grandi linee della storia della matematica occidentale (almeno dai Greci all'invenzione del calcolo infinitesimale).

Indicazioni metodologiche
Lezioni frontali da parte dei docenti; è richiesta la partecipazione attiva degli studenti.

Programma (contenuti dell'insegnamento)
Attraverso l'analisi di *case studies* tratti dalla matematica antica, della prima età moderna e dalla matematica dell'Ottocento verranno presentate le fonti e la letteratura critica relativa, centrando la discussione sui seguenti problemi:

- Distinzione tra letteratura primaria e letteratura secondaria
- Non esistono tesi univoche intorno un certo argomento.
- Presentazioni di tesi storiografiche contrastanti: esempi.

Bibliografia e materiale didattico
Verra messo a disposizione durante il corso.

UNIVERSITÀ DI PISA

Indicazioni per non frequentanti

Contattare i docenti

Modalità d'esame

Seminario

Ultimo aggiornamento 07/09/2020 17:45