



UNIVERSITÀ DI PISA

DIDATTICA GENERALE E DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

DONATELLA FANTOZZI

Academic year	2020/21
Course	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
Code	531MM
Credits	12

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
DIDATTICA GENERALE E DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	M-PED/03	LEZIONI	70	DONATELLA FANTOZZI
LABORATORIO DIDATTICA GENERALE E DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	M-PED/03	LABORATORI	48	MICHELA SALCIOLI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Didattica generale: cenni storici.

Didattica intesa come strumento essenziale e come strategia organizzativa del processo di insegnamento/apprendimento.

Didattica intesa anche come strumento inclusivo, basata sulla progettazione, la documentazione, la verifica dei risultati.

Modalità di verifica delle conoscenze

Discussioni interattive in aula.

Capacità

Comprendere i legami fra pedagogia e didattica e fra didattica e apprendimento/insegnamento.

Comprendere l'importanza di una didattica basata su progettazione, documentazione, valutazione, verifica.

Modalità di verifica delle capacità

Discussione in aula.

Comportamenti

Rispetto reciproco, collaborazione, partecipazione attiva.

Modalità di verifica dei comportamenti

Valutazione costante da parte del docente.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Non sono necessari prerequisiti specifici.



UNIVERSITÀ DI PISA

Indicazioni metodologiche

Lezioni, discussioni, seminari periodici sugli argomenti trattati.

Le lezioni saranno accompagnate da spunti offerti da video, brani, esercitazioni selezionati per suscitare la meta riflessione sugli argomenti trattati.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso intende fornire agli studenti le conoscenze e le competenze fondamentali concernenti il processo di insegnamento/apprendimento, necessarie per affrontare la professione docente.

In particolare lo studente sarà orientato verso l'analisi, la comprensione e la capacità di realizzazione di ambienti di apprendimento significativi, e verso la capacità di attuazione di strategie didattiche efficaci e inclusive.

Saranno prese in esame le caratteristiche essenziali tipiche degli attori, dei tempi, degli spazi e degli strumenti, necessarie per attivare ad attuare una efficace attività di istruzione, educazione e formazione.

Molto rilievo sarà dato all'insegnamento/apprendimento della letto scrittura, con particolare riferimento ai Disturbi Specifici di Apprendimento.

Bibliografia e materiale didattico

Testi obbligatori:

1. D. Fantozzi, T. Terlizzi (a cura di), *Insegnare e apprendere. Itinerari pedagogici e didattici nella scuola dell'infanzia e primaria*, ETS, Pisa 2019

2. D. Fantozzi, *DSA e fruibilità dei libri di testo nella scuola primaria*, ETS, Pisa 2016

3. M. A. Galanti, M. Pavone, (a cura di), *Didattiche da scoprire. Linguaggi, diversità, inclusione*, Mondadori, Milano 2020

4. L. Trisciuzzi, T. Zappaterra, *La dislessia. Una didattica speciale per le difficoltà nella lettura*, Guerini Scientifica, Milano 2014 (2°ed.) -

OPPURE: D. Fantozzi, *A regola d'arte. La street art tra didattica della legalità e paradosso della trasgressione*, ETS, Pisa 2020.

5. L. S. Vygotskij, *Pensiero e linguaggio*, Laterza, Bari 2018 (va bene qualsiasi edizione).

Gli studenti devono inoltre conoscere i seguenti documenti:

Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione - 2012

Indicazioni nazionali e nuovi scenari - 2018

Indicazioni per non frequentanti

Nessun testo aggiuntivo.

Modalità d'esame

L'esame si svolgerà in forma orale.

Note

Inizio lezioni: 08/10/2020. Inizio Lezioni 2° semestre: 18/02/2021 - Inizio Laboratorio 2° semestre: 17/02/2021.

Commissione d'esame:

Fantozzi Donatella

Salcioli Michela

Mannucci Marco

Galanti Maria Antonella

Commissione Supplente:

Galanti Maria Antonella

Salcioli Michela

Gambula Giancarlo

Le lezioni a distanza si svolgeranno tramite la piattaforma Team.

Sarà utilizzata la piattaforma MOODLE per i documenti, le dispense, le slides.

Gli studenti devono presentarsi all'appello d'esame con i testi di studio.

Ultimo aggiornamento 17/03/2021 19:51