UNIVERSITÀ DI PISA

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA

MARIA MICHELA SASSI

Anno accademico	2020/21
CdS	FILOSOFIA E FORME DEL SAPERE
Codice	336MM
CFU	12

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA	M-FIL/07	LEZIONI	72	MARIA MICHELA SASSI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze
Lo studente potrà accostarsi a un tema cruciale del pensiero antico quale è quello della riflessione di Platone sulla qualità di *techne* della medicina ippocratica, identificata come buona pratica di cura del corpo, elevata a modello di cura (da un lato dell'anima, dall'altro della città) nel quadro della sua visione morale e politica.

Modalità di verifica delle conoscenze
L'accertamento delle conoscenze potrà avere luogo, a scelta dello studente, anche mediante la valutazione di un approfondimento su un problema specifico attinente all'argomento del corso, da svolgersi in forma di seminario in classe. In ogni caso, l'interrogazione in sede d'esame orale verterà sull'intera tematica del corso.

Capacità
Lo studente dovrà essere in grado di affrontare la tematica oggetto del corso con intelligenza critica e capacità di inquadramento storico, nonché di collegamenti con questioni di filosofia politica.

Modalità di verifica delle capacità
La docente cercherà di attivare la discussione sui punti via via affrontati nella lezione frontale, sia durante quest'ultima sia durante un'ora o due supplementari di "ricevimento collettivo" e condiviso in modalità virtuale con i frequentanti del corso di Storia del pensiero scientifico, che affronta in maniera complementare la problematica della riflessione aristotelica sulla techne.

Comportamenti
Gli studenti saranno invitati a intervenire attivamente sulle letture e interpretazioni dei testi che verranno letti e commentati in classe, acquisendo e sviluppando uno stile di discussione preciso e corretto.

Modalità di verifica dei comportamenti
In classe, v.sopra.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)
Sarà presupposta una conoscenza delle linee essenziali del pensiero platonico. Chi non avesse affrontato l'opera platonica in corsi precedenti e/o ne sentisse il bisogno, dovrà scegliere una delle monografie consigliate.
Non è richiesta conoscenza del greco perché i testi platonici verranno letti in traduzione, ma si richiederà attenzione al riferimento a termini e nozioni della filosofia greca.

Corequisiti

Si fa osservare che la docente tiene contemporaneamente un corso di Storia del pensiero scientifico antico che affronta una tematica analoga in relazione ad Aristotele, e le letture previste dei due programmi possono integrarsi e arricchirsi a vicenda.

Indicazioni metodologiche

Dopo una prima fase introduttiva di lezioni frontali della docente potranno alternarsi a tali lezioni i seminari degli studenti frequentanti. Strumento di supporto costante sarà il testo di Platone, la cui lettura dovrà appoggiarsi alla conoscenza di diverse posizioni interpretative. Sarà fornito eventuale materiale di supporto in fotocopia.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Curare l'anima, e lo Stato: l'arte medica come modello di virtù e di governo nella filosofia platonica.
Verrà studiata la fitta rete di riferimenti a temi, problemi e metodi elaborati nel quadro del sapere medico del V secolo a. C., che caratterizza un gran numero di testi platonici a partire dai dialoghi cosiddetti "socratici" (ammettendo la possibilità che il riferimento alla *techne* medica abbia matrice socratica) al *Gorgia,* alla *Repubblica* e alle *Leggi*. Si vedrà come, nei contesti scelti, Platone intreccia tre piani analogici (anima e corpo, corpo e città, anima e città) costruendo un quadro in cui la nozione fisiologica di salute e malattia del corpo viene applicata al campo dell'azione morale da un lato, del problema del governo e delle costituzioni politiche dall'altro
A tal fine infatti gli sviluppi della medicina greca, già a partire da Alcmeone di Crotone agli inizi del VI secolo a. C., e poi nella riflessione dei medici "ippocratici", potevano offrire il modello di una *techne* in primo luogo centrata sulla definizione sicura del proprio oggetto, la salute, come uno stato di *equilibrio* fra i costituenti del corpo rispetto al quale la malattia si caratterizza come rottura; in secondo luogo, concentrata sulla ricerca dei rimedi atti a ripristinare l'equilibrio perduto. Si indagherà e valuterà per in quale misura e con quale efficacia tale modello di diagnosi e cura funzioni nel quadro della riflessione platonica sull'anima e sulla città.
Se il tempo lo consentirà verranno richiamate in questo quadro discussioni attuali di bioetica e biopolitica.

Bibliografia e materiale didattico

Fonti:
La lettura si concentrerà su ampi passi del *Gorgia* e della *Repubblica* nelle seguenti edizioni:
- *Gorgia.* A cura di A. Taglia. Traduzione di F. M. Petrucci. Testo a fronte. Einaudi, Torino 2014;
- *La Repubblica.* Traduzione di F. Sartori, Introduzione di M. Vegetti. Note di B. Centrone. Laterza, Roma-Bari 1995;
Dei passi che verranno letti da altre opere platoniche verranno rese disponibili le fotocopie prima dell'inizio del corso, presso la copisteria di Via S. Simone; e su Moodle ne verranno caricate le scansioni. Per chi volesse procurarsi determinati dialoghi per intero e già non ne disponesse in altre edizioni, sempre di utile riferimento, sono consigliate le seguenti edizioni (perché ne sono tratte le traduzioni lette in classe)
- *Alcibiade primo Alcibiade secondo*. Introduzione di G. Arrighetti, traduzione di A. Puliga. Testo greco a fronte. Milano, Rizzoli BUR, 1995;
- *Teage Carmide, Lachete Liside*. Introduzione, traduzione e note di B. Centrone. Testo greco a fronte,Milano, Rizzoli BUR, 1997;
- Platone, *Protagora,* testo greco a fronte, a cura di F. Adorno, Laterza, Roma-Bari 1996
- *Simposio.* Testo a fronte. Traduzione e commento di M. Nucci. Introduzione di B. Centrone. Einaudi, Torino 2009
- *Fedro.* Traduzione e cura di M. Bonazzi. Testo a fronte. Einaudi, Torino 2011;
- *Politico.* Traduzione e Introduzione di P. Accattino. Laterza, Roma-Bari 1997;
- *Sofista.* Traduzione e cura di B. Centrone. Testo a fronte. Einaudi, Torino 2008;
- *Le leggi*, a cura di F. Ferrari e S. Poli, Rizzoli BUR, 1997;

Saggi critici:
- G. Cambiano, *Platone e le tecniche,*Laterza, Roma-Bari, 1991 [sarà da leggere per intero, tolte alcune sezioni per ragioni che verranno illustrate];
- *Id.*, *Come nave in tempesta. Il governo della città in Platone e Aristotele,* Laterza, Roma-Bari, 2016: capp. II, V, VI, VII, X, XI,
- W. Leszl, *La medicina colta degli ippocratici: a proposito di un libro* recente, in "Materiali e discussioni per l'analisi dei testi classici" 20-21, 1988, pp. 203-250 (disponibile su https://unif.academia.edu/WalterLeszl)

Letture integrative per chi avesse necessità di un inquadramento generale degli autori principalmente considerati nel corso:
- M. M. Sassi, *Indagine su Socrate. Persona filosofo cittadino*, Einaudi, Torino 2015;
Su Platone, a scelta:
F. Ferrari, *Introduzione a Platone, Bologna,* il Mulino
- F. Trabattoni, *Platone*, Carocci, Roma 2009 (220 pp.), di taglio più manualistico; oppure F. Trabattoni, *La filosofia di Platone. Verità e ragione umana,* Carocci, Roma 2020 (368pp.),per una trattazione più approfondita
- M. Vegetti, *Quindici lezioni su Platone,* Torino, Einaudi

Per saperne di più su linguaggio e concetti della filosofia greca:
- B. Centrone, *Prima lezione di filosofia antica*, Laterza, Roma-Bari 2015

Bibliografia (provvisoria e molto indicativa) di riferimento per approfondimenti specifici:
- Levin, Susan B., *Plato's Rivalry with Medicine*, Oxford University Press 2014
- Marino, S., *Il corpo del dialogo. Una teoria della comunicazione a partire dal Protagora di Platone e dal Corpus Hippocraticum,* Napoli, Loffredo, *2019*
- Roochnik, D., *Plato's Understanding of Techne,*Pennsylvania State University Press, University Park, PA, 1990
- Vegetti, M., *La medicina in Platone*, Venezia, il Cardo, 1995

Indicazioni per non frequentanti

*** Chi fosse motivatamente impossibilitato a frequentare è tenuto a prendere contatto con la docente in sede di ricevimento almeno un mese e mezzo prima dell'esame, e preferibilmente dalla fine di marzo in poi, per concordare eventuali integrazioni bibliografiche.

Modalità d'esame

*** Lo svolgimento di un seminario orale, o di una relazione scritta da presentarsi almeno una decina di giorni prima dell'esame orale, non è obbligatoria ma sarà gradita e potrà alleggerire l'interrogazione orale di qualche zona del programma; chi legge il greco è invitato (ma non obbligato) presentare la lettura di uno o più testi, in sede di esame, in lingua originale.

Note

1. La docente tiene contemporaneamente un corso di Storia del pensiero scientifico antico che affronta una tematica analoga in relazione ad Aristotele, e le letture previste dei due programmi possono integrarsi e arricchirsi a vicenda.
2. Nelle prime settimane verrà concordata con gli studenti un'ora e mezza di 'ricevimento collettivo' virtuale (in comune con l'altro corso) nel quale potremo riprendere e chiarire i temi del corso con agio maggiore che nelle lezioni frontali. La partecipazione è naturalmente facoltativa.

La prima lezione avrà luogo il 17 febbraio alle 14.15 e il corso proseguirà con il seguente orario:
Mercoledì, Giovedì, Venerdì alle h. 14.15-15.45

Copmmissione d'esame:
Presidente: Prof. M. Michela Sassi
Due membri: Prof. F. Pelosi; Dr. Gabriele Flamigni (cultore della materia)

Ultimo aggiornamento 09/02/2021 10:21