



UNIVERSITÀ DI PISA

HISTORY OF THE ARAB-ISRAELI CONFLICT

ARTURO MARZANO

Anno accademico
CdS

2020/21
SCIENZE PER LA PACE:
TRASFORMAZIONE DEI CONFLITTI E
COOPERAZIONE ALLO SVILUPPO
255QQ
6

Codice
CFU

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
HISTORY OF THE ARAB-ISRAELI CONFLICT	SPS/06	LEZIONI	36	ARTURO MARZANO

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

L'obiettivo principale del corso - tenuto interamente in lingua inglese - consiste nel fornire agli/le studenti/esse gli strumenti per interpretare e comprendere il conflitto in atto in Israele/Palestina, inserito nei contesti regionale e internazionale, a partire dagli anni '80 del XIX secolo fino al primo decennio del XX secolo.

Modalità di verifica delle conoscenze

Le conoscenze maturate dagli/le studenti/esse durante il corso verranno verificate ogni lezione, in occasione della discussione sulle letture assegnate.

Capacità

Alla fine del corso, gli/le studenti/esse avranno maturato la capacità di analizzare criticamente lo sviluppo del conflitto arabo-israeliano, dagli anni '80 del XIX secolo fino al primo decennio del XX secolo.

Modalità di verifica delle capacità

Le capacità maturate dagli/le studenti/esse durante il corso verranno verificate ogni lezione, in occasione della discussione sulle letture assegnate.

Comportamenti

//

Modalità di verifica dei comportamenti

//

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Per seguire il corso in maniera più proficua, è consigliato che gli/le studenti/esse abbiano conoscenze relative alla storia del Medio Oriente del XX secolo.

Corequisiti

//

Prerequisiti per studi successivi

//

Indicazioni metodologiche

Il corso, di 36 ore divise in 18 lezioni, dura nove settimane. Le lezioni sono frontali, ma è richiesta agli/le studenti/esse una partecipazione attiva alla discussione che verterà su una serie di letture. Tali letture - caricate sulla [piattaforma moodle](#) e già distribuite tra le varie lezioni -



UNIVERSITÀ DI PISA

fanno parte integrante del programma d'esame.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso, diviso in 18 lezioni, affronterà i seguenti temi:

1. *Introduction to the Course. Defining the Arab-Israeli Conflict*
2. *The Birth of Zionism and the Jewish Migration to Eretz Israel*
3. *The Palestinian Identity and the Birth of the Palestinian Nationalism*
4. *The birth of the British Mandate in Palestine*
5. *Jews and Arabs in British Palestine*
6. *The End of the Palestinian Mandate*
7. *The War of 1948: the Independence vs. the Nakba*
8. *The 1956 War: premises and consequences*
9. *The Six Day War*
10. *The PLO and Fatah*
11. *From the Yom Kippur War to the Camp David Agreements: the "Land for Peace" Principle*
12. *June 1982: Peace in Galilee, War in Lebanon*
13. *The First Intifada*
14. *The Birth of Hamas and the First Gulf War*
15. *The Oslo Peace Process*
16. *The Failure of Oslo and the Second Intifada*
17. *Israel and Palestine after the Second Intifada*
18. *What Future for the Israeli-Palestinian Conflict?*

Bibliografia e materiale didattico

Oltre alle letture caricate sulla [piattaforma Moodle](#), il testo adottato è:

- T. G. Fraser, *The Arab-Israeli Conflict*, London, Palgrave Macmillan, 2004 (o nella versione italiana, *Il conflitto arabo-israeliano*, Bologna, il Mulino, 2015)

Indicazioni per non frequentanti

Per gli/le studenti/esse non frequentanti, l'esame consisterà in una prova orale (in italiano) sugli argomenti trattati dai seguenti due volumi:

- 1) Ian Black, *Nemici e vicini. Arabi ed ebrei in Palestina e Israele, 1917-2017*, Torino, Einaudi, 2018
- 2) Arturo Marzano, *Storia dei sionismi. Lo stato e gli ebrei da Herzl a oggi*, Roma, Carocci, 2017

In alternativa, è possibile scegliere come programma i seguenti tre volumi:

- 1) Thomas G. Fraser, *Il conflitto arabo-israeliano*, Bologna, il Mulino, 2015
- 2) Fania Oz-Salzberger, Yedidia Z. Stern, *STud sul pensiero politico israeliano*, Zikkaron, 2018
- 3) Maher Sharif, *Storia del pensiero politico palestinese*, Zikkaron, 2018

Modalità d'esame

Per gli/le studenti/esse frequentanti, il voto finale sarà determinato sulla base di:

- 1) La frequenza attiva alle lezioni, che conterà per il 20% del voto.
- 2) Una prova scritta, che verterà su tutti gli argomenti trattati a lezione e varrà per il 40% del voto.
- 3) Un paper di una lunghezza compresa tra le 4,000 e le 5,000 parole (note incluse, bibliografia esclusa), su un argomento da concordare preventivamente con il docente. Tale paper conterà per il 40% del voto.

Stage e tirocini

//

Note

Il corso inizierà martedì 29 settembre e terminerà venerdì 27 novembre.

Il programma dettagliato delle lezioni è presente sul syllabus caricato sulla [piattaforma moodle](#).

Le lezioni avverranno sulla piattaforma Microsoft Teams.

Composizione della commissione:

Presidente: Arturo Marzano

Membri: Alessandro Polsi; Alon Helled (cultore della materia)

Presidente supplente Alessandro Polsi

Membri supplenti Michele Di Donato; Gianluca Fulveti

