



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## ORGANIZZAZIONE ASSISTENZIALE IN PEDIATRIA

**LUCA FILIPPI**

Anno accademico 2020/21  
CdS SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE  
Codice 103FF  
CFU 6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
PEDIATRIA	MED/38	LEZIONI	24	LUCA FILIPPI
SCIENZE PEDIATRICHE APPLICATE	MED/45	LEZIONI	24	BARBARA BARNI

### Obiettivi di apprendimento

#### *Conoscenze*

Insegnare la metodologia per un corretto approccio clinico ai problemi dell'età evolutiva, dal neonato all'adolescente, che comprenda, in maniera unitaria, soma, psiche e ambiente (verrà posto l'accento su di una corretta valutazione dei dati anamnestici e della semeiologia fisica, strumentale e di laboratorio). Saranno dettagliatamente illustrati gli aspetti epidemiologici, etiopatogenetici e clinico-diagnostici delle malattie dell'età evolutiva, dal neonato all'adolescente, e fornite le informazioni utili per la prevenzione, la diagnosi e il trattamento delle malattie pediatriche, attraverso un approccio integrato comprendente lezioni frontali, seminari ed esercitazioni pratiche.

#### *Modalità di verifica delle conoscenze*

verifica delle conoscenze attraverso domande durante il corso. verifica del livello di interesse durante le lezioni.

#### *Capacità*

Gli studenti potranno frequentare, in piccoli gruppi e a rotazione, gli ambulatori, i reparti di degenza e gli ambulatori delle UU.OO. di Pediatria (Ospedale Santa Chiara) (Sezioni di diabetologia e reumatologia, astanteria, malattie infettive, gastroenterologia, cardiologia, pneumo-allergologia, neuropsichiatria, endocrinologia, oncematologia), della U.O. di Neonatologia (assistenza neonatale, terapia intensiva) della U.O. di Neuropsichiatria Infantile dell'IRCCS Fondazione Stella Maris, la sala operatoria e l'ambulatorio di chirurgia pediatrica. Sarà così possibile, a contatto diretto con il paziente, applicare le nozioni teoriche di semeiotica fisica e di ragionamento diagnostico

#### *Modalità di verifica delle capacità*

valutazione durante le esercitazioni e in sede d'esame

#### *Comportamenti*

Capacità di elaborare una diagnosi differenziale  
Capacità di approcciare il bambino

#### *Modalità di verifica dei comportamenti*

Colloquio

#### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Conoscenze iniziali di semeiotica e di approccio corretto al bambino

#### *Programma (contenuti dell'insegnamento)*

##### **PROGRAMMA**

Introduzione al corso  
Bambino - Peculiarità, approccio, accrescimento e sviluppo  
I bambini nel mondo e in Italia



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

Il neonato  
Screening neonatali  
Asfissia Ipotermia  
Allattamento  
Svezzamento  
Il neonato pretermine  
Il Distress Respiratorio del neonato pretermine (RDS)  
La Broncodisplasia del neonato pretermine (BPD)  
La Retinopatia della prematurità (ROP)  
Il follow-up del neonato pretermine  
L'assistenza pediatrica in Italia - Il Pediatra di Libera scelta  
Bilanci di salute  
L'adolescenza e transizione  
Le vaccinazioni  
Obesità infantile  
Diabete mellito  
Malattie esantematiche  
Rachitismo  
I 1000 giorni  
Triage pediatrico  
L'ospedalizzazione  
Inalazione di corpo estraneo e manovre di disostruzione  
La febbre in età pediatrica  
Valutazione dei parametri vitali in età pediatrica  
L'asma bronchiale

### Bibliografia e materiale didattico

Cacciari E, Cao A e altri autori. "Principi e Pratica di Pediatria" a cura di F. Panizon. Monduzzi Editore.  
SCHWARZ-TIENE: "Trattato di pediatria", Ambrosiana, Torino.

### Testi di consultazione

1. BEHRMAN: "Nelson - Trattato di pediatria", Edizioni Minerva Medica, Torino.  
M.Ruggieri, E.Franzoni "Neurologia e psichiatria dello sviluppo". Elsevier, Milano, 2012.

### Modalità d'esame

Prova scritta

Ultimo aggiornamento 04/05/2021 13:22