



UNIVERSITÀ DI PISA

STORIA DEL PENSIERO POLITICO E SOCIALE CONTEMPORANEO

ROBERTO GIANNETTI

Anno accademico
CdS

2020/21
SOCIOLOGIA E MANAGEMENT DEI
SERVIZI SOCIALI
118QQ
6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
STORIA DEL PENSIERO POLITICO E SOCIALE CONTEMPORANEO	SPS/02	LEZIONI	42	ROBERTO GIANNETTI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Il corso ripercorre l'evoluzione storica delle teorie della democrazia dall'antica Grecia al presente, con particolare attenzione alle istituzioni che hanno incarnato l'ideale democratico. Gli obiettivi del corso sono i seguenti: analizzare le istituzioni attraverso cui si è cercato di realizzare l'ideale democratico e affrontare le principali questioni normative rilevanti per il presente.

Modalità di verifica delle conoscenze

Partecipazione alla discussione in classe, esercitazioni anche nella forma di lavori di gruppo, colloquio finale.

Capacità

Al termine del corso lo studente è in grado di discutere criticamente le principali teorie della democrazia; di identificare le istituzioni con cui la democrazia si è sviluppata in Occidente; di comprendere le sfide a cui essa è sottoposta oggi.

Modalità di verifica delle capacità

Discussione in classe, esercitazioni anche nella modalità lavori di gruppo, colloquio finale.

Comportamenti

Frequenza alle lezioni, partecipazione alla discussione, studio individuale.

Modalità di verifica dei comportamenti

Discussione in classe, esercitazioni anche nella modalità lavori di gruppo, colloquio finale.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Una buona conoscenza della storia del pensiero politico faciliterà la comprensione dei temi affrontati durante le lezioni.

Indicazioni metodologiche

L'insegnamento si articola in 21 lezioni frontali di due ore ciascuna. Durante il corso verranno svolte esercitazioni.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Durante il corso verranno presentate le principali teorie della democrazia, con particolare riferimento a quelle elaborate nel corso del Novecento che sono tuttora al centro del dibattito politico contemporaneo: la democrazia elitistico-competitiva, la democrazia pluralistica, la democrazia partecipativa, la democrazia deliberativa. Particolare attenzione sarà dedicata all'analisi delle origini storiche e teoriche della democrazia deliberativa, con l'obiettivo di metterle in risalto somiglianze e differenze rispetto alla concezione aggregativa di matrice schumpeteriana. Il corso sarà svolto in italiano.

Bibliografia e materiale didattico

D. Held, *Modelli di democrazia*, Bologna, Il Mulino, 2007 (i capitoli verranno indicati all'inizio del corso).
Ulteriori letture saranno suggerite nel corso delle lezioni.



UNIVERSITÀ DI PISA

Indicazioni per non frequentanti

Gli studenti non frequentanti potranno preparare l'esame sui seguenti testi:

D. Held, *Modelli di democrazia*, Bologna, Il Mulino, 2007, capp. I-III, V-VII, IX-X;

G. Bosetti, S. Maffettone (a cura di) *Democrazia deliberativa: cosa è*, LUISS University Press, 2004.

Modalità d'esame

L'esame finale consiste in un colloquio orale su entrambi i moduli didattici, teso a valutare le capacità critiche e metodologiche maturate dallo studente. Contribuirà alla media finale la valutazione delle esercitazioni svolte durante il corso.

Ultimo aggiornamento 31/01/2021 21:52