UNIVERSITÀ DI PISA

TECNOLOGIE E METODOLOGIE DELLA DIDATTICA DELLA LINGUA TEDESCA

MARIANNE HEPP

Anno accademico	2020/21
CdS	LINGUE, LETTERATURE E FILOLOGIE EURO - AMERICANE
Codice	1226L
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
TECNOLOGIE E METODOLOGIE DELLA DIDATTICA DELLA LINGUA TEDESCA	L-LIN/14	LEZIONI	36	GIOVANNA CERMELLI ALESSANDRO FAMBRINI MARINA FOSCHI SERENA GRAZZINI MARIANNE HEPP FRANCESCO ROSSI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Analisi critica delle principali metodologie per l'insegnamento sviluppate nella ricerca didattica. Analisi dei contesti di apprendimento della lingua tedesca, con particolare riferimento alla didattica della lingua tedesca a italofoni, con approfondimenti sul contesto di apprendimento costituito dalla classe plurilingue. Progettazione e sviluppo di attività di insegnamento della linguistica tedesca e del tedesco come lingua straniera. Studio dei processi di insegnamento e apprendimento nell'ambito della didattica del tedesco come lingua straniera mediati dall'uso delle tecnologie, anche multimediali, e sperimentazione di tecniche didattiche innovative. Acquisizione e consolidamento di capacità nella costruzione delle prove di verifica e nella valutazione, con attenzione per i quadri di riferimento internazionali.

Modalità di verifica delle conoscenze

La prova d'esame consiste in una relazione scritta (in tedesco) che approfondisce un tema nella prospettiva degli argomenti trattati nel corso. Prima della stesura, lo studente è tenuto a concordare l'argomento della relazione con uno dei docenti del corso.La relazione è propedeutica al colloquio orale che verterà sui contenuti dei sei moduli.

Capacità

Lo studente sarà in grado:
- di svolgere un' analisi autonoma dei materiali disponibili relativi alla didattica della lingua e della letteratura tedesca
- di costruire un'unità didattica e materiali relativi
- di presentare in una relazione scritta (in lingua tedesca) i risultati dell'attività progettuale svolta
- di lavorare in collaborazione con altri e di sviluppare capacità di problem solving
- di applicare il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCERL)

Modalità di verifica delle capacità

Lo studente
- dovrà preparare e presentare una relazione scritta che riporti i risultati dell'attività di progetto
- discuterà insieme agli altri partecipanti del corso e ai docenti i materiali analizzati autonomamente
- la partecipazione al lavoro in aula permetterà di verificare la capacità di problem solving

Comportamenti

Lo studente
- potrà acquisire e/o sviluppare sensibilità alle problematiche legate alla scuola, con particolare riferimento alle classi plurilingue
- potrà saper gestire la capacità di progettare e sviluppare attività di insegnamento del tedesco in lingua straniera

Modalità di verifica dei comportamenti
Durante le lezioni
- saranno valutati il grado di accuratezza e di precisione delle attività svolte
- sarà stimolata la partecipazione attiva e la ricerca autonoma di fonti e materiali utili
- saranno valorizzate le diverse esperienze con il mondo della scuola

Prerequisiti (conoscenze iniziali)
Buona conoscenza del tedesco

Indicazioni metodologiche
Le lezioni, di taglio sia frontale che seminariale, sono divise in sei moduli (v. "programma")
Lingue: tedesco e italiano

Programma (contenuti dell'insegnamento)
La didattica sarà organizzata in sei moduli nei quali:

1. si analizzeranno le principali metodologie per l'insegnamento sviluppate nella ricerca didattica e i contesti di apprendimento della lingua tedesca, con particolare riferimento alla didattica della lingua tedesca a italofoni, con approfondimenti sul contesto di apprendimento costituito dalla classe plurilingue;
2. si cureranno progettazione e sviluppo di attività di insegnamento del tedesco come lingua straniera, della linguistica nonché della cultura e letteratura tedesche;
3. si studieranno processi di insegnamento e apprendimento nell'ambito della didattica del tedesco come lingua straniera mediati a) dall'uso delle tecnologie, anche multimediali, b) dall'analisi di testi anche letterari, e si sperimenteranno tecniche didattiche innovative, consolidando la capacità nella costruzione delle prove di verifica e nella valutazione, con attenzione per i quadri di riferimento internazionali.

Bibliografia e materiale didattico
Bibliografia di base

- Frederking, Volker / Krommer, Axel / Maiwald, Klaus: Mediendidaktik Deutsch. Eine Einführung (dritte völlig neu bearbeitete und erweiterte Auflage). Erich Schmidt Verlag, Berlin 2018, capp. 5 e 9.
- Rösler, Dietmar (2012). Deutsch als Fremdsprache. Eine Einführung. Metzler, Stuttgart.
- Krumm, Hans-Jürgen / Fandrych, Christian et al. (a cura di) (2015): Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Ein internat. Handbuch. De Gruyter, Berlin/New York, capp.4 e 10.
- Leubner, Martin / Saupe, Anja / Richter, Matthias (2016): Literaturdidaktik, De Gruyter, Berlin/Boston, pp. 27-46 e 47-66.

- Trim, John et al. (2001): Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen. Langenscheidt, München (PDF online)
- Materiale didattico che sarà fornito a lezione

Bibliografia di consultazione (per approfondimenti individuali)
- Ende, Karin et al. (2013): Curriculare Vorgaben und Unterrichtsplanung. DLL Bd. 6, Klett, München.
- Funk, Hermann et al. (2014): Aufgaben, Übungen, Interaktion. DLL Bd. 4, Klett, München.
- Paegen, Elisabeth K. (2006), Einführung in die Literaturdidaktik. Zweite, aktualisierte u. erweiterte Ausgabe, Metzler, Stuttgart/Weimar.

Indicazioni per non frequentanti
I non frequentanti sono tenuti a leggere tutti i titoli in bibliografia e a concordare il programma d'esame con uno dei docenti del corso.

Modalità d'esame
Parte dell`esame orale: presentazione della relazione scritta e colloquio d'esame sul corso intero.

Stage e tirocini
Nessuno stage previsto

Altri riferimenti web
Bibliografia e materiale didattico:

Il materiale didattico presentato a lezione viene via via caricato sulla piattaforme TEAMS e/o trasmesso via mail direttamente ai partecipanti.
Link sul canale Teams delle lezioni (online):

UNIVERSITÀ DI PISA

https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a4386c3d38b864094b8f0f39fbdff23b8%40thread.tacv2/Allgemein?groupId=d90bce1e-eba0-4119-9d49-3506a008e979&tenantId=c7456b31-a220-47f5-be52-473828670aa1
Link su Moodle: https://elearning.humnet.unipi.it/course/view.php?id=3466

Note

Calendario delle lezioni (online) e docenti:
1) 19.02.21 (14:15-17:30) Prof. G. Cermelli
2) 26.02.21 (14:15-16:00) Prof. G. Cermelli
3) 05.03.21 (14:15-17:30) Prof. S. Grazzini
4) 12.03.21 (14:15-16:00) Prof. S. Grazzini
5) 19.03.21 (14:15-17:30) Prof. M. Hepp
6) 26.03.21 (14:15-16:00) Prof. M. Hepp
7) 16.04.21 (16.00/19.15) Prof. F.Rossi
8) 23.04.21 (16.00/17.30 oppure 17.30/19.15) Prof. F. Rossi
9) 30.04.21 (14:15-16:00) Prof. A. Fambrini
10) 07.05.21 (14:15-17:30) Prof. M.Foschi
11) 14.05.21 (14:15-16:00) Prof. M. Foschi
12) 21.05.21 (14:15-17:30) Prof. A. Fambrini

Ultimo aggiornamento 23/02/2021 10:44