UNIVERSITÀ DI PISA

STORIA MODERNA I

ALESSANDRO BUONO

Anno accademico	2021/22
CdS	STORIA
Codice	085MM
CFU	12

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
STORIA MODERNA I	M-STO/02	LEZIONI	72	ALESSANDRO BUONO

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze
Gli obiettivi del corso sono:
(1) assicurare la conoscenza delle maggiori tematiche, eventi e processi che caratterizzano la storia della prima età moderna, tra fine XV e fine XVIII secolo, non limitatamente alla storia dell'antico regime europeo.
(2) fornire degli strumenti critici per la lettura storiografica delle vicende trattate.

Modalità di verifica delle conoscenze
La verifica delle conoscenze avverrà in sede d'esame.

Capacità
Il corso si propone di offrire agli studenti e alle studentesse strumenti al fine di:
(1) acquisire una conoscenza delle principali tematiche riguardanti la storia della prima età moderna.
(2) sviluppare una capacità di lettura critica degli avvenimenti e dei processi storici.

Modalità di verifica delle capacità
Gli studenti e le studentesse dovranno dimostrare di aver acquisito una conoscenza non meramente evenemenziale delle principali tematiche della storia della prima età moderna.
Inoltre, dovranno analizzare in modo critico le monografie proposte dal docente, sapendone individuare gli snodi argomentativi.

Comportamenti
La finalità del corso è quella di permettere agli studenti e alle studentesse di acquisire una capacità di lettura critica degli avvenimenti, dei problemi e dei processi storici utile all'analisi del presente.

Modalità di verifica dei comportamenti
Durante le lezioni, sarà valutata la partecipazione attiva degli studenti e delle studentesse.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)
Il corso è rivolto a tutti gli studenti e a tutte le studentesse, e non richiede prerequisiti particolari.

Corequisiti
Non è necessario, ma sarebbe consigliabile, aver seguito il corso di storia medievale.

Prerequisiti per studi successivi
Il corso costituisce un prerequisito consigliabile per sostenere esami magistrali di storia moderna.

Indicazioni metodologiche
Il corso sarà svolto principalmente mediante lezioni frontali, nelle quali verranno utilizzate delle slides che saranno poi fornite agli studenti e alle studentesse.

UNIVERSITÀ DI PISA

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso si articolerà in tre parti:
1. Nelle prime lezioni saranno affrontate le questioni storiografiche generali relative a:

- il concetto di “moderno” e di “modernità”
- la periodizzazione della storia moderna e le critiche alla periodizzazione tradizionale
- le concezioni della storia tra medioevo e prima età moderna
- le fonti per lo studio della storia moderna e la loro interpretazione critica

2. Nella seconda parte del corso ci si concentrerà sui principali temi della storia europea, con l’obiettivo di decostruire le interpretazioni positivistiche e nazionalistiche che hanno caratterizzato il paradigma della “modernità” e restituire una storia dell’antico regime europeo “iuxta propria principia”, attenta alle continuità tra età medievale ed età premoderna.
In particolare, ci si concentrerà sulle seguenti tematiche:

- Dalla “Res Publica Christiana” all’età della confessionalizzazione: la storia della Chiesa alla fine del medioevo; la Riforma e la Controriforma; l’Europa nel Secolo di Ferro
- La storia costituzionale e la storia delle istituzioni politiche: dal paradigma dello “stato moderno” a quello dello “stato giurisdizionale” e della “costituzione cetual-corporativa”
- La società dei corpi e il modello patriarcale di legittimazione del potere: la letteratura “oeconomica”; la crisi della società dei corpi e il giusnaturalismo
- La storia economica, demografica ed ambientale: storia del clima; storia delle epidemie; storia dell’agricoltura; storia economica dal paradigma della “rivoluzione industriale e dell'ascesa dell’occidente”, a quello alla “grande divergenza”
- Scienza e saperi nell’età moderna: la “Rivoluzione scientifica” e la storia della scienza; la storia della comunicazione, della stampa e dell’editoria
- La crisi dell’antico regime: dall’illuminismo all’età delle Rivoluzioni atlantiche

3. Nella terza parte del corso ci si concentrerà sulla storia imperiale e la storia globale della prima età moderna. L’obiettivo di questa parte è riportare la storia dell’Europa all’interno della storia del mondo nell’età della cosiddetta “prima mondializzazione”, connettendola ai processi globali in atto tra XIII e XVIII secolo. Le tematiche trattate saranno:

- Le relazioni globali ed il mondo multipolare tra XIII e XVI secolo
- Contatti interculturali, violenza e legittimazione delle conquiste
- Gli imperi iberici
- Gli imperi britannico, francese e olandese
- L’Asia nella prima età moderna

Bibliografia e materiale didattico

Per la parte generale, gli studenti e le studentesse FREQUENTANTI, oltre agli appunti del corso, dovranno studiare i seguenti testi:
ESAME DA 12 CFU

- CAPRA C., Storia moderna (1492-1848), Le Monnier Università (esclusi i capitoli 27-30) [N.B. tutte le edizioni sono accettate]

- PARKER Ch., Relazioni globali nell'età moderna, 1400-1800, il Mulino, 2012

ESAME DA 9 CFU

- CAPRA C., Storia moderna (1492-1848), Le Monnier Università (esclusi i capitoli 27-30) [N.B. tutte le edizioni sono accettate]

In aggiunta, dovranno studiare UN testo a scelta tra i seguenti:
Storia delle istituzioni e della giustizia
1) FIORAVANTI M. (a cura di), Lo Stato moderno in Europa. Istituzioni e diritto, Laterza, 2016
2) BELLABARBA M., La giustizia nell'Italia moderna: XVI-XVIII secolo, Laterza, 2008
3) BRAMBILLA E., La giustizia intollerante. Inquisizione e tribunali confessionali in Europa (secoli IV-XVIII), Carocci, 2015
4) CERUTTI S., Giustizia sommaria. Pratiche e ideali di giustizia in una società di ancien régime. Torino, XVIII secolo, Feltrinelli, 2003
Storia della riforma e della controriforma
5) FELICI L., La riforma protestante nell’Europa del Cinquecento, Carocci, 2016
6) PO-CHIA HSIA R., La Controriforma. Il mondo del rinnovamento cattolico (1540-1770), il Mulino, 2009
Storia della cultura materiale, storia economica, famiglia, demografia
5) CIPOLLA C.M., Storia economica dell'Europa pre-industriale, Il Mulino, 2016
6) SARTI R., Vita di casa. Abitare, mangiare, vestire nell'Europa moderna, Laterza, 2011
7) LOMBARDI D., Storia del matrimonio dal Medioevo a oggi, il Mulino, 2008
8) ALFANI G., Il grand tour dei cavalieri dell'Apocalisse. L'Italia del lungo Cinquecento (1494-1629), Marsilio, 2010
9) LIVI BACCI M., Conquista. La distruzione degli indios americani, il Mulino, 2009
Storia militare
10) PARKER G., La rivoluzione militare: Le innovazioni militari e il sorgere dell'Occidente, il Mulino, 2014
Storia delle idee
11) FRIGO D., Il padre di famiglia. Governo della casa e governo civile nella tradizione dell'economia tra Cinque e Seicento, Bulzoni, 1985
12) MACPHERSON C.B., Libertà e proprietà alle origini del pensiero borghese. La teoria dell'individualismo possessivo da Hobbes a Locke, A. Mondadori, 1982
13) TORTAROLO E., L'Illuminismo: ragioni e dubbi della modernità, Carocci, 2020
Storia imperiale

14) MORELLI F., Il mondo atlantico. Una storia senza confini (secoli XV-XIX), Carocci, 2013
15) PAGDEN A., Signori del Mondo. Ideologie dell'impero in Spagna, Gran Bretagna e Francia, il Mulino, 2008
16) ELLIOTT J.H., Imperi dell'Atlantico : America britannica e America spagnola, 1492-1830, Einaudi, 2017

Indicazioni per non frequentanti

I non frequentanti, in aggiunta al programma per i frequentanti dovranno studiare i seguenti libri:

- BIZZOCCHI R., Guida allo studio della storia moderna, Laterza, 2011
- DI FIORE L., MERIGGI M., World History. Le nuove rotte della storia, Laterza, 2011

Modalità d'esame

L'esame prevede una prova orale, dedicata alla verifica dello studio degli argomenti trattati durante il corso e delle opere monografiche in programma.
Se le condizioni sanitarie lo permetteranno, per gli studenti e le studentesse frequentanti, inoltre, sarà possibile sostenere una prova scritta volta alla verifica della parte generale (il manuale).

Note

Il corso si terrà al secondo semestre (febbraio-maggio 2022)

Ultimo aggiornamento 14/09/2021 16:43