



UNIVERSITÀ DI PISA FILOLOGIA CELTICA

ANDREA NUTI

Anno accademico	2020/21
CdS	LETTERE
Codice	144LL
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
FILOLOGIA CELTICA	L-FIL-LET/03	LEZIONI	36	ANDREA NUTI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Informazione di base sulla posizione linguistica del celtico e in particolare sulle caratteristiche dell'irlandese antico

Modalità di verifica delle conoscenze

Esercitazioni nella traduzione e commento linguistico di testi celtici antichi e irlandesi medievali.

Capacità

Lo studente sarà in grado di descrivere le principali caratteristiche della famiglia celtica all'interno dell'indoeuropeo e dell'irlandese in particolare.

Modalità di verifica delle capacità

Lo studente sarà in grado di utilizzare i principali sussidi bibliografici (grammatiche, lessici, dizionari etimologici, ecc.) ai fini di una traduzione individuale di un testo irlandese.

Comportamenti

Lo studente potrà acquisire e/o sviluppare sensibilità alle problematiche linguistiche relative alle lingue celtiche. Saranno acquisite opportune accuratezza e precisione nello svolgere attività di raccolta e analisi di testi in lingue antiche.

Modalità di verifica dei comportamenti

Durante le discussioni tenute in classe ogni studente (che abbia un ruolo attivo!) avrà modo di saggiare col docente l'avanzamento delle proprie competenze.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Conoscenza dei fondamenti di linguistica comparata e indeuropea.

Indicazioni metodologiche

Lezioni frontali. Possibilità di approfondire col docente argomenti affrontati a lezione anche al di fuori dell'orario di lezione, ad esempio durante l'orario di ricevimento.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Breve storia della linguistica e della filologia celtiche. Profilo storico-geografico delle lingue celtiche antiche, medioevali e moderne. La partizione delle lingue celtiche. Il celtico e le unità intermedie. I rapporti con il latino. Testi di celtico continentale. Ogam. Testi in ogam e in antico irlandese.

Bibliografia e materiale didattico

1) Conoscenza degli argomenti e dei testi esaminati a lezione

2) Conoscenza puntuale dei seguenti testi:

- Panoramiche di grammatica storica e in ottica comparativa:

Watkins C. 1966, "Italo-Celtic Revisited", in Birnbaum, H.-Puhvel J. (edd), *Ancient Indo-European Dialects*, Berkeley and Los Angeles: University of California Press, pp. 29-50.

