



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### INDOLOGIA

**MARIA PIERA CANDOTTI**

Anno accademico

2020/21

CdS

ORIENTALISTICA: EGITTO, VICINO E  
MEDIO ORIENTE

Codice

1043L

CFU

12

Moduli INDOLOGIA	Settore/i L-OR/18	Tipo LEZIONI	Ore 72	Docente/i MARIA PIERA CANDOTTI
---------------------	----------------------	-----------------	-----------	-----------------------------------

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

Al termine del corso lo studente

- avrà una conoscenza globale della struttura grammaticale del sanscrito vedico così come dei principali strumenti e delle metodologie per muoversi all'interno dei testi
- avrà una prima conoscenza di parte della letteratura che in sanscrito si esprime (con particolare riguardo alle fasi più antiche) inserita nel suo specifico contesto religioso e culturale.

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Esame orale.

##### *Capacità*

Lo studente sarà in grado di leggere un testo devanagarico e di tradurre brevi e semplici brani. Saprà analizzare in maniera linguisticamente precisa i testi vedici più complessi svolti in classe.

Saprà usare i vari strumenti d'analisi (lessici, grammatiche di riferimento, siti specializzati) presentati a lezione

##### *Modalità di verifica delle capacità*

La verifica delle acquisite competenze linguistiche può essere sostituita dalla partecipazione (con esito positivo) a due verifiche scritte in itinere.

##### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Nessun prerequisito in senso stretto viene richiesto, ma la conoscenza di qualche lingua classica e / o qualche conoscenza di linguistica sono indubbiamente di aiuto

Si suggeriscono alcune letture / attività preliminari per chi volesse prepararsi un po' in anticipo (NON sono testi di esame)

Milizia, Paolo, 2002, *Le lingue indoeuropee*, Roma: Carocci (in particolare le pg. 7-14; 24-39 e 48-60)

Un buono strumento per acquisire la terminologia è Beccaria, Cesare, *Dizionario di linguistica*, Torino: Einaudi.

Infine, per chi vuole familiarizzarsi con l'alfabeto (che verrà poi spiegato in classe) si consiglia il sito:

<http://enjoylearningsanskrit.com/sanskrit-alphabet-tutor/>

Gli studenti con difficoltà a leggere contributi in Inglese sono pregati di segnalarlo quanto prima al docente.

##### *Prerequisiti per studi successivi*

Se si desidera proseguire in questo campo di studi è richiesto di frequentare tutti i corsi dell'area indologica e i laboratori. Inoltre è opportuno anche

- seguire i corsi dell'area Iranistica

- seguire i corsi di linguistica generale/ linguistica storica

##### *Indicazioni metodologiche*

La frequenza è cruciale per il buon andamento dello studio. Se si prevede di avere difficoltà ad assicurare una buona frequenza si prega di contattare la docente in modo da mettere in atto delle strategie compensative

##### *Programma (contenuti dell'insegnamento)*



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

- Elementi di storia della cultura e della lingua vedica (si rimanda al registro delle lezioni per la definizione più precisa). Questa parte viene integrata dallo studio personale di due testi come indicato in bibliografia
- Basi della grammatica dell'antico indiano. Testo di supporto: Aklujkar 2012 (vedi bibliografia)
- Lettura con commento culturale e linguistico di testi sanscriti. **Questa parte è svolta con taglio seminariale che varia ogni anno. Anno 2020-21: L'elogio del dono (d'nastuti): il rapporto tra poeta e patrono nell'India vedica.**

### Bibliografia e materiale didattico

Testi del programma d'esame

- Aklujkar, Ashok, 2012, Corso di Sanscrito, ed. italiana a cura di R. Torella e C. Mastrangelo, Torino: Hoepli.
- Sani, Saverio, 2000, Le letterature religiose in G. BOCCALI, S. PIANO, S. SANI, Le letterature dell'India. La civiltà letteraria indiana dai Veda a oggi. Principi, metodologie, storia, Torino 2000, pp. 1-121;
- A scelta uno dei seguenti testi:

1. Jamison, S. W e Brereton, J, 2014, l'introduzione da parte degli autori a The Rigveda, The earliest Religious Poetry of India, Oxford: Oxford University Press, vol. I pp. 1-84
2. Parpola, Asko, 2015, The roots of hinduism. The early Aryans and the Hindu civilisation, Oxford: Oxford university press. Per tutti l'introduzione e poi a scelta a) o la parte 1 (saltando il cap. 6) incentrata sugli arii o b) la parte 2 (saltando il cap. 20) sulla civiltà della valle dell'Indo.

- Fotocopie distribuite a lezione (si trovano anche su moodle)

### Indicazioni per non frequentanti

Consultare la docente (ricevimento: martedì h. 14-15 durante il semestre didattico. Altrimenti su appuntamento)

### Modalità d'esame

Orale

La verifica delle conoscenze linguistico-grammaticali può essere sostituita dall'esito positivo di due test di traduzione proposti durante il corso.

### Altri riferimenti web

Aula ricevimento su teams:

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a5f0e1a747247415dba3502e01b8b2d4a%40thread.tacv2/conversations?groupId=2eb2fc35-853a-4f65-b981-52f4ccac6df6&tenantId=c7456b31-a220-47f5-be52-473828670aa1>

### Note

Modifiche per studenti che mutuano l'insegnamento da altri corsi.

Ling-tra (542LL) 9 cfu: Studio individuale: solo uno dei due testi a scelta. Questi possono ulteriormente sostituiti da altri di contenuto più strettamente linguistico (contattare il docente).

Lettere (triennale) 6 cfu: esentati dallo studio individuale.

Commissione d'esame Maria Piera Candotti, Piergiorgio Borbone, Alessandro Orengo

Ultimo aggiornamento 27/05/2021 10:40