



# UNIVERSITÀ DI PISA

## ARBORICOLTURA GENERALE

---

**RICCARDO GUCCI**

Anno accademico **2020/21**  
CdS **SCIENZE AGRARIE**  
Codice **022GG**  
CFU **9**

|                           |           |         |     |                |
|---------------------------|-----------|---------|-----|----------------|
| Moduli                    | Settore/i | Tipo    | Ore | Docente/i      |
| ARBORICOLTURA<br>GENERALE | AGR/03    | LEZIONI | 84  | RICCARDO GUCCI |

### Obiettivi di apprendimento

#### *Conoscenze*

Al termine del corso lo studente avrà acquisito le conoscenze di base sulle caratteristiche delle principali specie arboree da frutto e sui processi responsabili della produttività, dell'adattamento all'ambiente e qualità dei prodotti delle principali colture arboree da frutto della zona temperata in un'ottica di gestione moderna e sostenibile delle produzioni frutticole. Il corso, inoltre, affronta temi di rilevanza ambientale in un'ottica di gestione sostenibile delle produzioni frutticole e introduce lo studente alle principali coltivazioni arboree della zona temperata.

#### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Le conoscenze vengono accertate sia attraverso la prova finale di esame che mediante domande ed interviste che vengono effettuate a campione durante le esercitazioni e le visite tecniche. Al termine del corso vengono dedicate due ore in cui si propongono domande e risposte su temi inerenti il programma del corso ai fini della miglior preparazione dell'esame.

#### *Capacità*

Al completamento del corso lo studente avrà una base teorica e pratica che gli consentirà di comprendere e guidare le scelte tecniche per la coltivazione in campo e la produzione in vivaio delle specie perenni da frutto. Inoltre, sarà in grado di affrontare e risolvere problematiche a livello del sistema frutteto.

#### *Modalità di verifica delle capacità*

Durante le lezioni ed esercitazioni vengono poste domande volte ad accertare le capacità conseguite dagli studenti. Inoltre, il requisito per l'esame riguardante la preparazione di schede identificative delle principali specie da frutto consente di accertare la competenza dello studente nel riconoscere le principali caratteristiche pomologiche di tali specie.

#### *Comportamenti*

Lo studente sarà in grado di:

- riconoscere gli organi e le principali specie arboree da frutto della zona temperata
- comprendere il funzionamento di un albero ai fini della produzione frutticola
- individuare la forma di allevamento e impostare la tecnica di potatura
- determinare i fabbisogni idrici di un frutteto
- impostare il piano di concimazione per il frutteto

#### *Modalità di verifica dei comportamenti*

I comportamenti di cui sopra verranno accertati mediante l'esame finale.

#### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Proprietà fisico-chimiche del suolo e tecnica delle principali operazioni agronomiche  
Classificazione botanica ed organografia delle specie coltivate  
Fisiologia vegetale

#### *Indicazioni metodologiche*



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

Le lezioni si svolgono con diapositive, schemi e disegni. Una selezione delle diapositive viene distribuita agli studenti.

Le esercitazioni consistono in dimostrazioni pratiche in laboratorio, in serra e in campo per gruppi di studenti.

L'interazione tra docente e studenti avviene anche durante gli orari di ricevimento e al termine della lezione.

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

Consistenza della produzione frutticola italiana e mondiale.

Biologia dello sviluppo delle specie legnose da frutto: Attività vegetativa dei diversi organi. Soglie termiche. Biologia riproduttiva: induzione, differenziazione a fiore, antesi, impollinazione. Sterilità morfologica, citologica e fattoriale. Morfologia ed anatomia del frutto. Allegagione, crescita, sviluppo e maturazione del frutto. Qualità della fruttificazione. Componenti della produttività delle specie legnose da frutto. Fattori endogeni ed esogeni di regolazione della produttività. Competizione tra organi riproduttivi e vegetativi. Competizione tra frutti e diradamento. Assimilazione del carbonio e respirazione nelle specie legnose da frutto. Ripartizione dei carboidrati. Relazioni idriche e traspirazione. Bilancio del carbonio e dell'acqua ed implicazioni per la gestione del frutteto. Resistenza a stress abiotici (siccità, temperatura, salinità, asfissia radicale). Strategie di coltivazione in condizioni di stress.

Criteri per la progettazione e gestione del frutteto: orientamento dei filari, sesto di impianto, tecnica di potatura e forma di allevamento in funzione della specie, tessitura e fertilità del suolo, luce, disponibilità idrica. Evoluzione e tendenze nella progettazione e gestione del frutteto. Fondamenti delle seguenti filiere frutticole italiane: peschicoltura, melicoltura, viticoltura, olivicoltura.

### Bibliografia e materiale didattico

Sansavini S., Costa G., Gucci R., Inglese P., Ramina A., Xiloyannis C. (a cura di). 2012. Arboricoltura Generale, Patron Editore, Bologna, ISBN-978-88-555-3189-4.

Sansavini S. (a cura di) 2007. Nuove frontiere dell'arboricoltura italiana. Oasi A. Perdisa, Bologna, 562 p.

Baldini E. 1986. Arboricoltura generale. CLUEB, Bologna

Branzanti C.E., Ricci A. 1981. Manuale di frutticoltura. Edagricole, Bologna

Hartmann T.H., Kester D.E. 1990. Propagazione delle piante: basi scientifiche e applicazioni tecniche. Edagricole, Bologna

Faust M. 1989. Physiology of temperate zone fruit trees. John Wiley & Sons, New York.

### Indicazioni per non frequentanti

Le diapositive messe a disposizione degli studenti, il libro di testo Sansavini et al. 2012 e il registro delle lezioni, e il ricevimento consentono di preparare l'esame ai non frequentanti.

### Modalità d'esame

Esame finale con voto in trentesimi

Ultimo aggiornamento 12/02/2021 19:04