UNIVERSITÀ DI PISA

ISTITUZIONI DI STORIA CONTEMPORANEA

LUCA BALDISSARA

Anno accademico	2020/21
CdS	STORIA
Codice	076MM
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
ISTITUZIONI DI STORIA CONTEMPORANEA	M-STO/04	LEZIONI	36	LUCA BALDISSARA

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Obiettivo generale del corso è avviare lo studente alla conoscenza dei lineamenti fondamentali della storia contemporanea tra la fine del XVIII secolo e la fine del XX, secondo una prospettiva di storia europea e mondiale, con particolare attenzione alle dinamiche transnazionali di lungo periodo, quali ad esempio: il rapporto fra imperi, nazioni e colonie; i momenti di competizione tra le potenze per l'egemonia mondiale; il ridisegno dei confini e degli spazi nazionali; l'affermazione dei sistemi di democrazia di massa e l'estensione del suffragio; il diffondersi di movimenti e regimi fascisti; le guerre mondiali e le risposte alle crisi; il riassetto mondiale bipolare; la decolonizzazione e la "golden age" occidentale fino agli anni Settanta del Novecento.
Obiettivi specifici sono: la conoscenza dei principali elementi fattuali della storia europea, la capacità di collocarli nel tempo e nello spazio, e di esporli in modo chiaro e distinto; la comprensione dei nessi di relazione tra i fenomeni, dei loro rapporti di causalità e multi causalità; la capacità di operare una iniziale forma di concettualizzazione dei processi di mutamento nel tempo.

Modalità di verifica delle conoscenze

Qualora se ne valuti la necessità e l'opportunità, eventuali verifiche delle conoscenze potranno essere realizzate - in relazione allo stato d'avanzamento del corso - attraverso apposite prove in itinere.
Poiché il corso si terrà su piattaforma on line, le forme e le modalità delle eventuali prove saranno concordate con i tutor d'aula che collaborano col docente nella didattica a distanza, e comunicate tempestivamente agli studenti.

Capacità

Relativamente alle capacità pratiche e comunicative, ci si attende:
La capacità di seguire attivamente le lezioni frontali, prendendo appunti, formulando domande, confrontando gli appunti con i testi di studio assegnati;
La capacità di esporre in modo coerente, chiaro e distinto gli argomenti oggetto del corso;
La capacità di svolgere un testo scritto cogliendo e argomentando i fondamenti della storia contemporanea;
La capacità di individuare eventuali argomenti di particolare interesse individuale, da approfondire con letture ad hoc e/o nel lavoro ai fini della stesura della tesi triennale..

Modalità di verifica delle capacità

Le modalità di una eventuale verifica saranno definite durante il corso, tenendo presente i limiti imposti dalle forme della didattica a distanza e ricorrendo alla collaborazione dei tutor d'aula.

Comportamenti

Lo studente potrà acquisire capacità critiche di individuazione dei nodi problematici e interpretativi del discorso storico.
In particolare, potrà sviluppare capacità di individuare e situare nel tempo e nello spazio le radici storiche delle principali questioni inerenti al mondo contemporaneo, di ricostruire un quadro coerente e sincronico dei principali elementi fattuali della storia europea, di delinearne gli aspetti nei diversi ambiti nazionali, ma anche in prospettiva transnazionale ed extraeuropea.
Lo studente potrà dunque attivare una consapevolezza critica del complesso rapporto passato/presente, sviluppando elementi di comprensione del mondo attuale.

Modalità di verifica dei comportamenti

Eventuali test potranno verificare la capacità di cogliere i nodi essenziali del percorso di lettura e interpretazione proposto nelle lezioni.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Non sono richieste particolari conoscenze o prerequisiti.
Una conoscenza manualistica di base degli eventi caratterizzanti la storia dell'epoca contemporanea può tuttavia favorire l'accesso ai contenuti del corso.

Indicazioni metodologiche

Le lezioni si terranno da remoto, in streaming, attraverso la piattaforma Microsoft Teams. Si tratterà di lezioni "frontali", con l'eventuale ricorso a immagini e materiali. Affiancheranno il docente dei tutor d'aula, il cui compito consisterà essenzialmente nel favorire il rapporto docente/studenti, nel garantire spazi di socializzazione tra studenti, nel contribuire all'orientamento degli studenti, nel supportare le lezioni del docente e l'apprendimento degli studenti, nell'aiutare gli studenti nel reperimento della bibliografia per approfondimenti, nell'organizzare momenti di discussione interna al gruppo che segue il corso.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso si propone di mettere a fuoco le principali questioni e i processi di mutamento che connotano i due secoli compresi tra il 1789 e il 1989, con l'obiettivo di offrire strumenti di comprensione e consapevolezza critica del presente. Si affronteranno dunque diverse tematiche, con l'obiettivo di individuare i nodi fondamentali della storia dell'Ottocento e del Novecento: la definizione di un cultura dei diritti (civili, politici, sociali); il mutare delle forme della statualità; la formazione e il succedersi dei diversi sistemi politico-istituzionali; l'affermazione dei fascismi e dei regimi autoritari di massa; lo sviluppo dei regimi democratici; il colonialismo e i processi di globalizzazione ed integrazione/frammentazione; le guerre e la formazione del sistema delle relazioni internazionali.

Bibliografia e materiale didattico

Si offre la possibilità di svolgere il colloquio d'esame secondo due distinte modalità, per le quali gli studenti potranno optare in funzione delle loro conoscenze di base:
1) per studenti che NON ritengono di disporre di una solida conoscenza manualistica di base si consiglia:
A. preparazione di un manuale in due volumi a scelta tra:
Raffaele Romanelli, *Lezioni di storia contemporanea*, vol. I. *Ottocento*, vol. II. *Novecento*, Il Mulino.
oppure:
T. Detti – G. Gozzini, *Storia contemporanea*. Vol. I. *L'Ottocento*, Vol. II. *Il Novecento*, Pearson Italia.
B. Al manuale andrà aggiunta una monografia a scelta tra le seguenti:
Cemil Aydin, *Il lungo Ottocento. Una storia politica internazionale*, Einaudi;
Bruna Bagnato, *L' Europa e il mondo. Origini, sviluppo e crisi dell'imperialismo coloniale*, Mondadori education-Le Monnier.
Guido Formigoni, *Storia della politica internazionale nell'età contemporanea*, Il Mulino;
Federico Romero, *Storia della guerra fredda*, Einaudi.
Charles S. Maier, *Dentro i confini. Territorio e potere dal 1500 ad oggi*, Einaudi;
Johann Chapoutot, *Controllare e distruggere. Fascismo, nazismo e regimi autoritari in Europa (1918-1945)*, Einaudi;
Enzo Traverso, *La violenza nazista. Una genealogia*, Il Mulino;
Olivi e Santaniello, *Storia dell'integrazione europea*, Il Mulino;
Roger Price, *Le rivoluzioni del 1848,* Il Mulino.

2) per studenti che dispongano già di una conoscenza di base dei principali fatti e processi dell'epoca contemporanea si propone la lettura e lo studio di:
- Richard J. Evans, *Alla conquista del potere. Europa 1815-1914*, Laterza;
- Ian Kershaw, *All'inferno e ritorno. Europa 1914-1949*, Laterza;
- Tony Judt, *Postwar. Europa 1945-2005*, Laterza.

In entrambe le ipotesi, i testi da preparare complessivamente sono **tre**.
Eventuali bibliografie ad hoc potranno essere concordate sulla base di motivate esigenze e specifici interessi individuali.

Indicazioni per non frequentanti

Ai non frequentanti è richiesta la lettura anche di:
Wolfgang Reinhard, *Storia dello Stato moderno*, Il Mulino.

Modalità d'esame

L'esame è svolto in forma di colloquio orale, ed è volto a saggiare l'acquisizione dei contenuti e delle competenze indicate nelle "conoscenze". I quesiti proposti punteranno a verificare la capacità di inquadrare un tema ampio nel suo contesto spazio-temporale, articolando l'esposizione in termini chiari ed efficaci; a misurare la padronanza di contenuti ben delimitati e la capacità di operare connessioni di relazione e di causalità; ad approfondire conoscenze più specifiche, al contempo operando generalizzazioni e concettualizzazioni delle questioni storiche maggiormente rilevanti.

Altri riferimenti web

Il corso si terrà su piattaforma Microsoft Teams. Link all'aula:
https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a5c70dabca31c49aebd815dea93a31d69%40thread.tacv2/conversations?groupId=9d28e6c5-74ed-49e4-b9f8-16120dee507a&tenantId=c7456b31-a220-47f5-be52-473828670aa1
Se si utilizza invece il codice di accesso, è il seguente:
a15ccqh

UNIVERSITÀ DI PISA

Note

LE LEZIONI AVRANNO INIZIO GIOVEDI 1° OTTOBRE.
Commissione d'esame effettiva:
prof. Luca Baldissara, presidente
dott. Matteo Bennati, componente
dott. Andrea Ventura, componente
Commissione d'esame supplente:
prof. Gian Luca Fruci, presidente supplente
prof. Gianluca Fulvetti,componente
dott. Michele Di Donato, componente

Ultimo aggiornamento 20/09/2020 16:11