



UNIVERSITÀ DI PISA

PEDAGOGIA DELLE DIFFERENZE

MARIA ANTONELLA GALANTI

Academic year	2020/21
Course	FILOSOFIA E FORME DEL SAPERE
Code	560MM
Credits	6

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
PEDAGOGIA DELLE DIFFERENZE	M-PED/01	LEZIONI	36	MARIA ANTONELLA GALANTI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Evoluzione storica dell'idea di patologia e di normalità.
La relazione di cura nelle realtà degli ospedali psichiatrici nel XX secolo

Modalità di verifica delle conoscenze

Discussione al termine di ogni argomento principale (circa ogni 10 lezioni).

Capacità

Saper leggere il rapporto tra normalità e patologia nell'ottica della complessità.
Saper individuare gli elementi caratterizzanti della relazione di cura.

Modalità di verifica delle capacità

Lecture in aula e discussione.

Comportamenti

Rispetto reciproco, collaborazione, attenzione, partecipazione attiva

Modalità di verifica dei comportamenti

L'insegnante valuterà la partecipazione attiva e corretta degli studenti alle attività

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Nessun requisito obbligatorio

Corequisiti

Non è obbligatorio seguire altri corsi contemporaneamente

Prerequisiti per studi successivi

Questo corso non rappresenta un prerequisito per altri

Indicazioni metodologiche

Verranno presentati comparativamente e criticamente approcci di cura diversi tra loro. Saranno fornite sollecitazioni rispetto a eventuali film, musiche e testi letterari adatti all'approfondimento degli argomenti trattati a lezione e nei testi di studio.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Titolo: Identità e differenza tra normalità e patologia



UNIVERSITÀ DI PISA

L'idea di normalità e patologia si trasforma con il variare del contesto storico e antropologico intrecciandosi con la storia della follia e dei diversi atteggiamenti che si sono susseguiti nel tempo rispetto a essa. Verranno infine messe a confronto le diverse ottiche educative alla luce delle dinamiche della relazione di cura.

Bibliografia e materiale didattico

Testi obbligatori

1. A. Galanti, M. Paolini, *Un manicomio dismesso. Frammenti di vita, storie e relazioni di cura*, ETS Edizioni, Pisa 2020
2. Basaglia, *Conferenze brasiliane* (nuova edizione), Cortina, Milano 2018

Gli studenti di Corsi di studio afferenti a Dipartimenti diversi da "Civiltà e Forme del sapere" (compresi quelli laureati iscritti a corsi singoli per i 24 CFU, sempre di altri Dipartimenti) dovranno inoltre portare:

1. A. Galanti, B. Sales, *Disturbi dello sviluppo e reti di cura. Prospettive neuropsichiatriche e pedagogiche in dialogo*, ETS, Pisa 2017

Indicazioni per non frequentanti

I non frequentanti dovranno portare **il programma dell'anno in corso, cioè 2020-2021**. Dovranno portare un testo aggiuntivo:

1. Itard (1800-1805), *Il fanciullo selvaggio*, Armando, Roma 1970

Gli studenti di Corsi di studio afferenti a Dipartimenti diversi da "Civiltà e Forme del sapere" (ivi compresi quelli laureati iscritti a Corsi singoli per i 24 CFU, sempre di altri Dipartimenti) dovranno inoltre portare:

1. Pavone, *L'inclusione educativa*, Mondadori Università, 2014

Modalità d'esame

L'esame si svolge in forma orale. Tutti i testi in programma rivestono uguale importanza e l'esame comprende almeno una domanda per ciascuno di essi, sorteggiata tra i titoli dei paragrafi.

Stage e tirocini

No

Note

Le lezioni inizieranno mercoledì 23 settembre. Orario (che dovrebbe essere cercato sul sito del Corso di Laurea ma che scrivo qui perché mi arrivano molte mail di studenti che non riescono a trovarlo).

mercoledì e giovedì ore 12-13.30

Commissione di esame:

Maria Antonella Galanti

Donatella Fantozzi

Giovanni Paoletti

Supplenti:

Michela Salcioli

Giancarlo Gambula

Ultimo aggiornamento 05/04/2021 17:40