UNIVERSITÀ DI PISA

DIDATTICA DELLA STORIA

CECILIA IANNELLA

Anno accademico	2021/22
CdS	STORIA E CIVILTÀ
Codice	558MM
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
DIDATTICA DELLA STORIA	M-STO/01	LEZIONI	36	CECILIA IANNELLA

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Il corso si propone di introdurre alla conoscenza critica delle principali metodologie nell'ambito dell'insegnamento della Storia negli Istituti di Istruzione di Secondo grado, in riferimento allo specifico ruolo dell'insegnante, ai nodi concettuali dell'insegnamento e dell'apprendimento della disciplina. Gli/le studenti/studentesse potranno acquisire la conoscenza dei principi e metodologie di base per la costruzione di percorsi didattici e attività di laboratorio nell'insegnamento/apprendimento.
I principali argomenti affrontati saranno: didattica delle competenze; tecniche di organizzazione e metodo per il modello di una lezione; utilizzo didattico delle fonti; il manuale come strumento didattico; il lessico specialistico della Storia e della storiografia.
Al corso sarà presente anche la figura del **tutor esercitatore** che svolge attività di supporto alla didattica e che affianca la docente in tutte le attività. I compiti del tutor esercitatore sono:

- organizzare e gestire gruppi di studio su aspetti e tematiche particolarmente rilevanti per la didattica disciplinare (con produzione di elaborati scritti da svolgere in aula e/o a casa);
- organizzare e discutere a intervalli regolari con gli/le studenti/studentesse gli argomenti trattati a lezione;
- indirizzaregli/le studenti/studentesse nel reperimento della bibliografia per approfondimenti;
- facilitare la comunicazione fragli/le studenti/studentesse e la docente, segnalando in particolare eventuali difficoltà di apprendimento.

Per gli/le studenti/studentesse frequentanti, la partecipazione ai gruppi di studio organizzati dal tutor è **obbligatoria**.

Modalità di verifica delle conoscenze

Le conoscenze acquisite saranno verificate attraverso la partecipazione attiva alle lezioni con interventi e discussioni, la partecipazione al gruppo di studio, le esercitazioni scritte (da svolgere in aula e/o da preparara a casa) sotto la supervisione del tutor, la presentazione in aula di una lezione, l'esame finale orale.
Esercitazioni scritte
Sotto la supervisione del tutor saranno svolte esercitazioni in forma scritta (in aula e/o da preparare a casa) su temi affrontati a lezione.
Presentazione di una lezione
Alla fine delle lezioni di tipo istituzionale svolte dalla docente gli studenti/le studentesse dovranno svolgere una prova in itinere, costituita dalla presentazione in aula di una lezione (a coppie/piccoli gruppi, anche in PowerPoint) a tema libero (dall'antichità alla contemporaneità) concordato con la docente. La versione scritta della lezione (presentazione PowerPoint/elaborato/schema) dovrà essere inviato alla docente e al tutor entro la data indicata dopo l'inizio del corso.

Capacità

Il corso intende fornire gli strumenti per apprendere e sviluppare la capacità di insegnare e insegnare ad apprendere la disciplina storica, secondo un modello didattico indistintamente applicabile ai diversi periodi storici (dall'antichità alla contemporaneità) e ambiti della Storia.

Modalità di verifica delle capacità

Le capacità acquisite saranno verificate attraverso la partecipazione attiva alle lezioni con interventi e discussioni, la partecipazione al gruppo di studio, le esercitazioni scritte (da svolgere in aula e/o da preparara a casa), la presentazione in aula della lezione, l'esame finale orale.

Comportamenti

La studentessa/lo studente potrà sviluppare e potenziare la consapevolezza di:

1. Partecipare alla discussione, argomentando coerentemente con gli interlocutori, e interagire all'interno del gruppo di studio, con il tutor, con la docente.

2. Presentare, spiegare ed argomentare in modo chiaro ed esaustivo eventi, fenomeni, processi storici (in forma scritta e in forma orale).
3. Utilizzare il lessico specialistico della disciplina.

Modalità di verifica dei comportamenti

I comportamenti saranno verificati attraverso l'osservazione della partecipazione durante le lezioni, le esercitazioni, la presentazione in aula della lezione, l'esame finale orale, nonché nell'interazione con il gruppo di studio, il tutor, la docente.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Sono requisiti indispensabili al superamento dell'esame:

- l'appropriata e corretta conoscenza della lingua italiana, sia scritta sia orale.
- la geografia storica generale (dall'antichità alla contemporaneità).
- poiché il corso è principalmente diretto agli/alle studenti/studentesse del Corso di Studio Magistrale in *Storia e civiltà*, si considera acquisita la conoscenza dei principali avvenimenti della Storia dal periodo antico al periodo contemporaneo. Se tale condizione non fosse presente, gli studenti/le studentesse dovranno contattare la docente per concordare letture integrative (non incluse nel programma d'esame ordinario).

Prerequisiti per studi successivi

Il corso non costituisce prerequisito per sostenere esami successivi presenti nel Corso di Studi magistrale in *Storia e civiltà*.
Il corso di *Didattica della storia* (6cfu), settore scientifico-disciplinare M-STO/01, è esame valido per il PF24 (risulta tra i *Corsi coerenti* dell'Ateneo di Pisa) e può essere inserito nel Piano di Studio del PF24, ambito AFS *Metodologie e tecnologie della didattica* (per le Classi di concorso A-11, A-12, A-19, A-22)

Indicazioni metodologiche

In ottemperanza alle indicazioni d'Ateneo **il corso sarà svolto in presenza e in streaming** secondo le modalità indicate in elenco:

1. lezioni frontali in PowerPoint.
2. lezioni di tipo laboratoriale.
3. partecipazione al gruppo di studio ed esercitazioni scritte (da svolgere in aula e/o a casa).
4. presentazione della lezione in aula (con consegna del testo scritto).
5. utilizzo di Moodle per scaricare il materiale didattico presentato a lezione e per consentire alla docente e al tutor di comunicare con l'intera classe (variazioni di ricevimento, avvisi, etc.).
6. il ricevimento svolto su Meet (anche a gruppi), può essere utilizzato anche come occasione per chiarimenti sul contenuto del corso.

Eventuali variazioni di svolgimento delle lezioni, legate all'andamento pandemico, saranno comunicate su Moodle e su questa pagina. Si suggerisce di controllare le indicazioni aggiornate sul sito del Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere Didattica **e sul sito di Ateneo** Coronavirus: indicazioni utili per la comunità accademica

Frequenza delle lezioni

- poiché il corso ha carattere laboratoriale, la frequenza alle lezioni è vivamente consigliata.
- sono considerati **frequentanti** coloro che frequentano almeno il **70%** delle ore di lezione (25 ore su 36).
- per i frequentanti è **obbligatorio** partecipare alle attività in programma (gruppo di studio, discussioni collettive, esercitazioni/relazioni scritte; presentazione in aula della lezione).
- all'inizio di ogni lezione sarà fatto circolare il foglio firme per attestare presenza/assenza e la docente provvederà a redigere un registro delle presenze/assenze. Saranno controllate anche le presenze dei frequentanti in streaming.
- prima dell'inizio del corso è **obbligatorio** iscriversi allo stesso nell'area dedicata su Moodle e, utilizzando l'account istituzionale @studenti.unipi.it, inviare una e-mail alla docente (cecilia.iannella@unipi.it), formalizzando la propria iscrizione al corso come studenti/studentesse frequentanti.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso è costituito dalla riflessione critica e dall'applicazione delle principali metodologie didattiche nell'ambito dell'insegnamento/apprendimento della Storia negli Istituti di Istruzione di Secondo grado. Gli argomenti principali sono: didattica delle competenze; tecniche di organizzazione e metodo per il modello di una lezione; utilizzo didattico delle fonti; il manuale come strumento didattico; il lessico specialistico della Storia e della storiografia.
I testi/materiali/argomenti di riferimento su cui è costruito il corso sono:

1. il materiale didattico presentato a lezione (modelli di schemi, fonti, carte geografiche, etc.).
2. la bibliografia di riferimento:

- *Insegnare storia. Il laboratorio storico e altre pratiche attive*, a cura di Francesco Monducci, Torino, Utet Università, 2018.
- *Storia e geografia. Idee per una didattica congiunta*, a cura di Cristina Minelle, Lorena Rocca, Francesco Bussi, Roma, Carocci editore, 2016.

- Walter Panciera, Andrea Zannini, *Didattica della storia. Manuale per la formazione degli insegnanti*, Firenze, Le Monnier Università, 2013.
- Il testo delle Raccomandazioni europee 2018.

Bibliografia e materiale didattico

I testi e i materiali su cui preparare l'esame sono:

1. gli appunti e il materiale didattico presentato a lezione (modelli di schemi, fonti, carte geografiche, etc.).
2. *Insegnare storia. Il laboratorio storico e altre pratiche attive*, a cura di Francesco Monducci, Torino, Utet Università, 2018.
3. *Storia e geografia. Idee per una didattica congiunta*, a cura di Cristina Minelle, Lorena Rocca, Francesco Bussi, Roma, Carocci editore, 2016.
4. il testo delle Raccomandazioni europee 2018

Per la preparazione della presentazione in aula della lezione, delle esercitazioni scritte con il tutor e dell'esame finale si suggerisce la consultazione costante:

- del *Vocabolario* e della *Enciclopedia* Treccani (disponibili on line).
- di un atlante storico (per es.: *Atlante storico*, Zanichelli 2014 oppure *Grande atlante storico mondiale*, De Agostini 2019).

Nel caso di incertezze grammaticali si suggerisce la lettura/consultazione dei seguenti testi (non inclusi nel programma di esame e non oggetto di interrogazione):

- *Limina. Lingua italiana minima di accesso*, a cura di Roberta Cella, Pisa University Press, Pisa 2012;
- B. Mortara Garavelli, *Prontuario di punteggiatura*, Bologna, Laterza, 2003 (o altro manuale sulla punteggiatura).

Indicazioni per non frequentanti

I non frequentanti dovranno avvisare la docente per mail dell'intenzione di sostenere l'esame e, al momento dell'iscrizione all'esame, inserire nella finestra Note la dicitura "Non frequentante".
L'esame è costituito da una prova orale.
Il programma di esame per non frequentanti non prevede elaborati scritti o letture aggiuntive oltre ai tre seguenti volumi:

1. *Insegnare storia. Il laboratorio storico e altre pratiche attive*, a cura di Francesco Monducci, Torino, Utet Università, 2018 (terza edizione).
2. Walter Panciera, Andrea Zannini, *Didattica della storia. Manuale per la formazione degli insegnanti*, Firenze, Le Monnier Università, 2013 (terza edizione).
3. *Storia e geografia. Idee per una didattica congiunta*, a cura di Cristina Minelle, Lorena Rocca, Francesco Bussi, Roma, Carocci editore, 2016.
4. il testo delle Raccomandazioni europee 2018.

Modalità d'esame

In base alle indicazioni di Ateneo (non ancora definite) gli esami si svolgeranno in presenza e/o a distanza.
Per i frequentanti l'esame è costituito da attività e prove obbligatorie:

1. Partecipazione al gruppo di studio coordinato dal tutor.
2. Esercitazioni scritte (da svolgere in aula e/o a casa) assegnate dal tutor.
3. Presentazione di una lezione in aula (a coppie/piccoli gruppi) a tema libero (dall'antichità alla contemporaneità) concordato con la docente. Il testo della lezione dovrà essere consegnato alla docente e al tutor entro la data indicata dopo l'inizio del corso.
4. Esame finale orale, costituito da una discussione generale sul corso, sulla bibliografia in programma, sulle attività svolte nel gruppo di studio e sulle esercitazioni prodotte, sulla presentazione in aula della lezione.

Eventuali variazioni di svolgimento degli esami, legate all'andamento pandemico, saranno comunicate su Moodle e su questa pagina. Si suggerisce di controllare le indicazioni aggiornate sul sito del Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere Didattica **e sul sito di Ateneo** Coronavirus: indicazioni utili per la comunità accademica

*** *** ***

Sono previste deroghe, opportunamente documentate, allo svolgimento degli esami in presenza "per categorie protette: studenti/studentesse con disabilità, motivi di salute e motivi di forza maggiore legati all'emergenza sanitaria" (quarantena, lockdown, limitazione degli spostamenti tra Regioni/Comuni). In questi casi è possibile svolgere gli esami in modalità telematica (GoogleMeet):

1. Gli esami in modalità telematica (GoogleMeet, aula virtuale Didattica della Storia), si terrano nei giorni e negli orari indicati su Valutami, collegandosi all'aula virtuale nell'ora indicata.
2. Disattivare microfoni e videocamere (per non creare sovrapposizioni sonore e visive); sarà fatto l'appello secondo l'ordine di iscrizione, cui si deve rispondere utilizzando la funzione chat; in base al numero di iscritti all'esame e alle presenze effettive, sarà indicato l'elenco di coloro che saranno interrogati e l'orario (orientativo).
3. Poiche? gli esami sono pubblici si sollecitano coloro che non sono interrogati a rimanere collegati e ascoltare le interrogazioni (con microfono e videocamera disattivata).
4. Coloro che si collegano **in ritardo** e che sono quindi risultati assenti all'appello, sono pregati di seguire le istruzioni (disattivare il microfono e la videocamera) e segnalare la propria presenza/intenzione di sostenere l'esame utilizzando la funzione chat dopo

che si sara? concluso l'esame del candidato che in quel momento e? interrogato.

Pagina web del corso
https://elearning.humnet.unipi.it/

Altri riferimenti web
Per i frequentanti è obbligatorio iscriversi al corso sulla piattaforma Moodle (utilizzando l'account istituzionale @studenti.unipi.it) per scaricare il materiale didattico e per essere aggiornati su eventuali spostamenti/sospensioni/variazioni di orario di lezioni e di ricevimento. Moodle
Si suggerisce la consultazione del **Registro delle lezioni** Unimap-Attività didattica
Altre indicazioni relative alla didattica (variazioni orari di lezione e/o ricevimento, etc.) sono indicate nella pagina personale della docente su Unimap>Attività didattica.

Note
Il corso si svolgerà nel I semestre, con il seguente orario: **giovedì 14.15-17.30** (1 lezione alla settimana) e avrà inizio giovedì **23 settembre**.
Per organizzare nel modo più efficiente le attività interne al corso ed elaborare il calendario di lavoro (lezioni della docente, gruppo di studio ed esercitazioni con il tutor, presentazione in aula delle lezioni da parte degli/delle studenti/studentesse) è obbligatorio che gli/le studenti/studentesse frequentanti si iscrivano al corso su Moodle ed è altresì necessario che lo facciano al più presto.

Ricevimento
Su appuntamento, inviando una mail alla docente cecilia.iannella@unipi.it
In base alle disposizioni di Ateneo il ricevimento avverrà a distanza sulla piattaforma GoogleMeet (aula virtuale del corso).
Nel caso di situazioni particolari (laurendi, etc.) è possibile svolgere appuntamenti in presenza.

Nel caso di condizioni di **DSA** (certificati o non certificati) o altre eventuali situazioni che potrebbero pregiudicare l'esito dell'esame, gli interessati sono pregati di informare la docente **prima** dell'inizio del corso.

Commissione di esame:

- Presidente: Cecilia Iannella (presidente supplente Simone Maria Collavini).
- Membri: Alberto Cotza, Simone Maria Collavini (membri supplenti Mauro Ronzani, Giuseppe Petralia).
-

Eventuali variazioni di svolgimento delle lezioni, legate all'andamento pandemico, saranno comunicate su Moodle e su questa pagina. Si suggerisce di controllare le indicazioni aggiornate sul sito del Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere Didattica **e sul sito di Ateneo** Coronavirus: indicazioni utili per la comunità accademica

Ultimo aggiornamento 29/12/2021 09:58