



## UNIVERSITÀ DI PISA

### VEICOLI ELETTRICI E IBRIDI

MASSIMO CERAOLO

Anno accademico

2020/21

CdS

INGEGNERIA DEI VEICOLI

Codice

662II

CFU

12

| Moduli                        | Settore/i  | Tipo    | Ore | Docente/i                                   |
|-------------------------------|------------|---------|-----|---------------------------------------------|
| PROPULSIONE<br>ELETTRICA      | ING-IND/32 | LEZIONI | 60  | MASSIMO CERAOLO                             |
| SISTEMI ELETTRICI DI<br>BORDO | ING-IND/33 | LEZIONI | 60  | MASSIMO CERAOLO<br>GIOVANNI<br>LUTZEMBERGER |

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

Il corso è composto di due moduli: "Sistemi elettrici di Bordo" e "Propulsione Elettrica".

##### **Sistemi Elettrici di Bordo.**

Conoscenze generali sull'architettura dei veicoli elettrici e ibridi.

Il funzionamento del sistema elettrico ausiliario dei veicoli stradali a propulsione convenzionale: schema, funzioni speciali (avviamento, accensione), componenti speciali (batterie, fuel cells e idrogeno).

Convertitori elettronici (prevalentemente DC/DC e convertitori a commutazione forzata) e azionamenti elettrici (DC, asincroni trifase, sincroni trifase).

##### **Propulsione elettrica**

Confronto di diverse categorie di veicoli stradali, basati sul concetto del Life-Cycle assessment e dell'analisi Well-to-wheels.

Apparati propulsivi di veicoli a propulsione elettrica (prevalentemente stradale e ferroviario).

Gestione dell'energia a bordo dei veicoli ibridi.

Architettura e funzionamento del sistema elettrico di alimentazione delle linee elettriche ferroviarie.

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

La verifica avverrà prevalentemente con la prova orale dell'esame finale.

Anche le prove pratiche, seppur orientate prevalentemente alla valutazione delle competenze, avranno una significativa valenza di valutazione delle conoscenze.

##### *Capacità*

Lo studente dovrà acquisire capacità di analizzare criticamente diverse architetture di propulsione per veicoli a propulsione elettrica e ibrida, nonché del sistema elettrico ausiliario di veicoli a propulsione convenzionale.

Dovrà acquisire capacità di simulare il funzionamento dei principali componenti e del sistema propulsivo veicolare nel suo assieme utilizzando il linguaggio di simulazione Modelica.

##### *Modalità di verifica delle capacità*

La verifica avverrà prevalentemente con le prove pratiche dell'esame finale in quanto durante esse gli studenti dovranno mostrare di essere capaci di effettuare simulazioni del funzionamento di sottosistemi e di power train completi, di analizzarne i risultati e commentarli in una relazione tecnica.

Anche la prova orale, seppur orientata prevalentemente alla valutazione delle conoscenze, avrà una significativa valenza di valutazione delle capacità, attraverso domande specifiche del tipo "how-to".

##### *Comportamenti*

Il principale comportamento che si ritiene di fornire è lo sforzo di analisi critica in generale, e di fronte alle tematiche culturali del corso, soprattutto al rapporto con gli strumenti di simulazione.

##### *Modalità di verifica dei comportamenti*

Atteggiamento critico di fronte a domande aperte.



## UNIVERSITÀ DI PISA

Atteggiamento critico di fronte a risultati imprevisti delle simulazioni.

### Prerequisiti (conoscenze iniziali)

E' previsto che gli studenti possiedano conoscenze di base di elettromagnetismo e elettrotecnica, in particolare circuiti elettrici in corrente al continua e alternata, monofasi e trifasi, e macchine elettriche (sincrona, asincrona, trasformatore).

### Indicazioni metodologiche

Le lezioni frontali di svolgono in molti casi con l'uso della lavagna. Questo in quanto il docente ritiene più produttivo che lo studente veda crescere il contenuto di una spiegazione mentre viene sviluppato alla lavagna, piuttosto che vederlo proiettato come prodotto finito.

Ciononostante in molti casi verrà fatto uso di slides, le quali sono comunque frequentemente integrate da spiegazioni e approfondimenti direttamente sviluppato alla lavagna.

Per quanto riguarda le esercitazioni il docente fornirà agli allievi dei modelli di simulazione incompleti, che gli allievi competeranno e simuleranno. Il docente farà attenzione a stimolare la capacità di analisi dei risultati.

Tutti i modelli sono realizzati nel linguaggio di simulazione standard Modelica, e saranno completamente aperti. Gli allievi avranno accesso a tutte le equazioni dei modelli e potranno simularli virtualmente con qualsiasi tool di simulazione Modelica-compliant.

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

#### Sistemi elettrici di bordo

##### Lezioni

Il elettrico ausiliario dei veicoli stradali a propulsione convenzionale: schema, funzioni speciali (avviamento, accensione), componenti speciali (batterie, fuel cells e idrogeno).

Convertitori elettronici (inclusi ponti a diodi, convertitori DC/DC inverter a commutazione forzata) .

Azionamenti elettrici: in continua, in alternata basati sulla macchina asincrona, in corrente alternata basati sulla macchina sincrona a magneti permanenti

##### Esercitazioni

Simulazioni sul funzionamento di parti del sistema elettrico di bordo (es. generazione, accensione) e su convertitori elettronici (frazionatori, inverter, ponti a diodi)

#### Propulsione elettrica

##### Lezioni

Confronto di diverse categorie di veicoli stradali, basati sul concetto del Life-Cycle assessment e dell'analisi Well-to-wheels.

Differenti architetture dei veicoli elettrici e ibridi, incluso il possibile utilizzo dell'idrogeno e delle celle a combustibile.

Ottimizzazione dell'uso di energia nei veicoli a propulsione ibrida.

Analisi avanzata di azionamenti elettrici.

Sistemi elettrici ferroviari, inclusi i relativi sistemi di alimentazione in corrente continua e alternata.

La ricarica dei veicoli elettrici a batteria.

##### Esercitazioni

Simulazioni sul funzionamento di power train a propulsione elettrica a batteria, ed ibrida, secondo varie tipologie

### Bibliografia e materiale didattico

- M. Ceraolo and D. Poli: Fundamentals of Electric Power Engineering, Wiley/IEEE ISBN-13: 978-1118679692
- altra documentazione personalmente fornita dal docente.

### Indicazioni per non frequentanti

Si raccomanda vivamente la frequenza soprattutto in quanto lo studio individuale è poco adatto all'acquisizione delle competenza pratiche simulate.

Studenti che non intendessero frequentare attivamente dovranno prendere contatti con il docente per ricevere istruzioni su come prepararsi all'esame finale.

### Modalità d'esame

L'esame finale è costituito da una prova orale e due prove pratiche in laboratorio informatico. Eccetto casi speciali, il voto finale sarà ottenuto come media aritmetica del voto della prova orale con la media dei voti delle prove pratiche.

La sessione orale dura tipicamente 20-30 minuti per modulo, e consiste nella discussione di un significativo numero di argomenti del programma.

Ognuna delle due prove pratiche durerà tipicamente 3.5h, e consisterà in simulazioni utilizzando il linguaggio Modelica, basate su simulazioni di riferimento effettuate nel corso delle esercitazioni, nonché nella redazione di un rapporto sulle simulazioni effettuate e sui risultati ottenuti.

Ultimo aggiornamento 21/12/2020 12:40