# Sistema centralizzato di iscrizione agli esami Programma

# UNIVERSITÀ DI PISA FILOSOFIA TEORETICA II

#### ALFREDO FERRARIN

Anno accademico 2020/21
CdS FILOSOFIA
Codice 578MM
CFU 12

Moduli Settore/i Tipo Ore Docente/i

FILOSOFIA TEORETICA II M-FIL/01 LEZIONI 72 ALFREDO FERRARIN

#### Obiettivi di apprendimento

#### Conoscenze

lo studente avrà acquisito la capacità di leggere criticamente le opere dei classici in programma mettendole in relazione con i risultati della discussione teorica svolta nel corso

# Modalità di verifica delle conoscenze

esame orale

#### Capacità

lo studente sarà in grado di orientarsi nella letteratura secondaria relativa ai testi in programma

#### Modalità di verifica delle capacità

esame orale

#### Comportamenti

lo studente saprà orientarsi nelle letture consigliate e nella bibliografia di riferimento

## Modalità di verifica dei comportamenti

esame orale

### Prerequisiti (conoscenze iniziali)

nessun prerequisito

#### Indicazioni metodologiche

lezioni frontali e commento ai testi sulla piattaforma TEAMS al link:

https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a6842c00b933a45be9e7228ccf6e54a41%40thread.tacv2/conversations?groupId=a59a4072-6e5d-4c51-b43e-c9a69be4a16d&tenantId=c7456b31-a220-47f5-be52-473828670aa1

#### Programma (contenuti dell'insegnamento)

Questo corso verterà sul pensiero di Paul Ricoeur. Dedicheremo particolare attenzione alla fase successiva ai testi sulla filosofia della volontà e ci concentreremo sulla svolta ermeneutica del filosofo francese a partire dai primi anni '60 del '900, con l'impossibilità per l'io di comprendersi se non attraverso la mediazione dei simboli in cui si oggettiva e delle narrazioni che costruisce su di sé. La scoperta della rilevanza del simbolo (dalla simbolica del male all'inconscio freudiano e all'interpretazione della psicanalisi come una filosofia della cultura), l'innesto del problema ermeneutico sul metodo fenomenologico, il modello di un linguaggio irriducibile all'informazione oggettiva e l'esperienza dell'innovazione semantica, il campo problematico del testo e soprattutto dell'azione: questi sono alcuni dei temi su cui ci soffermeremo. Ricoeur, un acutissimo interprete della storia, della finzione e del tempo, come dell'immaginazione e della memoria, è esemplare per molti motivi, a cominciare dal fatto che ha attraversato molte correnti della filosofia del '900 e fatto i conti tanto con i più importanti esiti della tradizione continentale (filosofia della riflessione, fenomenologia, ermeneutica — filosofica e biblica —) quanto con la filosofia del linguaggio e la filosofia analitica dell'azione e della soggettività.

Dopo un'introduzione generale al suo pensiero in merito a questi temi, passeremo allo studio di uno degli ultimi capolavori di Ricoeur, Sé come un altro, e alla comprensione della diversa identità di lo e Sé e dei modi di concepire l'altro da sé.

# Sistema centralizzato di iscrizione agli esami Programma



# Università di Pisa

#### Bibliografia e materiale didattico

Programma d'esame di base per tutti

Selezione di capitoli e saggi da:

Il conflitto delle interpretazioni, Jaca Book, Milano 1977: pp. 17-37, 93-111, 115-35, 191-221

Dal testo all'azione, Jaca Book, Milano 1989: pp. 37-58, 97-113, 205-27

Sé come un altro, Jaca Book, Milano 1993: pp. 75-117, e 201-62

A questo si aggiungerà:

A SCELTA VOSTRA uno dei seguenti testi:

Dell'interpretazione. Saggio su Freud (esaurito), Il saggiatore, Milano 1967

Attorno alla psicanalisi, Jaca Book, Milano 2019

La metafora viva, Jaca Book, Milano 1981

Tempo e racconto (vol. 1), Jaca Book, Milano 1986

Sé come un altro, Jaca Book, Milano 1993

Gli studenti, soprattutto i non frequentanti, troveranno utili i testi complementari indicati di seguito.

Testi complementari (sono consigliati come ausilio allo studio ma non obbligatori):

- 1. Ricoeur, Riflession fatta. Autobiografia intellettuale, Jaca Book, Milano 1998
- 2. Ricoeur, Ricordare, dimenticare, perdonare, Il mulino, Bologna 2004
- 3. Grondin, Leggere Paul Ricoeur, Queriniana, Brescia 2014
- 4. Jervolino, Introduzione a Ricoeur, Morcelliana, Brescia 2003
- 5. Busacchi, La capacità di ognuno, Carocci, Roma 2014.

Alcuni testi esauriti saranno resi disponibili in pdf e caricati su Moodle. Per altri, e per procurarsi i testi principali, verranno fornite indicazioni all'inizio del corso.

# Indicazioni per non frequentanti

I non frequentanti porteranno due dei volumi a scelta anziché uno.

#### Modalità d'esame

orale

#### Pagina web del corso

https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a6842c00b933a45be9e7228ccf6e54a41%40thread.tacv2/conversations?groupId=a59a4072-6e5d-4c51-b43e-c9a69be4a16d&tenantId=c7456b31-a220-47f5-be52-473828670aa1

#### Altri riferimenti web

Le lezioni saranno tenute sulla piattaforma TEAMS. Materiali delle lezioni, compresi testi in pdf, saranno caricati sulla piattaforma Moodle. Link per teams:

https://teams.microsoft.com//team/19%3a6842c00b933a45be9e7228ccf6e54a41%40thread.tacv2/conversations?groupId=a59a4072-6e5d-4c51-b43e-c9a69be4a16d&tenantId=c7456b31-a220-47f5-be52-473828670aa1

# Note

Le lezioni saranno tenute sulla piattaforma TEAMS (link:

https://teams.microsoft.com//team/19%3a6842c00b933a45be9e7228ccf6e54a41%40thread.tacv2/conversations?groupId=a59a4072-6e5d-4c5 1-b43e-c9a69be4a16d&tenantId=c7456b31-a220-47f5-be52-473828670aa1). Materiali delle lezioni saranno caricati sulla piattaforma Moodle. Ci saranno due tutor d'aula (Giacomina Rago, Sara Rocca) per facilitare lo svolgimento del corso e assistere gli studenti.

Le lezioni si svolgeranno dalle 10.15 alle 11.45 del lunedì, mercoledì e venerdì. Il corso avrà inizio il 14 settembre.

La commissione d'esame è formata anche dai proff. Danilo MANCA e Luigi Filieri.

I membri supplenti sono Alessandra FUSSI (che può fungere da presidente supplente), Lorenzo Sala e Leonardo Massantini.

Ultimo aggiornamento 18/12/2020 20:04