



UNIVERSITÀ DI PISA

TEORIA E TECNICHE DI CATALOGAZIONE E CLASSIFICAZIONE

SIMONA TURBANTI

| | |
|---------------|------------------------|
| Academic year | 2020/21 |
| Course | INFORMATICA UMANISTICA |
| Code | 286MM |
| Credits | 6 |

| Modules | Area | Type | Hours | Teacher(s) |
|--|----------|---------|-------|-----------------|
| TEORIA E TECNICHE DI CATALOGAZIONE E CLASSIFICAZIONE | M-STO/08 | LEZIONI | 36 | SIMONA TURBANTI |

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Obiettivi

Il corso si propone l'obiettivo di introdurre alla moderna teoria della catalogazione facendo conoscere la struttura e gli scopi del catalogo e illustrando, in sintesi, i principi e gli standard di catalogazione vigenti con particolare riferimento alle Regole italiane di catalogazione (REICAT). Durante le lezioni si farà riferimento anche al trattamento catalografico del materiale digitale, all'evoluzione degli OPAC e alle tendenze attuali in ambito catalografico.

Le ultime lezioni saranno dedicate a qualche accenno di teoria dell'indicizzazione e ai sistemi più usati di soggettazione e classificazione.

Conoscenze

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito una conoscenza di base dei seguenti argomenti:

- struttura e scopi del catalogo;
- interfacce pubbliche dei cataloghi (OPAC) e *discovery tools*;
- principi e standard di catalogazione;
- struttura e articolazione delle Regole italiane di catalogazione (REICAT);
- controllo di autorità;
- principi di indicizzazione (Nuovo Soggettario e Classificazione decimale Dewey).

Modalità di verifica delle conoscenze

Le conoscenze acquisite verranno verificate durante la prova orale con la discussione dei casi affrontati nella prova pratica e di altri temi esaminati all'interno del corso o emersi dallo studio dei testi indicati.

Capacità

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le capacità di:

- comprendere la struttura del catalogo e le fasi del processo catalografico;
- organizzare le informazioni di un documento seguendo le Regole italiane di catalogazione;
- essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per redigere una registrazione catalografica, priva della parte semantica, e discutere le scelte compiute;
- impostare l'analisi semantica di un documento;
- sviluppare la capacità di apprendere dai testi normativi e dal confronto tra le soluzioni catalografiche adottate da biblioteche diverse;
- valutare i benefici degli archivi di autorità.

Modalità di verifica delle capacità

Le capacità acquisite verranno verificate tramite l'applicazione delle conoscenze alla prova pratica (quesiti a risposta multipla ed aperta e un caso catalografico da svolgere secondo le REICAT).

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Nessuno.



UNIVERSITÀ DI PISA

Indicazioni metodologiche

Lezioni frontali; possono essere previste alcune esercitazioni finali aggiuntive.
La frequenza è **fortemente consigliata**.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Metadati e catalogo. Le funzioni del catalogo, i tipi di cataloghi, le loro interfacce pubbliche (OPAC), i *discovery tools*. Le Regole italiane di catalogazione (REICAT). La descrizione bibliografica. La catalogazione per autori. Il controllo di autorità. L'indicizzazione per soggetto: soggettazione alfabetica (con il thesaurus del Nuovo Soggettario) e Classificazione decimale Dewey. Le tendenze attuali nel campo della catalogazione.

Bibliografia e materiale didattico

Testi

1. *Regole italiane di catalogazione: REICAT*, a cura della Commissione permanente per la revisione delle regole italiane di catalogazione. Roma: ICCU, 2009 (disponibile anche su piattaforma Wiki, corredata da riproduzioni e descrizioni complete di parte degli esempi, <https://norme.iccu.sbn.it/index.php?title=Reicat>).
2. Paul Gabriele Weston, *Authority data*. In: *Biblioteche e biblioteconomia: principi e questioni*, a cura di Giovanni Solimine e Paul Gabriele Weston. Roma: Carocci, 2015, p. 281-313

oppure

Guida alla biblioteconomia, a cura di Mauro Guerrini. Milano: Editrice bibliografica, 2008, solo le p. 181-252.

3. Simona Turbanti, *REICAT*. Roma: Associazione italiana biblioteche, 2016 (ET: Enciclopedia tascabile; 35).

4. Alberto Petrucciani - Simona Turbanti, *Manuale di catalogazione: principi, casi e problemi*. Milano: Editrice bibliografica, 2021.

Durante le lezioni sarà utilizzato materiale (slide e documenti di altro tipo) che verrà messo a disposizione degli studenti.

ATTENZIONE

Per agevolare la reperibilità dei testi **esclusivamente nella fase di chiusura delle biblioteche causa Covid-19** (pur con la riapertura del servizio di prestito), coloro che non riescono a procurarsi i testi indicati, oltre al materiale (slide e documenti di altro tipo) che verrà messo a disposizione degli studenti (piattaforma Moodle), possono portare il seguente programma:

- *Regole italiane di catalogazione: REICAT*, a cura della Commissione permanente per la revisione delle regole italiane di catalogazione. Roma: ICCU, 2009 (disponibile anche su piattaforma Wiki, corredata da riproduzioni e descrizioni complete di parte degli esempi, <https://norme.iccu.sbn.it/index.php?title=Reicat>)
- Alberto Petrucciani - Simona Turbanti, *Per l'applicazione delle REICAT: i cambiamenti nelle forme dei nomi degli autori*, "Biblioteche oggi", 27 (2009), n. 6, p. 7-22, disponibile a <http://www.bibliotecheoggi.it/pdf.php?filepdf=20090600701.pdf>
- Clarissa Machetti, *Biblioteche e discovery tool: il caso OneSearch e l'ateneo di Siena*, "AIB studi", 56 (2016), n. 3, p. 391-408, disponibile a <https://aibstudi.aib.it/article/view/11501>
- Simona Turbanti, *Cui prodest libraries authority work?*, "JLIS", 5 (2014), n. 2, p. 49-59, <http://leo.cineca.it/index.php/jlis/article/view/10062>
- Fabio Venuda, *The sixth unwritten law of library science*, "Bibliothecae.it", 6 (2017), n. 2, p. 147-190, disponibile a <https://bibliothecae.unibo.it/article/view/7738>

Indicazioni per non frequentanti

I contenuti del corso e la modalità di esame per i non frequentanti sono gli stessi dei frequentanti; si suggerisce, tuttavia, di contattare il docente.

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova pratica (quesiti a risposta multipla ed aperta e un caso catalografico da svolgere secondo le REICAT) e in una prova orale.

Non è possibile sostenere soltanto una delle due prove.

Ultimo aggiornamento 18/01/2021 14:36