UNIVERSITÀ DI PISA

ETICA APPLICATA

GIOVANNI SCARAFILE

Anno accademico	2020/21
CdS	FILOSOFIA E FORME DEL SAPERE
Codice	348MM
CFU	12

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
ETICA APPLICATA I	M-FIL/03	LEZIONI	36	GIOVANNI SCARAFILE
ETICA APPLICATA II	M-FIL/03	LEZIONI	36	GIOVANNI SCARAFILE

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze
Ottenere conoscenze nell'ambito dell'etica applicata e dello sfondo dell'etica generale in cui essa si colloca.

Modalità di verifica delle conoscenze
Prove facoltative in itinere; utilizzo degli strumenti della *gamification; Doubt corner* (angolo di discussione pubblica dei dubbi eventualmente riscontrati durante le lezioni) sotto il coordinamento di un tutor; interazione online con il docente.

Capacità
Partendo dalle norme generali, lo studente sarà messo in grado di analizzare e giudicare singoli casi di studio.

Modalità di verifica delle capacità
Sarà fatto ricorso alle risorse per la verifica messe a disposizione dall'*e-learning* dell'Ateneo.

Comportamenti
Lo studente potrà acquisire un'attitudine critica nei confronti delle proprie scelte con riferimento ai contesti della sua azione

Modalità di verifica dei comportamenti
Dibattito critico durante il corso. Interazione durante il ricevimento e con gli esperti, all'interno dei seminari organizzati dal docente.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)
Conoscenza di base di storia della filosofia

Corequisiti
-

Prerequisiti per studi successivi
-

Indicazioni metodologiche
Lezioni online su piattaforma Teams. Esercitazioni su specifici aspetti tematici del corso, da parte del Tutor Esercitatore. Tutorato (gruppi di approfondimento). Confronto con i testi. Supporto del docente nell'orario di ricevimento.

Programma (contenuti dell'insegnamento)
Titolo del Corso 2020/2021: *Mind the Gap. Colmare il divario tra teorie e pratiche*
Da più parti viene oggi registrandosi una pressante lamentela relativa all'inefficacia della filosofia di farsi valere nelle pratiche. L'autonomia di quest'ultime sempre più sembra convertirsi in indifferenza non solo rispetto alle teorie filosofiche faticosamente messe a punto, ma anche nei

confronti del lavoro dei filosofi, ritenuto del tutto ininfluente ed autoreferenziale.
Il corso vuole mettere a tema il gap tra le teorie etiche e le pratiche in cui quelle teorie dovrebbero trovare attuazione. La relazione teoria-pratica, infatti, per quanto generalmente data per scontata, richiede una riflessione che ne evidenzi le condizioni di possibilità. Chi si fa carico di tradurre nelle pratiche le indicazioni teoriche? Un tale compito di *traduzione* è di competenza del filosofo? Quali modelli esistono di incardinazione delle teorie nelle pratiche? Nel momento in cui si tratti oggi di fronteggiare sfide impegnative ed un tempo impensabili sul fronte della neuroetica, della relazione medico-paziente, delle trasformazioni della comunicazione (*fake news*, *deep fake*), delle sfide all'ambiente, del transumanesimo, ecc., occorre essere certi che l'attuazione delle indicazioni normative sia libera da ostacoli tali da inficiarne l'efficacia. D'altro canto, una tale attenzione non può prescindere da una considerazione dei momenti più significativi della storia dell'etica e dello sfondo dell'etica generale all'interno del quale l'etica applicata si colloca.

Bibliografia e materiale didattico

1. Fabris (a cura), *Etiche applicate. Una guida*. Carocci, Roma 2018
2. Scarafile, *Mind the Gap. L'etica oltre il divario tra teorie e pratiche,* Edizioni ETS, Pisa 2020

Gli **studenti frequentanti** studieranno alcune selezioni dei testi (dal 3 al 6) tramite lo strumento delle esercitazioni guidate online. Tali selezioni dei testi sono da considerarsi parte integrante del programma d'esame. Gli **studenti non frequentanti** studieranno tutti i testi (dall'1 al 6) in versione integrale, aggiungendo il testo a loro riservato: A. Da Re, *Filosofia morale. Storia, teorie, argomenti*, Pearson 2018.
Elenco dei testi su cui saranno condotte le esercitazioni per gli studenti frequentanti:
3) A. MacIntyre, *Dopo la virtù. Saggio di teoria morale*. Feltrinelli 1988 (parti)
4) J. Rawls, *Una teoria della giustizia*. Feltrinelli 1983 (parti)
5) S. Laugier, *L'etica come attenzione al particolare.* Iride, 1/2008, pp. 103-123.
6) M. Nussbaum, *Love's Knowledge. Essays on Philosophy and Literature,* Oxford University Press 1990 (parti)

Filmografia (consigliata)
Blade Runner di Ridley Scott, USA 1982
Kill me please di Olias Barco, Belgio, Francia 2010
Mare dentro di Alejandro Amenábar, Spagna 2004
Over the Hill di Sunny Bergman, Paesi Bassi 2007
Lo And Behold -Internet: il futuro è oggi di Werner Herzog, USA 2016

Indicazioni per non frequentanti

Oltre ai testi già previsti per gli studenti frequentanti, gli studenti non frequentanti aggiungeranno il seguente volume:
A. Da Re, *Filosofia morale. Storia, teorie, argomenti,* Pearson 2018.
[AGGIORNAMENTO DELL'8 FEBBRAIO 2021]:
Per esplicitare, a beneficio degli studenti non frequentanti, quanto già illustrato a lezione, la selezione dei testi 3-6 (MacIntyre, Rawls, Laugier, Nussbaum) è riservata ai soli studenti frequentanti.

Modalità d'esame

L'esame sarà orale. Lo studente sarà chiamato a rispondere a domande sul programma d'esame da parte del docente e da parte degli altri membri della commissione. L'esame non risulterà superato se lo studente dimostrerà nel corso del colloquio, non rispondendo alle domande o rispondendo in modo incompleto, di non aver approfondito a sufficienza gli argomenti d'esami.

Stage e tirocini

-

Note

Facebook: www.facebook.com/bachecaprofscarafile
Canale Telegram: @bachecaprofscarafile

Tutor Esercitatrice:
Dott.ssa Sara Pautasso

Tutor:
Dott. Salvatore De Giuseppe

COMMISSIONE D'ESAME
Presidente: Giovanni Scarafile
Due membri: Sara Pautasso, Roberto Greco
Presidente supplente: Adriano Fabris
Due membri supplenti: Veronica Neri, Roberto Gronda